

Gotowość szkolna...

czyli wyruszam do szkoły

Dojrzałość szkolna

- Gotowość dziecka do podjęcia obowiązków i zadań, jakie stawia przed nim szkoła.
- Osiągnięcie przez dziecko odpowiedniego stopnia rozwoju fizycznego, intelektualnego i emocjonalno – społecznego, który umożliwi mu udział w życiu szkoły oraz opanowaniu wiadomości, umiejętności, nawyków określonych programem nauczania.



Rozwój fizyczny

- Wzrok
- Słuch
- Motoryka mała
- Motoryka duża
- Koordynacja ruchowa
- Stronniczość ciała - lateralizacja



- WAŻNE!

Odpowiednia ilość snu oraz zbilansowana dieta.

Jak ćwiczyć?

- Gry i zabawy ruchowe na powietrzu (zabawy z piłką, skakanką, jazda na rowerze, hulajnodze),
- gimnastyka, pływanie, taniec,
- trening czynności samoobsługowych,
- lepienie, ugniatanie, wycinanie, nawlekanie ,
- zabawy konstrukcyjne, majsterkowanie,
- malowanie pędzlem, opuszkami palców, całą dłonią,
- zabawy masą solną.

Rozwój intelektualny

- Kompetencje językowe
- Pamięć słuchowa
- Słuch fonematyczny
- Percepcja wzrokowa
- Rozwój pojęć
- Orientacja przestrzenna



Jak ćwiczyć kompetencje językowe?

- Rozmowa, opowiadanie o wydarzeniach dnia, o swoich przeżyciach,
- opisywanie kolejno wykonywanych czynności np.: w trakcie przyrządzania posiłków, wykonywania prac plastycznych,
- układanie zagadek, wymyślanie interesujących/zaskakujących zakończeń wydarzeń,
- układanie historyjek obrazkowych i opowiadanie ich treści.

Jak ćwiczyć spostrzeganie wzrokowe?

- Ćwiczenia w różnicowaniu kształtów (nawet bardzo zbliżonych),
- układanie puzzli,
- tworzenie konstrukcji z klocków, majsterkowanie,
- odtwarzanie układów geometrycznych – szlaczki, wzory,
- zapamiętywanie szczegółów obrazków.

Jak ćwiczyć spostrzeganie słuchowe?

- Nazywanie i rozpoznawanie różnorodnych dźwięków (odgłosy zwierząt, instrumentów),
- odtwarzanie dźwięków i przekładanie ich na ruch lub obraz graficzny,
- nauka wierszyków, rymowanek, piosenek,
- segregowanie obrazków ze względu na liczbę sylab w ich nazwach - dziecko odkłada obrazki do odpowiednich kopert, pudełek z odpowiadającą im liczbą sylab,
- łączenie sylab w wyrazy, głosek w sylaby (z wykorzystaniem ciekawych ilustracji lub konkretnych przedmiotów),
- różnicowanie dźwięków mowy, określanie głosek na początku i końcu wyrazów, wysłuchiwanie poszczególnych głosek w wyrazach.

Jak ćwiczyć orientację przestrzenną?

- Nazywanie i wskazywanie części ciała,
- wykonywanie poleceń poruszania się w przestrzeni typu: przejdź dwa kroki do przodu, obróć się w lewą stronę itp.,
- używanie w trakcie zabaw określeń: nad, pod, za, przed, obok,
- rysowanie pod dyktando np.: u góry kartki narysuj słońce, w dolnym prawym rogu kwiatek,
- zachowanie prawidłowego kierunku rysowania koła – przeciwny do ruchu wskazówek zegara, rysowanie od lewej do prawej.

Rozwój społeczno-emocjonalny

- Składowe gotowości emocjonalnej do podjęcia nauki w szkole związane z inteligencją emocjonalną wg Daniela Golemana:
- 1. **Wiara w siebie.** Poczucie kontroli, panowania nad własnym ciałem, zachowaniem i otaczającą rzeczywistością; przekonanie dziecka, że uda mu się zrobić to, czego się podejmie i że dorośli pomogą mu w razie potrzeby.
- 2. **Ciekawość.** Przekonanie, że dowiadywanie się nowych rzeczy jest czymś pozytywnym i sprawia przyjemność.
- 3. **Intencjonalność.** Chęć i zdolność wpływania na bieg spraw oraz wytrwałe do tego dążenie.

Rozwój społeczno-emocjonalny

- 4. **Samokontrola.** Zdolność kształtowania i kontrolowania swoich działań w sposób odpowiedni do wieku: poczucie kontroli wewnętrznej.
- 5. **Towarzyskość.** Zdolność nawiązywania kontaktów z innymi, opierająca się na poczuciu wzajemnego zrozumienia.
- 6. **Umiejętność porozumiewania się.** Chęć i zdolność wymiany myśli, uczuć i pomysłów z innymi. Jest to związane z uznaniem innych i przyjemnością, jaką sprawia dziecku rozmowa z innymi osobami, również z dorosłymi.
- 7. **Umiejętność współdziałania.** Zdolność traktowania swoich potrzeb na równi z potrzebami innych członków grupy i harmonizowanie ich.

Jak pomóc dziecku osiągnąć dojrzałość szkolną?

**Zamiast
zniechęcenia i złości**



Ciekawość i wiara w siebie



Jak pomóc dziecku osiągnąć dojrzałość szkolną?

- Chwalić za wszystko co dziecko zrobiło dobrze, co mu się udało.
- Wzbudzać pozytywne emocje do szkoły – nowi koledzy, nowa klasa.
- Zapewnić stałe miejsce do odrabiania lekcji, miejsce na książki i przybory szkolne.
- Poświęcić dziecku czas - wspólne spacery, rozmowy i czytanie książek.
- Zachęcać do rysowania, malowania, lepienia z plasteliny, modeliny.
- Grać w gry edukacyjne pomagające rozwijać umiejętności.
- Przeglądać zeszyty i prace szkolne, korzystać z dziennika internetowego.

Jak pomóc dziecku osiągnąć dojrzałość szkolną?

- Unikać atmosfery napięcia i nerwowości, która udziela się dziecku.
- Nie podsycać ducha rywalizacji, a kształtować ducha współpracy.
- Budować autorytet nauczyciela, nawet gdy nie zawsze się z nim zgadzamy.
- Nie wyręczać dziecka w jego pracach, ale zachęcać i pomagać, udzielając wskazówek, rad.
- Gdy dziecko popełni błąd, poinformować co zrobiło źle i jak może naprawić błąd.
- Dostosować ilość obowiązków do możliwości i umiejętności dziecka.
- Uczyć dziecko tolerować porażkę, akceptować jego uczucia.

Literatura:

- Brejnak, W. (2006). Czy twój przedszkolak dojrzał do nauki? Warszawa.
- Wilgocka Okoń, B.(2003).Gotowość szkolna dzieci sześciolletnich. Warszawa.
- Stypułkowska, J.(red.). (2004). Problemy rozwoju i wychowania. Warszawa.
- Szczyrba D. (2003). Czynniki wpływające na poziom dojrzałości szkolnej. Tychy.

Dziękuję za uwagę 😊

oprac. Aneta Powąska