

Plan pracy dydaktyczno wychowawczy świetlicy szkolnej rok szkolny 2010/2011

II semestr

LUTY

1. Świat Zakochanych

- pogadanka na temat tradycji obchodów Dnia Zakochanych
- zapoznanie z życiorysem św. Walentego
- wyszukiwanie informacji na temat obchodów Dnia Zakochanych w innych krajach
- zorganizowanie świetlicowej „poczty walentynkowej” – wzajemne obdarowywanie się kartkami walentynkowymi
- „serca-upominki” – prace wykonane techniką papierowych zawijanek

2. Dzień Bezpiecznego Internetu

- rozmowa z uczniami na temat ich doświadczeń związanych z serfowaniem po Internecie
- zajęcia edukacyjne prowadzone w oparciu o materiały przekazane w ramach kampanii edukacyjnej „Dzieciaki w sieci” i programu UE „Safer Internet Action Plan”
- poznajemy stronę serwisu edukacyjnego dla dzieci: www.sieciaki.pl oraz www.przedszkolaki.sieciaki.pl
- graficzne opracowanie zasad bezpieczeństwa w sieci – „W sieci nie wszystko, co się świeci, jest złotem”

3. Zimowi tropiciele

- tropienie i rozpoznawanie śladów zostawianych przez kolegów
- analiza kształtu śladów zwierząt na podstawie ilustracji, rozpoznawanie zwierząt po śladach innych niż tropy, np. ptasie pióra
- praca plastyczna: „Fantastyczne zwierzaki i ich ślady”
- praca plastyczno-techniczna inspirowana odbiciem dłoni
- układanie i rozwiązywanie rebusów i krzyżówek o tematyce zimowej

4. Dbamy o naszą świetlicę

- swobodne wypowiedzi uczniów na temat wyglądu świetlicy
- ustalenie zakresu prac, jakie należy wykonać w celu poprawienia wyglądu, estetyki świetlicy
- jak należy dbać o sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne – rozmowa
- giełda pomysłów „Co zrobić, aby nasza świetlica była piękniejsza”

5. Zajęcia językowe „Im Zoo”

- poznajemy nazwy zwierząt żyjących w ogrodzie zoologicznym
- opisujemy zwierzęta żyjące w zoo, określając ich kolor i wielkość
- gry i zabawy dydaktyczne utrwalające nazwy zwierząt

MARZEC

1. Pory dnia i roku

- rozmowa na temat dobowego ruchu Ziemi: dzień, noc
- praca z globusem
- uświadomienie dzieciom, w jaki sposób rozwój cywilizacji i lekkomyślność zagraża ziemi
- swobodne wypowiedzi na temat zmiany pogody w ciągu roku. Zjawiska jakie obserwujemy przy tych zmianach
- warunki życia roślin i zwierząt w różnych porach roku
- praca plastyczno-techniczna „Magiczne drzewo”

2. Zapach przedwiośnia

- analiza przysłowia „ W marcu jak w garncu”, poznanie znaczenia słowa „przedwiośnie”
- przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wspólnego wyjścia
- obserwacje podczas spaceru oznak przedwiośnia
- swobodna rozmowa na temat zaobserwowanych zmian zachodzących w przyrodzie
- ćwiczenia i zabawy ruchowe i oddechowe tematycznie związane z przedwiośniem
- „Marcowy garniec” – rysowanie kredką świecową różnych marcowych zjawisk atmosferycznych
- praca plastyczna „Wiosenny kwiat”- wypełnianie konturów plasteliną

3. Kluby przyjaciół Ziemi

- swobodna rozmowa dotycząca ochrony Ziemi
- zapoznanie z fundacjami i klubami pomocy: Przyjaciele Ziemi, Pokojowy Ruch „Zielonych”, Światowy Fundusz Ochrony Przyrody. Praca z przygotowanymi materiałami
- Jak ja mogę pomóc Ziemi? - swobodne wypowiedzi uczniów, próba refleksji nad obecną sytuacją
- praca plastyczno-techniczna „Planeta Ziemia”

4. Obserwujemy przyloty ptaków

- spacer po najbliższej okolicy
- obserwacja ptaków, rozpoznawanie ich cech charakterystycznych, zapoznanie z budową ptaków, określenie kierunków przylotów i odlotów
- obserwacja ptasich gniazd, określenie miejsc budowy gniazd i „materiałów budowlanych”
- rola gniazd w życiu ptaków – swobodne wypowiedzi
- praca plastyczna „Ptasie powroty”

