Wymagania edukacyjnez Edukacji dla Bezpieczeństwa na poszczególne oceny

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena  (poziom wymagań) | Kryteria |
| Ocena celująca | •inicjuje dyskusję  • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć  • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą  • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań  • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień  • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową  • zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego |
| Ocena bardzo dobra | • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji  • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela  • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)  • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów  • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze  • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)  • umie pokierować grupą rówieśników  • zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie  • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa |
| Ocena dobra | • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji  • poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych  • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności• podejmuje wybrane zadania dodatkowe  • jest aktywny w czasie lekcji  • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze • opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym |
| Ocena dostateczna | • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji  • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć  • przejawia przeciętną aktywność  • opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających |
| Ocena dopuszczająca | • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności  • wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte |
| Ocena niedostateczna | nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności |

Ocena półroczna obejmuje 5 ocen:

2 oceny z umiejętności waga 4

1 ocena ze sprawdzianu waga 3

1 ocena praca domowa waga 2

1 ocena zadanie dodatkowe waga 2