

Wymagania edukacyjne dla klas I-III z języka angielskiego

Kryteria oceniania

W programie ustalono następujące kryteria oceniania:

Klasa I

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności	Język angielski
Najwyższy NW	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Zna polecenia używane w szkole, bezbłędnie (werbalnie i niewerbalnie) na nie reaguje oraz stosuje wobec kolegów. Rozumie ze słuchu wypowiedzi w języku angielskim.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Powtarza bezbłędnie za nauczycielem lub płytą. Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje bezbłędnie wszystkie wiersze, rymowanki i śpiewa wszystkie piosenki.</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Czyta ze zrozumieniem wszystkie wyrazy, zdania i teksty znajdujące się w podręczniku. Wskazuje wszystkie napisane zwroty po ich usłyszeniu.</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Bardzo starannie pisze po śladzie, przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy lub całe zdania, bezbłędnie podpisuje obrazki . Potrafi uszeregować litery w słowa.</p>

<p>Bardzo wysoki BW</p>	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Bezbłędnie (werbalnie i niewerbalnie) reaguje na polecenia używane w klasie. Rozpoznaje wszystkie poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, prawidłowo rozumie sens historyjek przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Wymienia wszystkie poznane na lekcjach słówka, a stosując je, popełnia tylko nieliczne błędy. Recytuje i śpiewa z pamięci wszystkie poznane na lekcjach wierszyki, rymowanki i piosenki, nie popełniając przy tym istotnych błędów. Powtarza bezbłędnie za nauczycielem lub płytą, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Czyta ze zrozumieniem niemal wszystkie wyrazy obejmujące omówiony zakres materiału. Wskazuje wszystkie napisane zwroty po ich usłyszeniu. .</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Rozróżnia poznane wyrazy i poprawnie je zapisuje, popełniając tylko nieliczne błędy. Samodzielnie pisze wyrazy w oparciu o podane wzory, bezbłędnie odwzorowuje wyrazy.</p>
<p>Wysoki W</p>	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Poprawnie (werbalnie i niewerbalnie) reaguje na większość poleceń używanych w klasie. Rozróżnia znaczenie większości poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu, rozpoznaje większość poznanych na lekcjach zwrotów stosowanych na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, popełniając tylko nieliczne błędy.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Rozróżnia większość poznanych na lekcjach słówek, a wymawiając je, popełnia tylko nieliczne błędy. Recytuje i śpiewa z pamięci większość wierszyków, rymowanek i piosenek, popełniając przy tym nieliczne błędy. Dość poprawnie powtarza za nauczycielem lub płytą, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach większości wyuczonych</p>

	<p>zwrotów.</p> <p><u>Czytanie</u> Czyta ze zrozumieniem większość wyrazów, wskazuje większość napisanych wyrazów po ich usłyszeniu. Stosuje się do często powtarzanych poleceń tekstowych.</p> <p><u>Pisanie</u> Starannie pisze po śladzie i przepisuje pojedyncze wyrazy, nie robiąc zbyt wielu błędów. Podpisuje większość znanych obrazków.</p>
Średni S	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u> Reaguje niewerbalnie na polecenia używane w klasie. Rozróżnia znaczenie poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu z pomocą nauczyciela. Rozpoznaje większość poznanych na lekcjach zwrotów stosowanych na co dzień, ale popełnia błędy.</p> <p><u>Mówienie</u> Wymienia większość poznanych na lekcjach słówek, lecz popełnia błędy w ich wymowie. Recytuje i śpiewa z pamięci niektóre wierszyki, rymowanki i piosenki, popełniając błędy. Udziela odpowiedzi na pytania w ramach wyuczonych zwrotów.</p> <p><u>Czytanie</u> Czyta ze zrozumieniem tylko część wyrazów, wskazuje część napisanych wyrazów po ich usłyszeniu. Zazwyczaj stosuje się do powtarzanych często poleceń pisemnych.</p> <p><u>Pisanie</u> Pisze mało starannie po śladzie, przepisując pojedyncze wyrazy, popełnia błędy. Podpisuje część znanych obrazków.</p>

