

W mikroskopie jest jeden okular – powiększający 15 razy, oraz trzy obiektywy powiększające: 10, 20 i 40 razy. Jakie powiększenia można uzyskać za pomocą tego mikroskopu? Wykonaj odpowiednie obliczenia.

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows of squares, providing a structured area for drawing or writing.

Opinia Rodzica: Proszę postawić X

1. Dziecko wykonało samodzielnie zadania:
2. Dziecko nie umiało kilku zadań:

7

7

Podpis Rodzica:

Opinia ucznia:
Zadania były:

Opinia ucznia:
Zadania były:

Łatwe ☐ Trudne ☐ Najtrudniejsze było zad: _____

Dziękujemy!

Dziękujemy!

Redakcja: M. Sulewska, J. Małkowska, A. Stryjak, M. Szymańska



NR 21/2014

24 marca 2014r.

Wydawca: Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Skalmierzycach
ul. Ostrowska 16; 63-460 Nowe Skalmierzyce
tel/fax: 62 7621302 e-mail: spskalmierzycze@noweskalmerzycze.pl
<http://www.spskalmierzycze.noweskalmerzycze.pl>

Drogi Uczniu, od dawna podejmujemy różnorodne działania, służące lepszemu przygotowaniu Cię do sprawdzianu i późniejszej nauki w gimnazjum. „Gazetka domowa szóstoklasisty”: to kolejny krok do utrwalenia Twojej wiedzy i umiejętności. Zespół redakcyjny co tydzień zadba o wydanie nowego egzemplarza. Znajdą się w nim porady dotyczące uczenia się i obowiązkowe zadania domowe z matematyki, przyrody, i języka polskiego. Twoim zadaniem będzie wykonanie ćwiczeń w domu i przekazanie ich nauczycielowi danego przedmiotu w ciągu tygodnia od dnia wydania gazetki. Prosimy o systematyczną pracę, ponieważ brak gazetki lub zadań równoznaczny jest z otrzymaniem (-) z przedmiotu. Trzy minusy to niestety ocena niedostateczna. Nagrodą za wykonanie zadań może być dobra ocena i oczywiście satysfakcja z samodzielnie wykonanej pracy. Każdy uczeń przechowuje gazetki w teczce.

Szanowni Rodzice, zależy nam, aby każdego ucznia jak najlepiej przygotować do sprawdzianu i dalszej edukacji w gimnazjum. Od czterech lat prowadzimy dodatkowe zajęcia przygotowujące do sprawdzianu. Dokonujemy szczegółowej diagnozy i analizy wyników uczniów. W każdym roku w klasie VI przeprowadzamy comiesięczne próbne sprawdziany szóstoklasisty. Państwa prosimy o systematyczne sprawdzanie samodzielności wykonania zadań przez ucznia oraz adnotacje na ostatniej stronie. Prosimy również o motywowanie uczniów do uczęszczania na zajęcia dodatkowe, wskazane przez nauczyciela, my ze swojej strony dokładamy wszelkich starań, aby były one jak najlepiej prowadzone, jednak to Państwo wyrażacie ostateczną zgodę na udział w zajęciach. Liczymy na Państwa współpracę i przychylne nastawienie.

Z poważaniem Małgorzata Sulewska

“Nauka jest jak niezmiernie morze, im więcej jej pijesz,
tym bardziej jesteś spragniony”

S. Żeromski



(Zadania na podstawie materiałów OKE w Krakowie)

Zad. 1.

Przyporządkuj grupom gadów odpowiadające im opisy. Wpisz w wy kropkowane miejsca odpowiednie litery.

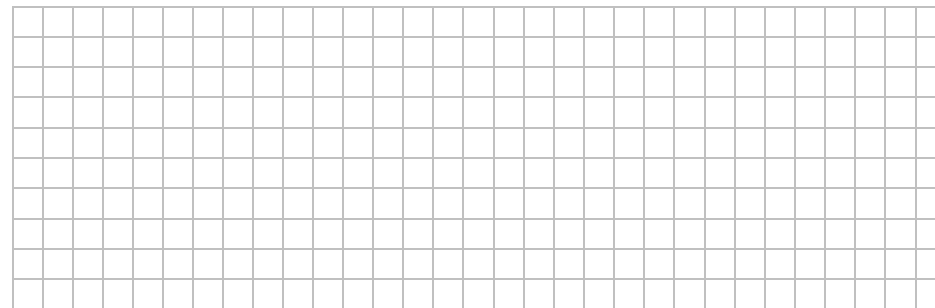
- | | |
|----------------|---|
| 1. Jaszczurki. | A. Nie mają kończyn, wiele jest jadowitych. |
| 2. Żółwie. | B. Są okryte skorupą. |
| 3. Krokodyle. | C. Najpospolitszym przedstawicielem tej grupy w Polsce jest zwinka. |
| 4. Węże. | D. Nie występują w Polsce. |

1-..... 2-..... 3-..... 4-.....

Zad. 3.

Wykonaj i zapisz odpowiednie obliczenia.

Ania chciała w przybliżeniu zmierzyć odległość między dwoma drzewami. Wybrała do tego metodę par kroków, wiedząc, że długość jej pary kroków wynosi 1,5 m. Przeszła mierzoną odległość i obliczyła, że wynosi ona 100 par kroków. Jaka była przybliżona odległość między drzewami?



Odpowiedź:

Zad. 4.

Napisz nazwy narządów zmysłów oraz nazwy zmysłów oznaczonych na zdjęciu.

