



Program

„Poczytaj mi przyjacielu”

Autorzy: Centrum Edukacji Obywatelskiej

Szkoła realizująca program:

**Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Skalmierzycach,
ul. Ostrowska 16, 63-460 Nowe Skalmierzyce**

Nauczyciel odpowiedzialny za realizację: Katarzyna Oniszcuk

Termin realizacji: październik 2010 – maj 2011

Odbiorcy



- grupa uczniów z klasy piątej oraz z klasy szóstej,
- przedszkolaki z obydwu grup wiekowych;



Główny cel



Uczestnictwo w programie:

- wspiera rozwój dzieci (głośne czytanie maluchom rozwija ich wyobraźnię i pamięć, pomysłowość, wzbudza w nich ciekawość świata i uczy wartości moralnych);
- buduje emocjonalne więzi między czytającymi a słuchającymi dziećmi: młodzi lektorzy stają się dla nich przewodnikami i często przyjaciółmi;
- kształtuje nawyk czytania książek i promuje czytelnictwo wśród młodych;
- poprzez przygotowywanie przedstawień kształtuje umiejętności:
 - poprawnego posługiwania się językiem ojczystym,
 - przygotowywania się do publicznych występów,
 - aktywnego współdziałania w zespole,
 - twórczego rozwiązywania problemów,
 - rozwijania sprawności umysłowych.

Uczniowie biorący udział w programie



Klasa V:

- N. Czajka, I. Kałuża, K. Karbowska, A. Nowak, E. Pietraszek, W. Wojcieszak, M. Olszyna, A. Wręczycka;

Klasa VI:

- E. Beń, K. Boczula, R. Jaźwiec, P. Kraska, A. Kukułka, A. Maciejewska, S. Majerz, M. Mencil, J. Nowicki, M. Pawlak, K. Przegienda, S. Skwirut, W. Stawska, K. Wawrzyniak, W. Wawrzyniak, M. Wichłacz.

Realizacja programu

- Zajęcia czytelnicze;
- Udział w uroczystościach;



Zajęcia czytelnicze



- Zajęcia czytelnicze realizowały uczennice klasy piątej. Odwiedzały przedszkole 2-3 razy w miesiącu na pierwszej godzinie lekcyjnej przed zajęciami lekcyjnymi.



Przedszkolaki podczas zajęć.





„SPOTKANIE Z MARTYNKĄ”
3.12.2010 R.



Uczennice wykazały się dużą samodzielnością w prowadzeniu zajęć z maluchami. Same decydowały o wyborze książek, często z własnych domowych bibliotek.



Zajęcia czytelnicze

- Uczennice nie tylko czytały bajki i opowiadania, ale też rozmawiały z maluchami, sprawdzały, ile przedszkolaki zapamiętały z prezentowanych treści.



Bardzo często dziewczęta przynosiły drobne upominki: słodycze, kolorowanki i organizowały różne gry i zabawy.





KL.V
MARZEC
2011



Udział w uroczystościach

- Maluchy z przedszkola kilkakrotnie odwiedzały szkołę, aby obejrzeć inscenizacje przygotowane przez uczniów. Niektóre z nich były przygotowywane tylko dla najmłodszych.



Udział w uroczystościach

- Dnia 7 października 2010 r. przedstawienie inaugurujące program: „Poczytaj mi przyjacielu” oraz udział w pasowaniu pierwszoklasistów na czytelnika w przedszkolu. Przedstawienie przygotowała grupa uczniów z klasy szóstej. Uczniowie w wesoły sposób przedstawili zasady, jakimi powinni kierować się czytelnicy, aby księgozbiór szkolnej biblioteki jak najdłużej służył wszystkim zainteresowanym książkami.



Przedszkolaki podczas pasowania pierwszoklasistów na czytelników.



Udział w uroczystościach

- Dnia 10 listopada 2010 r. przedstawienie na podstawie bajki Wandy Chotomskiej: „Kareta z piernika”. Przedstawienie przygotowała grupa uczniów z klasy szóstej. Bajka opowiada o staraniach czeladnika Mikołajka o rękę Kasi - córki zamożnego cukiernika. Mikołajek dzięki pomocy przyjaciół przygotował piernik w kształcie karety.





W przedszkolu



Udział w uroczystościach

- Dnia 14 października 2010 r. – przedstawienie z okazji Święta Edukacji Narodowej.



Udział w uroczystościach

- Dnia 11 marca 2011 r. przedstawienie z okazji Dnia Kobiet. Aktorzy zabrali wszystkich widzów w wędrowkę poprzez wieki zaczynając od Adama i Ewy. Przedstawili, w jaki sposób w różnych epokach świętowano ów dzień.



Udział w uroczystościach

- Dnia 21 marca 2011 r. przedstawienie o zasadach zdrowego odżywiania z okazji Szkolnego Roku Talentów (Dzień Wiosny).



Udział w uroczystościach

- Dnia 19 kwietnia 2011 r. przedstawienie z okazji Dnia Ziemi zachęcające do właściwego zachowania się w lesie, tak, aby ocalić las dla przyszłych pokoleń.



Efekty realizacji



- Najważniejszym efektem jest kształtowanie nawyku czytania książek i promowanie czytelnictwa nie tylko wśród przedszkolaków, ale również uczniów realizujących program.
- Zaangażowanie uczniów w przygotowanie przedstawień, występy przed dużą publicznością – kształtują poczucie własnej wartości, uczą współpracy w grupie.
- Inscenizacje uatrakcyjniają młodemu widzom pobyt w przedszkolu.

Opracowała: Katarzyna Oniszcuk
Nauczyciel bibliotekarz