5. Powitanie wiosny

- wykonanie Marzanny
- obserwacje zmian zachodzących w przyrodzie
- swobodne wypowiedzi uczniów na temat zwiastunów wiosny
- układanie haseł witających wiosnę
- zapoznanie z gatunkami wiosennych kwiatów
- wykonanie ilustracji do utworu muzycznego „Wiosna” Vivaldiego
- gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym („Szperacze”, „Przesadzam krokusy”)

6. Zajęcia językowe „Rund um das Jahr” (Dookoła roku)

- poznajemy nazwy miesięcy i pór roku
- praca z wierszem „Es war eine Mutter”
- próba inscenizacji wiersza
- określamy pogodę w różnych porach roku

KWIECIEŃ

1. Światowy Dzień Ziemi

- swobodna rozmowa dotycząca ochrony Ziemi
- zapoznanie z fundacjami i klubami pomocy Ziemi: Przyjaciele Ziemi, Pokojowy Ruch „Zielonych”, Światowy Fundusz Ochrony Przyrody. Praca z przygotowanymi materiałami
- Jak ja mogę pomóc Ziemi? - swobodne wypowiedzi uczniów, próba refleksji nad obecną sytuacją
- praca plastyczno-techniczna „Planeta Ziemia”- wspólny plakat

2. Książka moim przyjacielem

- rozmowa na temat zainteresowań czytelniczych uczniów
- prezentacja ulubionych książek – kampania reklamowa uczniów
- prezentacja multimedialna „Jak powstaje książka?”
- wspólne czytanie fragmentów literatury dziecięcej
- odwiedziny biblioteki szkolnej – udział w lekcji bibliotecznej
- redagujemy życzenia dla książki w dniu jej święta
- projektujemy zakładkę do książki – wykorzystanie negatywu filmu i kolorowego papieru

3. Wielkanoc

- pogadanka na temat świątecznych zwyczajów ludowych w różnych regionach Polski – szacunek dla tradycji
- rozmowa na temat: „Jakie zwyczaje świąteczne są pielęgnowane w mojej rodzinie?”
- zabawy ruchowe „Dyngus”, „Kurczątka i jajeczka”(reakcja na sygnał) oraz zabawy sprawnościowej „Zajaczki toczą jajka do koszyčka”
- zgromadzenie świątecznych kart wielkanocnych, opisywanie ich, zwrócenie uwagi na elementy umieszczone na kartach
- wspólne zgromadzenie słownictwa potrzebnego do napisania świątecznych życzeń
- projektowanie własnych kart i pisanie życzeń
- wykonywanie ozdób wielkanocnych
- spotkanie z artystą ludowym wykonującym pisanki –wspólne malowanie pisanek

4. Zajęcia językowe „Frohe Ostern” (Wesołych Świąt Wielkanocnych)

- nazywamy symbole świąt wielkanocnych
- poznajemy niemieckie tradycje wielkanocne
- redagujemy życzenia wielkanocne

MAJ

1. Majowe święta

- pogadanka na temat „Co to jest patriotyzm?”- burza mózgów
- praca z multimedialnym programem edukacyjnym „Młody obywatel”; uzyskanie odpowiedzi na pytania : dlaczego w Polsce nie ma króla, kto rządzi naszym krajem, po co są ustawy, co to jest demokracja
- wykonywanie kotylionów z bibuły w barwach narodowych
- orzeł – technika collage
- musztra wojskowa; reagowanie na komendy: baczność, spocznij, padnij, dwuszeręg itp.
- „Trochę historii” – legendy i baśnie polskie

2. Dzień Europy

- pogadanka na temat symboli i instytucji Unii Europejskiej – prezentacja multimedialna
- praca z mapą – odszukiwanie państw należących do Unii Europejskiej, nazywanie ich stolic
- nauka hymnu Unii Europejskiej „Ody do radości”
- projekt polskiego Syriusza – maskotki UE, praca plastyczna
- zapoznanie z legendą o powstaniu Europy
- poznajemy gry i zabawy ruchowe naszych rówieśników z innych krajów
- praca z piosenką „Unia Europejska”
- poznajemy tańce ludowe różnych narodów europejskich
- rozwiązywanie zagadek na temat wiedzy o krajach należących do UE

3. Moja rodzina

- wypowiedzi uczniów na temat swojej rodziny
- przytaczanie rodzinnych anegdot
- prezentowanie przyniesionych zdjęć i pamiątek rodzinnych
- praca plastyczno – literacka; wykonanie kartki z rodzinnego albumu
- zabawa pantomimiczna: „Czyj to portret?”

