

PROJEKT EDUKACYJNY



PRZYRODA W CZTERECH PORACH ROKU

I Wstęp

Świat wokół nas zmienia się bardzo szybko, a my żyjemy ciągłym pędzie. Często nie zauważamy nawet zachodzących wokół nas przemian. Zmianom podlega zarówno świat nieożywiony, jak również przyroda. Niektóre z nich są bardzo znaczące, inne niemal niezauważalne, choć niemniej ważne. Nie trzeba być wybitnym przyrodnikiem, by zauważyć żółknące, czy też opadające jesienne liście. Ważne jest jednak, by wiedzieć dlaczego tak się dzieje. Jednym z zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej w zakresie wiedzy przyrodniczej jest prowadzenie obserwacji i badań, a także realizowanie tej edukacji poza szkołą w naturalnym środowisku. Niezwykle ważna dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym jest nauka przez manipulowanie, przeżywanie i korzystanie z naturalnych przedmiotów. W związku z tym warto, by dzieci wyszły na spacer, czy do lasu i tam poprzez samodzielne obserwacje i poszukiwania odkrywały piękno przyrody i poznawały jej tajniki.

II Założenia projektu

Projekt został stworzony, by uczniowie mogli bliżej poznać otaczającą nas przyrodę i by uwrażliwić ich na zachodzące w niej zmiany. Uczniowie poprzez poznawanie świata przyrody, pracy leśnika i roli roślin, zwierząt i owadów w ekosystemie leśnym i życiu codziennym w naturalny sposób zaznajomią się z tym, co coraz częściej jest postrzegane jako niedostępne, dzikie czy też niebezpieczne. Las i jego mieszkańcy mają stać się bliskie dzieciom poprzez obcowanie z naturalnymi okazami czy też eksponatami, które zazwyczaj nie są dostępne w domu czy w szkole. Uczniowie klas drugich będą mieli możliwość

skorzystać z wiedzy leśnika i „dotknąć” lasu dzięki współpracy z Leśnym Centrum Edukacyjnym „Las Winiarski” w Kaliszu.

Projekt będzie realizowany w roku szkolnym 2014/2015 od września do czerwca na zajęciach edukacyjnych, zajęciach dodatkowych, podczas wycieczek do Leśnego Centrum Edukacyjnego „Las Winiarski” – spotkania z leśnikiem i w ramach projektów grupowych oraz zadań wykonywanych samodzielnie w domu .

III Cele

Celem projektu jest świadoma obserwacja przyrody i zmian zachodzących w niej w ciągu roku oraz uwrażliwienie uczniów na piękno i znaczenie roślin, zwierząt i owadów dla środowiska i człowieka.

Cele główne

- rozwijanie pasji i zainteresowań związanych z przyrodą;
- kształcenie umiejętności obiektywnego i odpowiedzialnego korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy;
- wyzwalanie twórczej aktywności uczniów oraz wykorzystywania wiedzy w praktyce;
- doskonalenie umiejętności samodzielnego myślenia i działania w zespole;
- rozwijanie empatii oraz zgodnej i efektywnej pracy w grupie;
- rozwijanie zasobu słownikowego i pojęciowego uczniów.

Cele szczegółowe

- pogłębianie i utrwalanie wiedzy przyrodniczej;
- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań przyrodą;
- kształcenie umiejętności dostrzegania użyteczności wiedzy w życiu codziennym;
- kształcenie umiejętności współpracy w grupie;
- rozwijanie umiejętności realizowania własnych pomysłów;
- nabywanie umiejętności interpretowania pozyskanych samodzielnie informacji;
- ukazywanie i rozwijanie postaw proekologicznych;
- wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za rośliny i zwierzęta w naszym otoczeniu.

IV Metody

- pogadanka
- wycieczka
- pokaz

- obserwacja
- ćwiczenia praktyczne
- metoda praktycznego działania
- praca w terenie
- metoda projektu

V Formy realizacji

- samodzielne zdobywanie wiedzy
- samodzielne zdobywanie nowych doświadczeń
- praca w zespołach
- praca w parach
- praca indywidualna uczniów

VI Przewidywane rezultaty

- uczniowie wymieniają i opisują zwierzęta żyjące w lesie;
- uczniowie znają 10 gatunków drzew liściastych, nazywają je oraz ich liście, kwiaty i owoce;
- uczniowie wykonują samodzielnie zdjęcia;
- uczniowie zachowują się w lesie tak, by nie przeszkadzać jego mieszkańcom;
- uczniowie potrafią opisać jak las zmienia się w ciągu roku;
- uczniowie wymieniają sposoby przygotowywania się zwierząt do przetrwania zimy;
- uczniowie biorą odpowiedzialność za podejmowane działania;
- uczniowie konstruują karmniki;
- uczniowie systematycznie uzupełniają pokarmem założoną przy szkole ptasią stołówkę;
- uczniowie potrafią odróżnić pospolite owady i określić czy są one pożyteczne, czy też są szkodnikami.