<p>Niżej średni NS</p>	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Stara się reagować na polecenia używane w klasie. Z trudnością rozróżnia najczęściej używane wyrazy o podobny brzmieniu, rozpoznaje niektóre poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Wymienia tylko niektóre poznane słówka, a stosując je, popełnia często błędy. Recytuje i śpiewa z pamięci wybrane, nieliczne wierszyki, rymowanki i piosenki lub ich fragmenty, popełniając błędy. Ma problemy z poprawnym powtarzaniem za nauczycielem lub płytą. Zadaje pytania tylko z pomocą nauczyciela, nie próbuje samodzielnie udzielać odpowiedzi w ramach części wyuczonych zwrotów.</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Z trudnością czyta wyznaczone pojedyncze wyrazy, popełniając błędy. Nie zawsze rozumie przeczytany wyraz. Ma problemy z zastosowaniem się do często powtarzanych poleceń pisemnych.</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Ma problemy z pisaniem po śladzie. Przepisuje poprawnie tylko bardzo proste wyrazy, podpisuje poprawnie tylko niektóre obrazki.</p>
<p>Niski N</p>	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Nie potrafi poprawnie reagować na żadne polecenia używane na lekcjach. Nie rozróżnia żadnych słów, nie rozpoznaje poznanych na lekcjach zwrotów używanych na co dzień.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Nie zna większości poznanych na lekcjach słówek, nie potrafi powtórzyć usłyszanego słowa za wzorem. Nie zna żadnych poznanych na lekcjach wierszyków, rymowanek ani piosenek.</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Nie rozumie czytanych wyrazów. Nie stosuje się do często powtarzanych poleceń pisemnych.</p>

	<p><u>Pisanie</u></p> <p>Nie pisze po śladzie i nie przepisuje poprawnie nawet wyrazów. Nie podpisuje znanych obrazków.</p>
--	---

Klasa II

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności	Język angielski
Najwyższy NW	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Zna różnorodne polecenia używane w szkole, bezbłędnie (werbalnie i niewerbalnie) na nie reaguje oraz stosuje wobec kolegów. Rozumie ze słuchu różnorodne wypowiedzi w języku angielskim, także znacznie wykraczające poza materiał realizowany na lekcjach, domyśla się znaczenia z kontekstu.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Powtarza bezbłędnie za nauczycielem lub płytą. Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje bezbłędnie wszystkie wiersze, rymowanki i śpiewa wszystkie piosenki, Nazywa wszystkie obiekty z otoczenia.</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Czyta ze zrozumieniem wszystkie wyrazy, zdania i teksty znajdujące się w podręczniku. Wskazuje wszystkie napisane zwroty po ich usłyszeniu. Identyfikuje zapis graficzny słowa z jego brzmieniem.</p>

	<p><u>Pisanie</u></p> <p>Bardzo starannie pisze po śladzie, przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy lub całe zdania, bezbłędnie podpisuje obrazki. Potrafi uszeregować litery w słowa.</p>
<p>Bardzo wysoki BW</p>	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Bezbłędnie (werbalnie i niewerbalnie) reaguje na polecenia używane w klasie. Rozpoznaje wszystkie poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, prawidłowo rozumie sens opowiadań, dialogów i historyjek przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Wymienia wszystkie poznane na lekcjach słówka, a stosując je, popełnia tylko nieliczne błędy. Recytuje i śpiewa z pamięci wszystkie poznane na lekcjach wierszyki, rymowanki i piosenki, nie popełniając przy tym istotnych błędów. Powtarza bezbłędnie za nauczycielem lub płytą, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów. Nazywa wszystkie obiekty z otoczenia.</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Czyta ze zrozumieniem niemal wszystkie wyrazy i wszystkie zdania obejmujące omówiony zakres materiału. Wskazuje wszystkie napisane zwroty po ich usłyszeniu. Rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą.</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Rozróżnia poznane wyrazy i poprawnie je zapisuje, popełniając tylko nieliczne błędy. Samodzielnie pisze zdania w oparciu o podane wzory, bezbłędnie odwzorowuje zdania i wyrazy, jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą.</p>

