

Projekt: „Od tabliczki glinianej do komputera”

Autorzy: K. Oniszcuk, D. Szymczak

Realizatorzy: B. Sochacka, A. Stryjak,
grupa uczniów kl. 2, kl. 3 i kl. 6.

Odbiorcy: uczniowie szkoły, rodzice uczestniczący
w projekcie: „Duży czyta małemu”

Termin realizacji: 2 półrocze roku szkolnego 2010/2011

Cele działań:

- zapoznanie uczniów z dziejami pisma i książki na przestrzeni wieków;
- kształcenie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania się do publicznych wystąpień;
- kształcenie umiejętności efektywnego współdziałania w zespole, rozwijania sprawności umysłowych i twórczego rozwiązywania problemów;
- kształcenie umiejętności tworzenia prezentacji multimedialnej w programie Power Point;

Efekty realizacji:

- projekt dotyczył ścieżki - edukacja czytelnicza i medialna;
- projekt realizowało 20 uczniów:
 - N. Pawlak (kl. 2),
 - z kl. 3 - 11 uczennic: A. Augustak, W. Banasiak, M. Kubicka, M. Przybyła, N. Rybarczyk, M. Szalek, N. Szymczak, J. Świątek, W. Wojcieszak, U. Woźniak, A. Zimmermann;
 - z kl. 6 - 8 uczniów: P. Bednarczyk, K. Boczula, G. John, A. Kukułka, S. Majerz, W. Stawska, K. Wawrzyniak, W. Wawrzyniak.

➤ poszczególne etapy projektu:

- wyszukiwanie informacji na temat dziejów pisma i historii książki w Internecie – luty/marzec 2011;
- wybór materiałów do stworzenia scenariusza inscenizacji – marzec 2011;

Źródła informacji:

<http://www.wsp.krakow.pl/whk/>

<http://www.biblios.info/wiedza/historia-pisma/>

- opracowanie scenariusza inscenizacji – kwiecień 2011;
- przygotowanie prezentacji multimedialnej o dziejach pisma i książki – kwiecień, maj 2011;
- przygotowanie inscenizacji, dekoracji oraz strojów w oparciu o zgromadzone materiały – maj/czerwiec 2011.
- zamieszczenie wypracowanych materiałów na stronie CEO – czerwiec 2011 r.

Prezentacja projektu:

- Prezentacja projektu nastąpiła 10.06.2011 r. W pierwszej kolejności inscenizację wraz prezentacją multimedialną obejrzeli uczniowie kl. 3, 4, 6, a następnie zaproszeni rodzice realizujący projekt: „Duży czyta małemu” wraz z uczniami kl. 1, kl. 2, kl. 5.



Aktorzy wraz z rodzicami biorącymi udział w zajęciach czytelniczych.



Widzowie podczas przedstawienia.



Widzowie podczas przedstawienia.



**Inscenizacja przenosiła widzów w przeszłość.
Aszurbanipal – chłopiec z Mezopotamii opowiadał
o dziejach pisma klinowego.**



Imhotep – syn arcykapłana z egipskiej świątyni przedstawił dzieje hieroglifów.



Atena wyjaśniła, w jaki sposób powstał alfabet.



**A mnisi z klasztoru benedyktynów
zaprezentowali swoją pracę w skryptorium.**



OD TABLICZKI GLINIANEJ DO KOMPUTERA



**Natomiast
Gutenberg
opowiedział
o książce
drukowanej.**

Początki polskiej literatury ukazali zebrany: Jan Kochanowski i Mikołaj Rey.



**Chłopiec żyjący w czasach współczesnych
Franek korzystał z nowoczesnych technologii
– komputera, telefonu komórkowego.**



Wnioski:

- Uczniowie realizujący projekt rozwijali swoje talenty artystyczne. W szkole jest duża grupa uczniów chcących rozwijać talenty aktorskie w ramach kółka teatralnego.



Zapraszamy do obejrzenia prezentacji multimedialnej na temat dziejów pisma i książki.