4. Moja mama

- swobodne wypowiedzi dzieci na temat swojej mamy
- „Za co kocham swoją mamę?” – scenki pantomimiczne
- giełda pomysłów – „Jak możemy pomóc mamie?”
- „Portret mojej mamy” – technika dowolna; zwrócenie uwagi na cechy charakterystyczne wyglądu
- wspólne redagowanie życzeń
- wykonanie laurki z wykorzystaniem techniki orgiami koła płaskiego
- praca plastyczno-techniczna „Super Mama” – fotomontaż
- inscenizacje zawodów w wykonywanych przez mamy za pomocą pantomimy
-

5. Wielka majówka

- pogadanka na temat spędzania czasu wolnego; zwrócenie uwagi na aktywny wypoczynek
- „Harmonogram mojego dnia” – praca w grupach
- „Dokąd udać się na majówkę?” – giełda pomysłów uczniów
- świetlicowe rozgrywki popularnych gier planszowych i świetlicowych
- ortograficzne łamigłówki – gry i zabawy komputerowe
- spacer po najbliższej okolicy

- sprawdzamy swoją sprawność fizyczną - zabawy sprawnościowe na boisku szkolnym i w sali gimnastycznej
- ćwiczenia rytmiczne przy muzyce
- „Sport, ruch, świeże, powietrze to zdrowie” – wykonanie plakatu tematycznego – malowanie farbami

6. Zajęcia językowe „Meine Familie” (moja rodzina)

- poznajemy nazwy członków naszej rodziny
- opisujemy naszą rodzinę
- tworzymy drzewo genealogiczne naszej rodziny
- praca z piosenką „Meine Familie”

CZERWIEC

1. Wszystkie dzieci nasze są

- poznajemy prawa dziecka
- wspólne oglądanie zdjęć przedstawiających charakterystyczne typy mieszkańców różnych części świata
- praca z mapą - odnajdywanie na mapie świata regionów, które zamieszkują poznani na fotografii ludzie
- próba odpowiedzi na pytanie: co łączy, a co różni dzieci na całym świecie?
- zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci – Order Uśmiechu
- projektujemy własny order i nadajemy mu nazwę
- „Dzieci z różnych stron świata” – kompozycja z wyobraźni – pastele, kredki
- praca z piosenką „Dzieci Europy”
- zabawy ruchowe na boisku szkolnym

2. Lato, lato...

- rozwiązywanie i układanie zagadek i rebusów związanych z nadchodzącym latem
- Mój przepis na lato - pisemna praca w grupach
- poznajmy letnie i wakacyjne piosenki
- swobodne wypowiedzi na temat lata i sposobu spędzania wolnego czasu
- praca plastyczna pt. „Lato”
- spacer po okolicy - obserwowanie zmian jakie nastąpiły w przyrodzie
- zabawa dramatowa: szukanie w swoim otoczeniu przedmiotów, które mogą odtworzyć dźwięki deszczu, wiatru, błyskawicy, grzmotu...
- praca z mapą Polski, przewodnikami turystycznymi – szukamy odpowiedniego miejsca na wakacje
- zabawy ruchowe na boisku szkolnym

3. Wakacyjne przestrogi

- swobodne wypowiedzi uczniów na temat „ Jak bezpiecznie spędzić wakacje?”
- zabawa dramatowa - zgubiłem się!
- przypominamy numery alarmowe
- układamy wakacyjny regulamin
- podsumowanie całorocznej pracy, efekty i wyniki solidnej pracy i nauki

4. Zajęcia językowe „Deutsch ist super” (Język niemiecki jest wspaniały”)

- gry i zabawy dydaktyczne utrwalające poznane zagadnienia leksykalne
- Quiz
- zabawa z multimedialnymi programami edukacyjnymi

Anita Morawska-Wasielak