

**Wskazówki pomocne
w samodzielnym
uczeniu się
języka niemieckiego**

1.Słuchanie:

- zorientuj się najpierw, ile osób uczestniczy w rozmowie i kim one są
- zwróć uwagę na słowa najmocniej akcentowane są to kluczowe słowa w danej wypowiedzi
- zwracaj szczególną uwagę na liczby i nazwy własne, najczęściej związane są one z ważnymi informacjami w wypowiedzi
- zwróć uwagę na intonację osób mówiących
- nie martw się, jeżeli słuchając jakiejś wypowiedzi, nie będziesz wszystkiego rozumieć. Pamiętaj ,że znaczenia nowego wyrazu można się często domyślić z kontekstu wypowiedzi
- jeśli szukasz określonej informacji, skoncentruj się jedynie na jej wychwyceniu, a nie na zrozumieniu każdego słowa w tekście.

2. Czytanie:

- zapoznaj się dokładnie z tytułem i podtytułem – przekazują one pierwsze informacje na temat treści, naprowadzają na temat główny, dzięki czemu już po ich przeczytaniu możesz określić, o czym mniej więcej będzie tekst
- staraj się zrozumieć nieznane słowa na podstawie kontekstu całego zdania. Podkreśl znane wyrazy i na ich podstawie staraj się rozszyfrować znaczenie wyrazu, którego nie znasz
- korzystaj jak najczęściej ze znajomości języka angielskiego, ponieważ znaczenia nowego wyrazu możesz się domyślić na skutek podobieństwa języka niemieckiego i angielskiego

- jeśli nie znasz znaczenia wyrazu złożonego, podziel go na wyrazy składowe. Jeżeli je znasz, domyślisz się, co znaczy wyraz złożony
- podczas pierwszego czytania tekstu podkreśl wszystkie nazwy własne występujące w tekście. Zaznacz liczby i występujące obok wyrazy – najczęściej zawierają one najważniejsze informacje w tekście
- poszukaj słów kluczy, które zawierają główne informacje w tekście, są one często powtarzane w jego treści.

3.Mówienie:

- ucz się systematycznie wyrażen i zwrotów, a ich znajomość doda ci dużo pewności siebie podczas wypowiedzi. Zwroty będą ci automatycznie przychodziły do głowy, a ty będziesz mógł się skoncentrować na treści rozmowy
- ćwicz jak najczęściej dialogi z innymi osobami
- pamiętaj, że nie musisz znać wielu słów, aby porozumieć się w języku obcym. Skoncentruj się na słownictwie, jakie znasz i staraj się wyrażać swoje myśli jedynie za pomocą tych słów. Nie myśl o tym, jakich słów ci brakuje, tylko o tym, jak możesz przekazać daną treść z wykorzystaniem znanego ci słownictwa

- bądź aktywny, utrzymuj cały czas kontakt z rozmówcą, nie bój się pytać, prosić o powtórzenie.



4. Pisanie:

- przemyśl do kogo kierujesz swoją wypowiedź (czy piszesz do koleżanki/kolegi, czy do osoby, z którą nie jesteś na ty)
- zbierz słownictwo potrzebne do wyrażenia swoich myśli i potrzebne ci zwroty
- pisz prostymi zdaniami
- sprawdzaj sam swoje teksty krok po kroku. Czytaj je wielokrotnie, koncentrując się za każdym razem na jednym zagadnieniu gramatycznym, np. najpierw sprawdź, czy czasowniki zajmują drugie miejsce w zdaniu, potem czy rzeczowniki mają właściwe rodzajniki, a następnie czy są one dobrze odmienione

- prowadź listę swoich błędów i przy sprawdzaniu spróbuj zwrócić szczególną uwagę na te właśnie problemy



5. Słownictwo:

- zakreślaj ustalonymi kolorami rodzajniki przy rzeczownikach:
der, die, das
- najlepiej zapamiętasz nowe słówka w kontekście. Twórz jak najwięcej zdań z nowymi wyrazami
- powtarzaj słówka z różną intonacją: głośno, cicho, wolno, szybko
- pamiętaj o tym, że ważne są częste powtórki znanych ci już słówek
- załóż kartotekę ze słówkami i podziel ją na trzy części: **nowe słówka, powtórzenie i kontrola**. Nowe słówka przeglądaj codziennie przez tydzień i powtarzaj je na głos, po tygodniu

przełóż je do drugiej części – powtórzenia, do której powinieneś zaglądać potem co tydzień. W części kontrolnej zbieraj już dobrze zapamiętane słówka i powtarzaj najlepiej raz w miesiącu.



6. Gramatyka:

- pamiętaj, aby uczyć się rzeczowników zawsze z rodzajnikami: *der, die, das*
- zagłądaj systematycznie do zestawień gramatycznych w swoim podręczniku i jak najczęściej powtarzaj reguły w nich zawarte
- zapisuj i wyróżniaj wszelkie wyjątki wśród innych notatek, np. zakreślając markerem, tak, aby przyciągały uwagę
- rysuj swoje własne schematy, tabele do różnych zagadnień gramatycznych.