

Zad. 4. Wpisz do tabeli nazwy przyrządów przedstawionych na fotografiach.

Nazwa przyrządu		
Służy do mierzenia		
Wskazywana wartość (wraz z jednostką)		



Opinia Rodzica: Proszę postawić X

1. Dziecko wykonało samodzielnie zadania:

☐

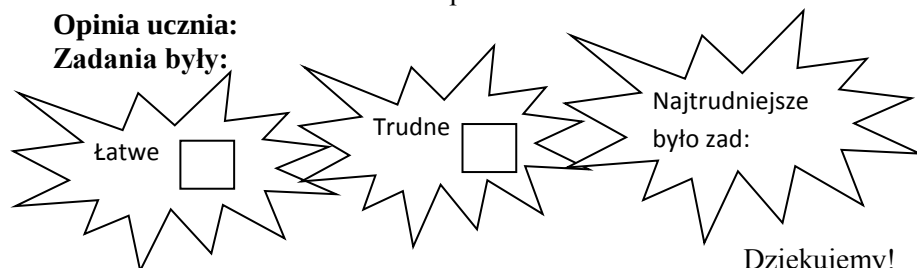
2. Dziecko nie umiało kilku zadań:

☐

Podpis Rodzica:

Opinia ucznia:

Zadania były:



Dziękujemy!

Redakcja: M. Sulewska, J. Małkowska, A. Stryjak, M. Szymańska



GAZETKA DOMOWA SZÓSTOKLASISTY

NR 12/2013

7 stycznia 2014r.

Wydawca: Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Skalmierzycach
ul. Ostrowska 16; 63-460 Nowe Skalmierzyce
tel/fax: 62 7621302 e-mail: spskalmierzycze@noweskalmerzyce.pl
<http://www.spskalmierzycze.noweskalmerzyce.pl>

Drogi Uczniu, za sześć miesięcy sprawdzian szóstoklasisty! Twój pierwszy ważny egzamin. Od dawna podejmujemy różnorodne działania, służące lepszemu przygotowaniu Cię do sprawdzianu i późniejszej nauki w gimnazjum. „Gazetka domowa szóstoklasisty”: to kolejny krok do utrwalenia Twojej wiedzy i umiejętności. Zespół redakcyjny co tydzień zadba o wydanie nowego egzemplarza. Znajdą się w nim porady dotyczące uczenia się i obowiązkowe zadania domowe z matematyki, przyrody, i języka polskiego. Twoim zadaniem będzie wykonanie ćwiczeń w domu i przekazanie ich nauczycielowi danego przedmiotu w przeciągu tygodnia od dnia wydania gazetki. Prosimy o systematyczną pracę, ponieważ brak gazetki lub zadań równoznaczny jest z otrzymaniem (-) z przedmiotu. Trzy minusy to niestety ocena niedostateczna. Nagrodą za wykonanie zadań może być dobra ocena i oczywiście satysfakcja z samodzielnie wykonanej pracy. Każdy uczeń przechowuje gazetki w teczce.

Szanowni Rodzice, zależy nam, aby każdego ucznia jak najlepiej przygotować do sprawdzianu i dalszej edukacji w gimnazjum. Od czterech lat prowadzimy dodatkowe zajęcia przygotowujące do sprawdzianu. Dokonujemy szczegółowej diagnozy i analizy wyników uczniów. W każdym roku w klasie VI przeprowadzamy comiesięczne próbne sprawdziany szóstoklasisty. Państwa prosimy o systematyczne sprawdzanie samodzielności wykonania zadań przez ucznia oraz adnotacje na ostatniej stronie. Prosimy również o motywowanie uczniów do uczęszczania na zajęcia dodatkowe, wskazane przez nauczyciela, my ze swojej strony dokładamy wszelkich starań, aby były one jak najlepiej prowadzone, jednak to Państwo wyrażacie ostateczną zgodę na udział w zajęciach. Liczymy na Państwa współpracę i przychylne nastawienie.

Z poważaniem Małgorzata Sulewska

“Nauka jest jak niezmiernie morze, im więcej jej pijesz,
tym bardziej jesteś spragniony”

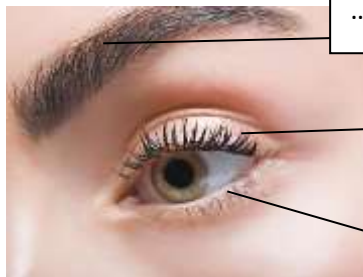
S. Żeromski



(Zadania na podstawie materiałów OKE w Krakowie)

Zad. 1.

Napisz nazwy i funkcje wskazanych elementów chroniących oko.



....., Funkcja:

....., Funkcja:

....., Funkcja:

Zad. 2. Wyjaśnij dlaczego opady gradu mogą być groźne w skutkach.

.....
.....
.....
.....

Zad. 3. Przyporządkuj nazwy państw do ich stolic.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. Berlin | A. Słowacja |
| 2. Mińsk | B. Niemcy |
| 3. Praga | C. Białoruś |
| 4. Wilno | D. Litwa |
| 5. Bratysława | E. Czechy |

1 –, 2 –, 3 –, 4 –, 5 –

Zad. 4. Na schemacie budowy układu pokarmowego wpisz nazwy wskazanych narządów.

jama ustna, ślinianki, gardło, przełyk, wątroba, żołądek,

dwunastnica, trzustka, jelito cienkie, jelito grube, odbytnica