Wysoki W	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Poprawnie (weralnie i niewerbalnie) reaguje na większość poleceń używanych w klasie. Rozróżnia znaczenie większości poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu, rozpoznaje większość poznanych na lekcjach zwrotów stosowanych na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, popełniając tylko nieliczne błędy, prawidłowo rozumie sens opowiadań, dialogów i historyjek przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Rozróżnia większość poznanych na lekcjach słówek, a wymawiając je, popełnia tylko nieliczne błędy. Recytuje i śpiewa z pamięci większość wierszyków, rymowanek i piosenek, popełniając przy tym nieliczne błędy. Dość poprawnie powtarza za nauczycielem lub płytą, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach większości wyuczonych zwrotów. Nazywa większość obiektów z otoczenia.</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Czyta ze zrozumieniem większość wyrazów i prostych zdań, wskazuje większość napisanych zwrotów po ich usłyszeniu. Stosuje się do często powtarzanych poleceń tekstowych.</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Starannie pisze po śladzie i przepisuje pojedyncze wyrazy lub proste zdania, nie robiąc zbyt wielu błędów. Podpisuje większość znanych obrazków. Jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą.</p>
Średni S	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Reaguje niewerbalnie na polecenia używane w klasie. Rozróżnia znaczenie poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu z pomocą nauczyciela. Rozpoznaje większość poznanych na lekcjach zwrotów stosowanych na co dzień, ale popełnia błędy, posługując się nimi, rozumie ogólny sens opowiadań, dialogów i historyjek przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów.</p> <p><u>Mówienie</u></p>

	<p>Wymienia większość poznanych na lekcjach słówek, lecz popełnia błędy w ich wymowie. Recytuje i śpiewa z pamięci niektóre wierszyki, rymowanki i piosenki, popełniając błędy. Udziela odpowiedzi na pytania w ramach wyuczonych zwrotów.</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Czyta ze zrozumieniem tylko część wyrazów i prostych zdań, wskazuje część napisanych zwrotów po ich usłyszeniu. Zazwyczaj stosuje się do powtarzanych często poleceń pisemnych.</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Pisze mało starannie po śladzie, przepisując pojedyncze wyrazy i proste zdania, popełnia błędy. Podpisuje część znanych obrazków.</p>
Niżej średni NS	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Stara się reagować na polecenia używane w klasie. Z trudnością rozróżnia najczęściej używane wyrazy o podobny brzmieniu, rozpoznaje niektóre poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień, rozumie ogólny sens opowiadań, jeżeli przedstawione są jednocześnie za pomocą obrazów i gestów.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Wymienia tylko niektóre poznane słówka, a stosując je, popełnia często błędy. Recytuje i śpiewa z pamięci wybrane, nieliczne wierszyki, rymowanki i piosenki lub ich fragmenty, popełniając błędy. Ma problemy z poprawnym powtarzaniem za nauczycielem lub płytą. Zadaje pytania tylko z pomocą nauczyciela, nie próbuje samodzielnie udzielać odpowiedzi w ramach części wyuczonych zwrotów. Nazywa poprawnie niewiele obiektów z otoczenia, ale nie potrafi ich opisać bez pomocy nauczyciela.</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Z trudnością czyta wyznaczone zdania i pojedyncze wyrazy, popełniając błędy. Nie zawsze rozumie przeczytany tekst. Ma problemy z zastosowaniem się do często powtarzanych poleceń pisemnych.</p>

	<p><u>Pisanie</u></p> <p>Ma problemy z pisaniem po śladzie. Przepisuje poprawnie tylko bardzo proste wyrazy i krótkie zdania, podpisuje poprawnie tylko niektóre obrazki.</p>
Niski N	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Nie potrafi poprawnie reagować na żadne polecenia używane na lekcjach. Nie rozróżnia żadnych słów, nie rozpoznaje poznanych na lekcjach zwrotów używanych na co dzień, nie rozumie ogólnego sensu opowiadań, nawet jeżeli przedstawione są jednocześnie za pomocą obrazów i gestów.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Nie zna większości poznanych na lekcjach słówek, nie potrafi powtórzyć usłyszanego słowa za wzorem. Nie zna żadnych poznanych na lekcjach wierszyków, rymowanek ani piosenek. Nie potrafi poprawnie powtarzać za modelem, nauczycielem lub płytą. Nazywa nieliczne obiekty.</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Nie rozumie czytanych wyrazów i prostych zdań. Nie stosuje się do często powtarzanych poleceń pisemnych.</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Nie pisze po śladzie i nie przepisuje poprawnie nawet prostych zdań, a tylko niektóre pojedyncze wyrazy. Nie podpisuje znanych obrazków.</p>

