

# Podsumowanie pracy wychowawczo- dydaktycznej

---

## Oddział przedszkolny

Alina Banaszak

---

# Indywidualizacja pracy na lekcji pod kątem stylów uczenia się i inteligencji wielorakich.

---

## □ Inteligencja lingwistyczna (werbalna).



**Co dalej?** Opowiadanie historyjki obrazkowej.  
Dopowiadanie zakończenia



**Teatrzyk cieni** . Rozwijanie umiejętności prowadzenia dialogu.

# Inteligencja matematyczno-logiczna.

---



**Projektowanie.** Układanie obrazka z figur geometrycznych. Myślenie logiczne ,kreatywność.



**Gra logiczna „Chińczyk”**  
Poznawanie zasad i reguł.

---

# Inteligencja wizualno-przestrzenna

---



**Bazgroły**- malowanie obrazów do słuchanej muzyki. Rozwijanie myślenia i wyobraźni wzrokowo-przestrzennej.



**Ulica-makieta.** Doskonalenie orientacji przestrzennej. Rozumienie symboli.

# Inteligencja muzyczna

---



**Taniec.** Rozwijanie  
poczucia rytmu



Rytmiczne  
malowanie  
kresek.  
Elementy  
metody  
M.Bogdanowicz  
.



Akcent muzyczny.  
Ćwiczenia wzrokowo-  
słuchowo-ruchowe.  
.

---

# Inteligencja interpersonalna

---



**Praca w grupie.** Rozwój wrażliwości i umiejętności interpersonalnych oraz integracji grupy.



**Teatrzyk.** Aktywny udział w przedstawieniach, teatrzykach.

---

# Inteligencja intrapersonalna

---



**Zgadnie co czuje to dziecko?** Rozpoznawanie uczuć po minie twarzy. Rozwijanie słownika emocji.



**Zgadnij co ja czuję?** Przedstawienie uczuć za pomocą mimiki twarzy, pantomimy.

---

# Inteligencja kinestetyczna

---



**Nawlekanki.**  
Ćwiczenia rozwijające  
motorykę małą



**Zabawy ruchowe z chustą  
animacyjną.** Rozwijanie  
motoryki dużej.

---

# Inteligencja przyrodniczo-ekologiczna

---



**Wycieczka na czworakach.**  
Podglądanie świata przez szkło powiększające.



**Wycieczka do lasu.**  
Rozwijanie uważnej obserwacji

## **Jak analizuję osiągnięcia każdego ucznia- badanie efektów nauczania.**

---

- ☐ Prowadzenie systematycznej obserwacji dzieci np. podczas zabaw dowolnych, zajęć organizowanych z całą grupą, zabaw ruchowych, spacerów, wycieczek itp. ( arkusze obserwacji).
  - ☐ Przeprowadzanie diagnozy wstępnej i końcowej
  - ☐ Analiza prac dzieci ( np. plastycznych , ćwiczeń wykonywanych w kartach pracy).
-

# Analiza prac dzieci

---

Rysunek na temat dowolny  
wykonany w październiku  
drugi w styczniu



# Wycinanie i składanie obrazka z części w całość

---

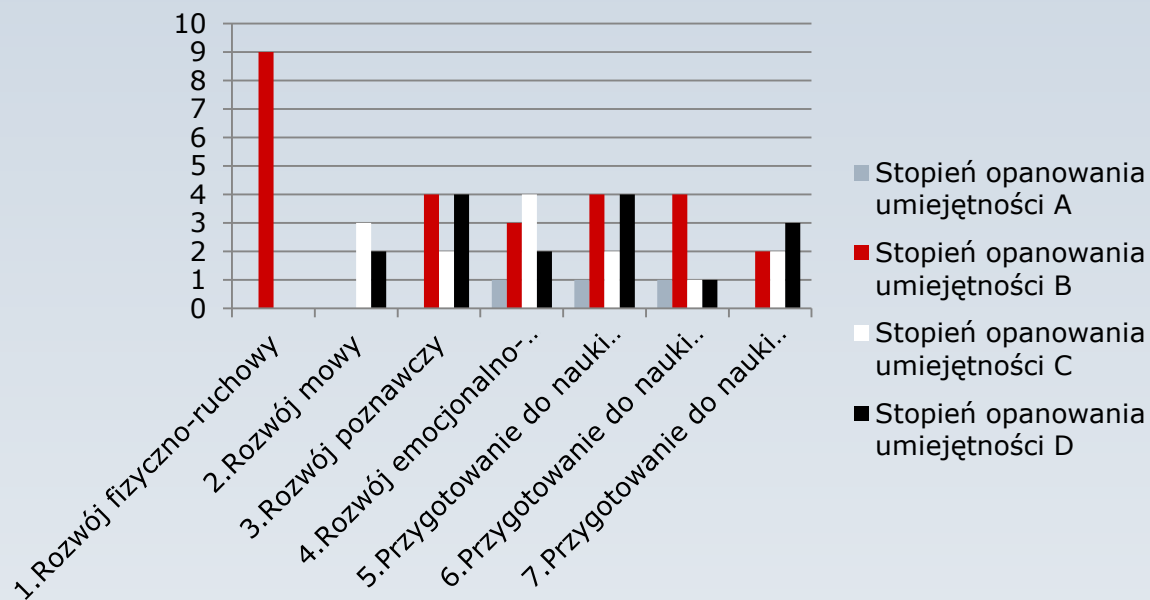


Wiewiórka – obrazek z 4 części złożony z pomocą nauczyciela

Bałwan – 8 części, złożony samodzielnie.

---

## Analiza wyników po diagnozie wstępnej



Legenda:

- A**-dziecko opanowało umiejętność powyżej poziomu wieku
- B**- dziecko opanowało umiejętność na poziomie wieku
- C**- dziecko opanowało umiejętność poniżej poziomu wieku
- D**- dziecko nie opanowało umiejętności

# Podsumowanie wdrożenia metody „Puzzli wychowawczych”

---



„Pani Jesień”- puzzle wychowawcze obejmowały cztery zagadnienia. Udało się do tej pory zrealizować dwa . Pracujemy nad wdrożeniem pozostałych części układanki.

---

# Mój warsztat pracy w „chmurze”

---

- ❑ Umieszczanie zdjęć z uroczystości przedszkolnych , imprez, zajęć, spacerów, wycieczek, prowadzonych obserwacji. konkursów, zabaw, spotkań z ciekawymi ludźmi itp.
-