



Prace domowe z OK

Temat: Przygotowanie kart i zbiór roślin do zielnika.

Klasa III

Krótki opis:

Uczniowie po temacie związanym z poznawaniem roślin i rozpoznawaniu ich na podstawie wyglądu mieli zebrać rośliny, zasuszyć, nakleić i spiąć wszystkie karty tak, aby powstał zielnik.

Cel: Rozpoznawanie roślin łąkowych

Forma pracy : indywidualna

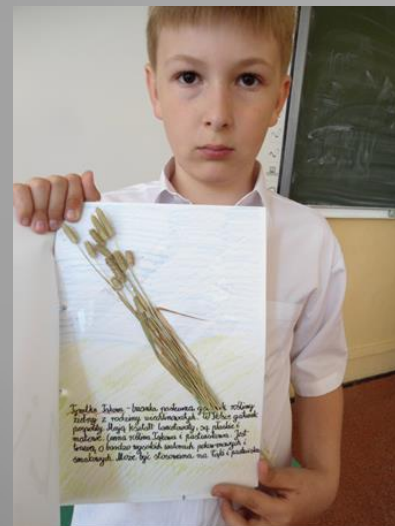
NACOBEZU:

Potrafię nazwać przyklejone rośliny łąkowe

Potrafię opisać 3–5 roślin łąkowych

Termin wykonania: uczniowie wykonują zadanie w ciągu 2 tygodni

Forma sprawdzenia: prezentacja zielników w klasie



Temat: Przygotowanie prezentacji w formie plakatu lub w programie power point na temat własnych zainteresowań.

Krótki opis:

Prezentacja posłużyła jako forma wprowadzenia do zajęć: Dobrze jest mieć zainteresowania. Sformułowany wniosek po rozmowie z uczniami: Każde dziecko jest inne, może posiadać inne zdolności.

Cel: Uwrażliwienie uczniów na drugiego człowieka.

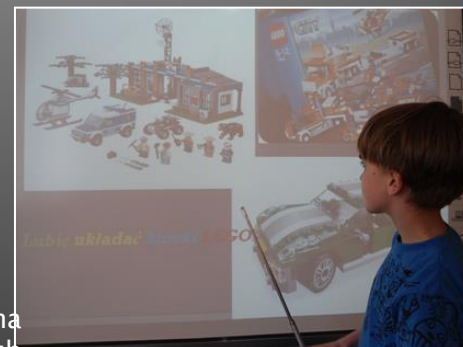
Forma pracy: indywidualna

NACOBZU:

Potrafię przedstawić swoje zainteresowania w formie plastycznej lub wykorzystując narzędzia TIK

Termin wykonania: tydzień

Forma sprawdzenia: prezentacja na zajęciach



Temat: „Święto Niepodległości”

Informacje ogólne: edukacja społeczno – polonistyczna,
kl. II , blok tematyczny: Gdzie patrzysz – Polska

Termin wykonania: 5 dni

Forma sprawdzenia: fotogazetka, prezentacja metodą
„odwróconej lekcji”

Cel: rozwijanie wiedzy na temat najważniejszych
wydarzeń historycznych.

Forma pracy/ metoda:

- zadanie domowe do wyboru,
- praca indywidualna,
- analiza dokumentów, rysunek, rozmowa.

Nacobezu:

- potrafisz korzystać z różnych źródeł informacji,
- wyjaśniasz swoimi słowami znaczenie święta dla P



Treść zadania:

Przygotuj na 9 listopada (możesz wcześniej) **informacje na temat Święta Niepodległości**, wykonamy fotogazetkę w klasie.

Możesz skorzystać: z albumów historycznych (np. informacje ładnie przepisać, zdjęcia odrysować), wycinków z gazet, Internetu.

Dla uczniów chętnych!

Bardzo ciekawe i niezwykle cenne byłyby wspomnienia i pamiątki Babci lub Dziadka. Zapytaj, jakie święto wspominają, zapisz wspomnienia, będą perełką gazetki i Twoją próbą redakcyjną.

Temat: Kalendarz pogody

Termin wykonania : 12 - 15 .11.2012 r.

Treść zadania:

- ▶ Obserwuj i zaznaczaj pogodę przez najbliższe 4 dni
- ▶ Pogodę w każdym dniu **przedstaw** na osobnej mapce – za pomocą poznanych symboli.