Klasa III

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności	Język angielski
Najwyższy NW	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Zna różnorodne polecenia używane w szkole, bezbłędnie (werbalnie i niewerbalnie) na nie reaguje oraz stosuje wobec kolegów. Rozumie ze słuchu różnorodne wypowiedzi w języku angielskim, także znacznie wykraczające poza materiał realizowany na lekcjach, domyśla się znaczenia z kontekstu.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Powtarza bezbłędnie za nauczycielem lub płytą. Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje bezbłędnie wszystkie wiersze, rymowanki i śpiewa wszystkie piosenki, Nazywa wszystkie obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w miniprzedstawieniach teatralnych;</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Czyta ze zrozumieniem wszystkie wyrazy, zdania i teksty znajdujące się w podręczniku oraz rozumie teksty nowe o podwyższonym stopniu trudności. Wskazuje wszystkie napisane zwroty po ich usłyszeniu. Identyfikuje zapis graficzny słowa z jego brzmieniem.</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Bardzo starannie pisze po śladzie, przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy lub całe zdania, bezbłędnie podpisuje obrazki i uzupełniania proste zdania jednym z podanych wyrazów. Potrafi uszeregować litery w słowa. Samodzielnie pisze zdania w ramach poznanych struktur.</p>

<p>Bardzo wysoki BW</p>	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Bezbłędnie (werbalnie i niewerbalnie) reaguje na polecenia używane w klasie. Rozpoznaje wszystkie poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, prawidłowo rozumie sens opowiadań, dialogów i historyjek przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów. Potrafi wyszukać szczegółowe informacje w tekstach mówionych (także w nagraniach audio i wideo).</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Wymienia wszystkie poznane na lekcjach słówka, a stosując je, popełnia tylko nieliczne błędy. Recytuje i śpiewa z pamięci wszystkie poznane na lekcjach wierszyki, rymowanki i piosenki, nie popełniając przy tym istotnych błędów. Powtarza bezbłędnie za nauczycielem lub płytą, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów. Nazywa wszystkie obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w miniprzstawieniach teatralnych.</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Czyta ze zrozumieniem niemal wszystkie wyrazy i wszystkie zdania obejmujące omówiony zakres materiału. Wskazuje wszystkie napisane zwroty po ich usłyszeniu. Rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą.</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Rozróżnia poznane wyrazy i poprawnie je zapisuje, popełniając tylko nieliczne błędy. Samodzielnie pisze zdania w oparciu o podane wzory, bezbłędnie odwzorowuje zdania i wyrazy, jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą. Uzupełniania proste zdania jednym z podanych wyrazów, popełniając nieliczne błędy.</p>
<p>Wysoki W</p>	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Poprawnie (werbalnie i niewerbalnie) reaguje na większość poleceń używanych w klasie. Rozróżnia znaczenie większości poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu, rozpoznaje większość poznanych na lekcjach zwrotów stosowanych na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, popełniając tylko nieliczne błędy, prawidłowo rozumie sens opowiadań, dialogów i historyjek przedstawianych także za pomocą</p>

