

*ETAPY wdrażania programu „ Szkoła ucząca się - Ocenianie Kształtujące ”  
( SUS – OK V ) w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Skalmierzycach*

---



**NASZA SZKOŁA  
uczestniczy w PROGRAMIE**



**2007/2008**

1. Prezentacja multimedialna „Krótko o OK” - czerwiec 2008;
2. Podjęcie decyzji o przystąpieniu do programu „Szkoła ucząca się - Ocenianie Kształtujące” ( SUS – OK. V )
3. Zgłoszenie szkoły do programu SUS - lipiec 2008

**2008/2009**

1. List gratulacyjny od Dyrektora Centrum Edukacji Obywatelskiej p. Jacka Strzemiecznego oraz Dyrektorki programu SUS p. Katarzyny Znanieckiej - Vogt.

*„Dziękujemy, że zdecydowali się Państwo na przystąpienie do programu „Szkoła ucząca się - Ocenianie Kształtujące” ( SUS – OK V ) i tym samym dołączyli do grona aktywnych i ambitnych szkół.”*

2. **Realizacja** ścieżki „Doskonalenie metod nauczania i oceniania” – moduł I „Ocenianie kształtujące – teoria i praktyka”
3. **Udział przedstawicieli Rady Pedagogicznej w szkoleniu** „Warsztat doskonalenia pracy szkoły; 11- 12 IX 2008 r.
4. **Posiedzenie organizacyjne Rady Pedagogicznej;** 15 IX 2008

> przekazanie informacji z udziału w szkoleniu IA „Warsztat doskonalenia pracy szkoły”  
> prezentacja plakatów, literatury pomocniczej i stron internetowych:

[www.ceo.org.pl/sus](http://www.ceo.org.pl/sus); [www.ceo.org.pl/ok](http://www.ceo.org.pl/ok)

## 5. Zebranie Rodziców uczniów kl. I – VI ; 20 IX 2008

- > przedstawienie informacji o przystąpieniu do programu SUS OK
- > prezentacja multimedialna - „Krótko o OK”



6. **Założenie dokumentacji** oraz bazy pomocniczej z zakresu OK.;  
przygotowanie gazetki informacyjnej dla uczniów - IX 2008

7. **Początek kursu** na platformie internetowej; 06 X 2008 - uczestniczki  
kursu: **p. J. Kaczmarek, p. K. Oniszczyk, p. B. Sochacka**

8.

### ***Szkolenie I.B***

***„Ocenianie kształtujące w pracy nauczyciela”  
prowadzone przez trenera w programie  
Panią mgr Małgorzatę Ostrowską ; 20 X 2008  
> Rada Pedagogiczna***



9.

I E  
Ogólnopolska konferencja  
„Dobra praktyka w zarządzaniu szkołą ”  
/ 5 – 6 III 2009 r. /  
uczestniczka : p. Beata Sochacka

10.

Szkolenie I F  
„Informacja zwrotna ; Procedura SUS ”  
/ 20 – 21 III 2009 r. /  
uczestniczki: p. Jolanta Łęcka,  
p. Anita Morawska - Wasielak

### 2009/2010

- **Stosowanie elementów OK w szkole:**
  - Cele
  - Kryteria oceniania
  - Informacja zwrotna
  - Pytania kluczowe i techniki zadawania pytań
  - Ocena koleżeńska i samoocena
  
- **Rozpoczęcie II modułu szkoleń „Doskonalenie pracy szkoły uczącej się”**

### Rok szkolny 2010/2011

1. Kontynuacja II modułu szkoleń „Doskonalenie pracy szkoły uczącej się”
2. **Projekt: 45 minut na wagę złota - dobra lekcja z OK.**

Cel ogólny: Efektywne wykorzystanie czasu na lekcji. Poprawa jakości pracy dydaktyczno - wychowawczej i efektów kształcenia poprzez zastosowanie elementów OK.

Cele szczegółowe: - wypracowanie cech dobrej lekcji;

- wdrożenie elementów OK do planowania i przebiegu lekcji.

**Opracowanie: Dyrektor Szkoły mgr Małgorzata Sulewska**

### 3. **OPINIA RODZICÓW**; data badania: styczeń 2011

Cel ankiety: ocena priorytetowości w zakresie podejmowanych w szkole działań.