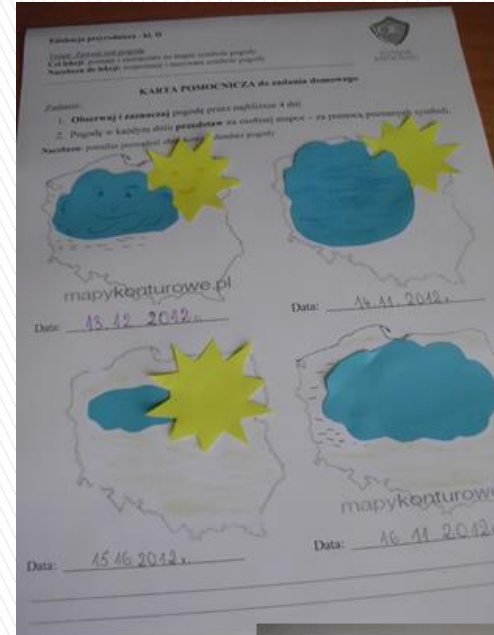
Cel: wykorzystanie wiedzy w praktyce;
doskonalenie umiejętności czytania mapy pogody, odbioru przekazywanych informacji pogodowych.

Metody / forma pracy:

- prowadzenie obserwacji pogody,
- ćwiczenia z tekstem i obrazem,
- odczytywanie uproszczonych rysunków,
- praca indywidualna w domu,
- podsumowanie pracy w parach na lekcji
- porównanie kalendarzy, ustalenie wniosków,

Nacobezu:

- prowadzisz obserwacje



ZADANIE DOMOWE – OK

Rodzicu! Oceń szczerze pracę dziecka.*

1. CZY praca domowa była dla ucznia zrozumiała?
TAK NIE

2. CZY był w stanie zrobić ją samodzielnie?
TAK NIE

Dziękuję.

Podpis Rodzica _____

* Proszę podkreślić właściwą odpowiedź.

Temat zadania domowego : Wodne eksperymenty

Informacje ogólne:

edukacja przyrodniczo-matematyczna kl. I

blok tematyczny: *Woda cennym skarbem*

Rozmowa na temat znaczenia wody w życiu ludzi, roślin i zwierząt.

Temat zajęć : Jestem młodym chemikiem

Termin wykonania : 5 dni

Cel: wykonanie doświadczeń sprawdzających rozpuszczalność różnych produktów w wodzie, prowadzenie obserwacji

Forma pracy:

praca indywidualna w domu – na podstawie poczynionych obserwacji z przeprowadzonych doświadczeń uzupełnienie karty pracy.

Forma pracy na zajęciach:

praca indywidualna - prezentowanie przygotowanego materiału

Nacobezu :

potrafię wymienić produkty, które podczas przeprowadzonego doświadczenia nie rozpuściły się w wodzie.



Temat zadania domowego: Komiks pt. „Paweł i Gaweł”

Informacje ogólne: język polski kl. IV,
temat lekcji poprzedzającej zadanie: Co
to jest komiks?

Termin wykonania: 7 dni

Treść zadania:

Przygotuj komiks w wersji
multimedialnej – wykorzystując
umiejętności zdobyte na informatyce;
LUB

2. Przygotuj komiks w wersji papierowej
– wykorzystując umiejętności z lekcji
plastyki.

3. W każdej wybranej formie zadbaj o
poprawność zapisu, korzystając z
umiejętności zdobytych na języku
polskim:

a) stosuj wielką literę,

b) pamiętaj o znakach interpunkcyjnych:
kropka, wykrzyknik, znak zapytania,
wielokropek

Temat komiksu „Paweł i Gaweł” lub inny
wybrany przez ucznia



Szkoła Podstawowa im. Adama
Mickiewicza w Skalmierzycach

Temat: Prowadzimy blogi matematyczne

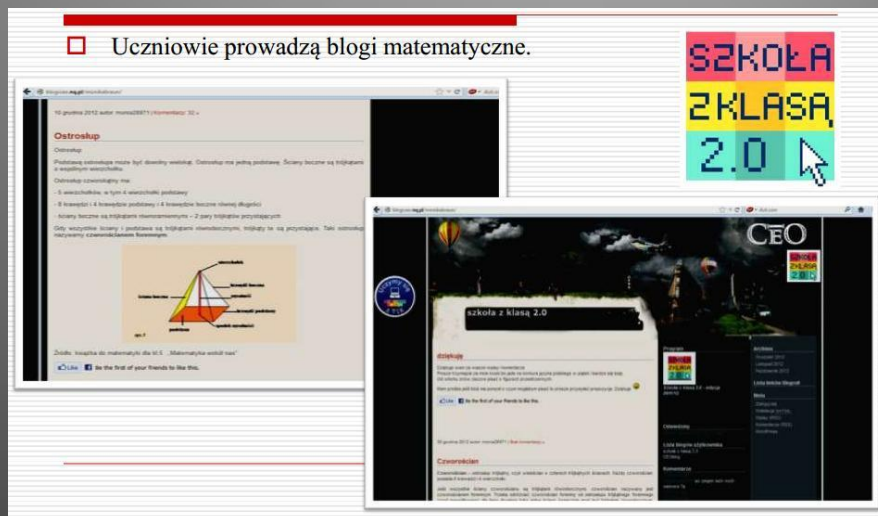
Treść zadania:

Zadaniem na pierwszy semestr roku szkolnego będzie prowadzenie blogów o tematyce matematycznej. Zakładamy konto na <https://www.edutuba.pl/>, a następnie logujemy się na platformie CEO <http://blogiceo.nq.pl/> i zakładamy blogi. Aktywnie prowadzimy blogi matematyczne przez cały pierwszy semestr, dokonując ciekawych wpisów i tworząc kolejne podstrony. Zamieszczamy na blogach interesujące nas treści i zagadnienia matematyczne, mogą to być również ciekawostki matematyczne albo materiały powtórzeniowe z arytmetyki, algebry, geometrii.

Cel: doskonalenie umiejętności matematycznych oraz informatycznych

Nacobezu:

- założysz bloga na platformie CEO,
- będziesz uaktualniał swój blog o tematyce matematycznej.



Temat zadania domowego: Super gra z tabliczką mnożenia

Treść zadania:

W ramach obchodów II World Multiplication Table Day (II Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia) ogłaszamy szkolny konkurs na "Super grę z tabliczką mnożenia", gdzie chętni uczniowie klas III–VI mają za zadanie, w ramach pracy domowej, wymyślić i przygotować grę (wraz z instrukcją) wspomagającą naukę tabliczki mnożenia. Komisja wybierze najlepiej przygotowane prace i na zakończenie 28. września w piątek ogłosi wyniki oraz nagrodzi laureatów.

Cel: doskonalenie umiejętności matematycznych (tabliczka mnożenia)

Forma pracy/ metoda:

- zadanie domowe dla chętnych,
- praca indywidualna lub grupowa,
- praktyczne działanie.

Nacobezu:

- znasz tabliczkę mnożenia,
- wykonasz pomoc dydaktyczną w formie gry planszowej lub karcianej do nauki tabliczki mnożenia.



Praca domowa, która pomaga się uczyć i aktywizuje ucznia.

- ☐ Wykonanie matematycznych gier edukacyjnych.



Temat: What do you collect? – Co kolekcjonujesz?

Praca domowa została zadana uczniom klasy III. Pomysłem do takiego zadania była lekcja „My collection”, podczas której uczniowie dowiedzieli się co kolekcjonują bohaterowie podręcznika. Zadaniem uczniów było przyniesienie do szkoły swoich kolekcji i podzielenie się na ich temat kilkoma zdaniami z resztą klasy.

Celem lekcji było utrwalenie nazw kolorów, zabawek i liczebników oraz ćwiczenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na forum.

Forma pracy: indywidualna, zbiorowa

NACOBZU: potrafię opowiedzieć o swojej kolekcji.

Termin: Na przygotowanie i przyniesienie swoich kolekcji uczniowie mieli 3 dni.

Formą sprawdzenia zadania była swobodna rozmowa uczniów na temat ich kolekcji.

Zaprezentowanie i wyrażenie opinii na temat innych zbiorów.



Interaktywne plakaty na języku polskim



Rzeczownik

skrzypce telefon

Rzeczowniki pospolite piszemy małą literą np. kontynent, puszcza.

Rzeczownik odpowiada na pytanie **Kto? Co?**

Rzeczowniki własne pisze się dużą literą np. Zeus, Pacyfik.

Rzeczownik to

"Nie" z

Rzeczowniki,

Rzeczownik to odmienna część mowy. Nazywa osoby, rzeczy, zwierzęta, rośliny, zjawiska. Odpowiada na pytania: kto? co?

Każdy rzeczownik ma jeden określony rodzaj: męski, żeński lub nijaki.

rzeczowniki pospolite - oznaczają osoby, zwierzęta, rzeczy i miejsca w sposób ogólny, jako jedno z wielu osób, rzeczy, zwierząt, miejsc tego samego rodzaju, np.: dziewczynka, pies, państwo, rzeka.

rzeczowniki własne - nazywają konkretne, jednoznacznie zidentyfikowane osoby, zwierzęta, krainy geograficzne itp., np.: Ania, Reksio, Grecja, Wisła. Rzeczowniki te piszemy wielką literą.