	<p>obrazów i gestów. Potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wyszukać szczegółowe informacje w tekstach mówionych (także w nagraniach audio i wideo).</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Rozróżnia większość poznanych na lekcjach słówek, a wymawiając je, popełnia tylko nieliczne błędy. Recytuje i śpiewa z pamięci większość wierszyków, rymowanek i piosenek, popełniając przy tym nieliczne błędy. Dość poprawnie powtarza za nauczycielem lub płytą, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach większości wyuczonych zwrotów. Nazywa większość obiektów z otoczenia i dość sprawnie opisuje je. Chętnie bierze udział w miniprzedstawieniach teatralnych.</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Czyta ze zrozumieniem większość wyrazów i prostych zdań, wskazuje większość napisanych zwrotów po ich usłyszeniu. Stosuje się do często powtarzanych poleceń tekstowych.</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Starannie pisze i przepisuje pojedyncze wyrazy lub proste zdania, nie robiąc zbyt wielu błędów. Podpisuje większość znanych obrazków, dość poprawnie uzupełnia proste zdania jednym z podanych wyrazów. Jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą.</p>
Średni S	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Reaguje niewerbalnie na polecenia używane w klasie. Rozróżnia znaczenie poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu z pomocą nauczyciela. Rozpoznaje większość poznanych na lekcjach zwrotów stosowanych na co dzień, ale popełnia błędy, posługując się nimi, rozumie ogólny sens opowiadań, dialogów i historyjek przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Wymienia większość poznanych na lekcjach słówek, lecz popełnia błędy w ich wymowie. Recytuje i śpiewa z pamięci niektóre wierszyki, rymowanki i piosenki, popełniając błędy. Udziela odpowiedzi na</p>

	<p>pytania w ramach wyuczonych zwrotów. Chętnie bierze udział w miniprzedstawieniach teatralnych.</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Czyta ze zrozumieniem tylko część wyrazów i prostych zdań, wskazuje część napisanych zwrotów po ich usłyszeniu. Zazwyczaj stosuje się do powtarzanych często poleceń pisemnych.</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Pisze mało starannie przepisując pojedyncze wyrazy i proste zdania, popełnia błędy. Podpisuje część znanych obrazków, dość poprawnie uzupełnia proste zdania jednym z podanych wyrazów.</p>
<p>Niżej średni NS</p>	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Stara się reagować na polecenia używane w klasie. Z trudnością rozróżnia najczęściej używane wyrazy o podobny brzmieniu, rozpoznaje niektóre poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień, rozumie ogólny sens opowiadań, jeżeli przedstawione są jednocześnie za pomocą obrazów i gestów.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Wymienia tylko niektóre poznane słówka, a stosując je, popełnia często błędy. Recytuje i śpiewa z pamięci wybrane, nieliczne wierszyki, rymowanki i piosenki lub ich fragmenty, popełniając błędy. Ma problemy z poprawnym powtarzaniem za nauczycielem lub płytą. Zadaje pytania tylko z pomocą nauczyciela, nie próbuje samodzielnie udzielać odpowiedzi w ramach części wyuczonych zwrotów. Nazywa poprawnie niewiele obiektów z otoczenia, ale nie potrafi ich opisać bez pomocy nauczyciela. Bardzo rzadko bierze udział w miniprzedstawieniach teatralnych.</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Z trudnością czyta wyznaczone zdania i pojedyncze wyrazy, popełniając błędy. Nie zawsze rozumie przeczytany tekst. Ma problemy z zastosowaniem się do często powtarzanych poleceń pisemnych.</p>

	<p><u>Pisanie</u></p> <p>Ma problemy z pisaniem po śladzie. Przepisuje poprawnie tylko bardzo proste wyrazy i krótkie zdania, podpisuje poprawnie tylko niektóre obrazki. Uzupełnia poprawnie nieliczne proste zdania jednym z podanych wyrazów.</p>
Niski N	<p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Nie potrafi poprawnie reagować na żadne polecenia używane na lekcjach. Nie rozróżnia żadnych słów, nie rozpoznaje poznanych na lekcjach zwrotów używanych na co dzień, nie rozumie ogólnego sensu opowiadań, nawet jeżeli przedstawione są jednocześnie za pomocą obrazów i gestów.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Nie zna większości poznanych na lekcjach słówek, nie potrafi powtórzyć usłyszanego słowa za wzorem. Nie zna żadnych poznanych na lekcjach wierszyków, rymowanek ani piosenek. Nie potrafi poprawnie powtarzać za modelem, nauczycielem lub płytą. Nazywa nieliczne obiekty.</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Nie rozumie czytanych wyrazów i prostych zdań. Nie stosuje się do często powtarzanych poleceń pisemnych.</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Nie pisze i nie przepisuje poprawnie nawet prostych zdań, a tylko niektóre pojedyncze wyrazy. Nie podpisuje znanych obrazków. Nie potrafi uzupełnić nawet prostych zdań jednym z podanych wyrazów.</p>