**Rodzice wysoko ocenili celowość podejmowanych działań, uwzględniając wśród nich ocenianie kształtujące.**

#### **PROFIL SZKOŁY**

W kwietniu 2011 r. odbyło się spotkanie Rodziców w celu przygotowania **Mapy jakości szkoły**, która jest nowatorską formą oceny pracy. Zespół oceniający tworzyli przedstawiciele Rady Rodziców pod kierunkiem przewodniczącej.

Ocenie poddano następujące obszary:

1. Efekty kształcenia i wychowania
2. Nauczanie i uczenie się, wychowanie
3. Szkoła w środowisku
4. Organizacja i zarządzanie

**W zakresie czterech wymienionych obszarów Rodzice bardzo dobrze ocenili pracę szkoły:**

**ad. 1)** Podkreślili wysokie wyniki nauczania, rozwijanie talentów i aktywizowanie uczniów;

**ad 2)** Dostrzegli formy pomocy uczniom w pokonywaniu trudności oraz kształtowanie właściwych postaw i zachowań;

**ad 3)** Wysoko ocenili współpracę szkoły ze społecznością lokalną oraz Rodzicami – np. organizowanie widowisk artystycznych dla środowiska, prezentację dorobku artystycznego podczas zebrań szkolnych;

**ad 4)** Podkreślili systematyczne doposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz przyjazny klimat i właściwe relacje w szkole.

#### 4. OCENA UCZNIÓW

Badanie ankietowe: 13.06.2011 r.

**105 na 106 ankietowanych uczniów tj. 99% społeczności szkolnej uważa, że „nacobezu” wspiera ich naukę i motywuje do pracy.**

#### **Rok szkolny 2011/2012**

Realizacja zadań bieżących i działań długofalowych wynikających z podjęcia **III moduł szkoleniowego - Panel Koleżeński.**

1. Opracowanie i przedstawienie podczas Rady Pedagogicznej 28 XI 2011 r. w ramach innowacyjnych metod nauczania **STRATEGII PRACY DOMOWEJ** zgodnej z zasadami OK.
2. **Określenie i realizacja celów na rok szkolny 2011/2012;**
  - *Nauczyciele stosują informację zwrotną oraz metody i techniki OK na lekcjach.*
  - *Nauczyciele zadają prace domowe, które mobilizują uczniów do systematycznej i samodzielnej pracy oraz są dostosowane do każdego ucznia*
3. Doskonalenie w zakresie ścieżki szkoleniowej: Przygotowanie do Tytułu Szkoły uczącej się
  - **udział w panelu koleżeńskim** w Szkole Podstawowej nr 4 w Krotoszynie - dnia 4 października 2011 r;
  - uczestnicy panelu: **dyrektor szkoły mgr Małgorzata Sulewska, mgr Jolanta Łęcka, mgr Justyna Krawczyk**
4. Opracowanie i przekazanie do mentora **wstępnego Raportu Szkoły** przygotowującej się do panelu koleżeńskiego

## **Rok szkolny 2012/2013**

1. *Spacer edukacyjny* - obserwacja zajęć w zakresie aktywności uczniów i pracy na lekcjach, zgodnie z zasadami SUS – OK
2. *Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem:*
  - podczas zebrań Rady Pedagogicznej,
  - spotkań zespołów,
  - na stronie internetowej szkoły – zakładki:
    - 1) *SUS – OK* - przykłady zadań domowych i pytań kluczowych  
<http://spskalmierzyce.noweskalmierzyce.pl/pl/strona/sus-ok>
    - 2) *Dla nauczycieli* – Strategia pracy domowej zgodna z zasadami OK  
<http://spskalmierzyce.noweskalmierzyce.pl/pl/strona/dla-nauczycieli>
3. Opracowanie i przekazanie do mentora końcowego *Raportu Szkoły* przygotowującej się do panelu koleżeńskiego
4. *Przygotowanie panelu koleżeńskiego – marzec 2013*

**Analiza działań:** Zespół do spraw 2 celu OK;  
**opracowanie graficzne** sekretarz zespołu: Beata Sochacka