VII Działania

Działania przewidziane do realizacji w ramach projektu edukacyjnego „Przyroda w czterech porach roku” są skierowane do uczniów klas drugich i realizowane będą we współpracy z leśnikami z Nadleśnictwa „Las Winiarski” w Kaliszu.

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
Zapoznanie z celami i formami realizacji projektu	Wrzesień 2014	Anna Dziadkiewicz Jolanta Łęcka	
Spacer po Skalmierzycach w celu zebrania okazów liści następujących gatunków drzew: klon, kasztanowiec, dąb, lipa, jarzębina, brzoza, wierzba, buk, grab, leszczyna. O ile będzie to możliwe zebranie owoców tych drzew. Sporządzenie dokumentacji zdjęciowej znalezionych okazów. Opisanie miejsca występowania danego gatunku drzewa na spacerowej checkliście - cechy charakterystyczne miejsca, w którym znaleziono dane drzewo.	Wrzesień 2014	Anna Dziadkiewicz Jolanta Łęcka	Praca z aparatem fotograficznym i spacerową checklistą
Zasuszenie liści. Założenie projektowego segregatora, w którym umieszczone zostaną karty zielnika, karty pracy, zdjęcia i notatki uczniów.	Wrzesień – Październik 2014	Anna Dziadkiewicz Jolanta Łęcka	Każdy uczeń przez cały czas realizacji projektu będzie prowadził projektowy segregator.
Wycieczka do Leśnego Centrum Edukacji „Las Winiarski” w Kaliszu. Zajęcia warsztatowo – teoretyczne z leśnikiem na temat sposobów przygotowywania się zwierząt do zimy.	Październik 2014 21.10.2014	Anna Dziadkiewicz Jolanta Łęcka Leśnik Anna Sulewska	Wycieczka autokarowa do Kalisza
Przygotowanie różnorodnych karmników dla zwierząt. Praca techniczna wykonywana z pomocą rodziców i nauczycieli. Założenie ptasiej stołówki na terenie boiska szkolnego oraz ułożenie harmonogramu dokarmiania zwierząt – przydzielenie dyżurów dla poszczególnych uczniów.	Listopad i cały okres zimowy	Anna Dziadkiewicz Jolanta Łęcka	Budowanie karmników może odbyć się w szkole lub w domu wraz z rodzicami.
Wycieczka do Leśnego Centrum Edukacji „Las Winiarski” w Kaliszu. Zajęcia warsztatowo – teoretyczne z leśnikiem na temat sposobów spędzania zimy przez zwierzęta. Uwrażliwianie i instruowanie uczniów jak należy dokarmiać zwierzęta.	Styczeń 2015 13.01.2015	Anna Dziadkiewicz Jolanta Łęcka Leśnik Anna Sulewska	Wycieczka autokarowa do Kalisza
Wycieczka do Leśnego Centrum Edukacji „Las Winiarski” w Kaliszu. Zajęcia warsztatowo – teoretyczne z leśnikiem. Pytanie kluczowe: W jaki sposób	Marzec 2015 31.03.2015	Anna Dziadkiewicz Jolanta Łęcka Leśnik Anna Sulewska	Wycieczka autokarowa do Kalisza

przyroda budzi się do życia?			
Zbieranie okazów kwiatów i owoców zgodnie z kalendarzem kwitnienia drzew. Odszukiwanie drzew na podstawie własnej dokumentacji (fotografia, opis miejsca). Suszenie kwiatów i umieszczanie ich w zielnikach obok wcześniej zebranych liści.	Marzec, kwiecień, maj, czerwiec 2015	Anna Dziadkiewicz Jolanta Łęcka	Systematyczna obserwacja drzew z których zebrano liście jesienią w celu zebrania kwiatów i owoców.
Wycieczka do Leśnego Centrum Edukacji „Las Winiarski” w Kaliszu. Zajęcia warsztatowo – teoretyczne z leśnikiem na temat roli owadów w ekosystemie leśnym. Omówienie zagrożeń i mitów związanych z popularnymi owadami. Zapoznanie z najpopularniejszymi szkodnikami i pożytecznymi owadami, z którymi można się zetknąć w lesie i na polu.	Czerwiec 2015 16.06.2015	Anna Dziadkiewicz Jolanta Łęcka Leśnik Anna Sulewska	Wycieczka autokarowa do Kalisza

Autorki projektu

Anna Dziadkiewicz

Jolanta Łęcka