Procedura zdalnego nauczania obowiązująca od dnia 26.10.2020r.
w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Skalmierzycach – II etap edukacyjny

Aktualizacja 12. 03. 2021

I. Organizacja nauczania zdalnego dla klas IV-VIII

1. O wprowadzeniu zdalnego nauczania dyrektor szkoły informuje nauczycieli, rodziców oraz uczniów za pośrednictwem dziennika internetowego, powołując się na odpowiednie rozporządzenie w tej sprawie.
2. Za realizację obowiązku szkolnego odpowiada rodzic ucznia, w tym w formie nauczania zdalnego. (Zadania z tego wynikające są określone w punkcie V - procedur)
3. Ważnym aspektem nauki w formie zdalnej jest dbanie o poczucie bezpieczeństwa, pootrzymywanie relacji, zapewnienie bezpośredniego kontaktu z nauczycielami i rówieśnikami.
4. Zadaniem nauczyciela oraz rodziców jest wspieranie dziecka w procesie uczenia się, dbanie o pozytywne relacje, motywowanie, docenianie postępów i sukcesów ucznia.
5. Szczególnym wsparciem i pomocą należy otoczyć uczniów klas IV, rozpoczynających naukę na II etapie edukacyjnym.
6. Nauczanie zdalne w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Skalmierzycach jest prowadzone z wykorzystaniem Microsoft Teams na platformie Microsoft 365.
7. Wszyscy uczniowie mają założone konta na Microsoft Teams i zostali przeszkoleni w ramach zajęć szkolnych oraz wdrożeni do korzystania z narzędzia.
8. Nauczanie zdalne odbywa się poprzez lekcje online z wykorzystaniem Microsoft Teams, które są prowadzone w rzeczywistym czasie według dotychczasowego planu lekcji stacjonarnych.
9. Zajęcia online dla uczniów **klas VI-VIII trwają 45 minut.**
10. Uczniów i nauczycieli obowiązują stałe godziny rozpoczynania kolejnych zajęć, które są przeniesione z nauczania stacjonarnego:

Lekcja	**Godzina rozpoczęcia**
1	**7.30**
2	**8.25**

3	**9.20**
4	**10.20**
5	**11.15**
6	**12.10**
7	**13.15**
8	**14.10**
9	**15.05**

11. Wszystkie bieżące zmiany w planie nanoszone są w dzienniku elektronicznym do wiadomości uczniów, rodziców i nauczycieli.
12. Nauczyciel, organizując lekcję online, wpisuje ją w kalendarz w aplikacji Microsoft Teams z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem, co jest widoczne dla ucznia.
13. Nauczyciel modyfikuje program nauczania, dostosowuje treści, zadania, ćwiczenia, tak aby były możliwe do wykonania w formie nauczania zdalnego, mając na uwadze specyfikę nauczania na odległość, możliwości uczniów, bezpieczeństwo w sieci.
14. Nauczyciel tak organizuje zajęcia online, aby uczeń podczas lekcji nie spędzał całego czasu przed komputerem.
15. Szkoła podczas nauczania zdalnego zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w formie konsultacji online z psychologiem szkolnym, warsztatów online prowadzonych przez psychologa w porozumieniu z wychowawcami klas.
16. Głównym narzędziem kontaktu szkoły z rodzicami uczniów w sprawie nauczania zdalnego jest dziennik elektroniczny.

II. Zadania nauczyciela

1. Nauczyciel prowadzi zajęcia zgodnie z tygodniowym planem z uwzględnieniem bieżących zmian.

2. Nauczyciel w razie problemów z połączeniem i brakiem możliwości przeprowadzenia lekcji informuje dyrektora lub wicedyrektora, który następnie odwołuje zajęcia,

informując o tym uczniów poprzez wpis w dzienniku, wiadomość w aplikacji Teams lub wyznacza zastępstwo.

3. Każdy nauczyciel modyfikuje program nauczania i plan pracy dla danej klasy, aby umożliwił on realizację podstawy programowej z uwzględnieniem różnic, jakie są między nauczaniem stacjonarnym a zdalnym.

4. Lekcje online prowadzone są za pomocą aplikacji Microsoft Teams. Nauczyciel może wykorzystywać różne narzędzia internetowe, aplikacje, gry online, nagrania, filmy, które wzbogacają proces dydaktyczny. Może również zapraszać innych specjalistów lub gości na lekcję.

5. Planując pracę na zajęciach online, należy wziąć pod uwagę ich specyfikę i znacznie zawęzić zakres realizowanych treści do koniecznych. Nadbudowywać nową wiedzę na tym, co uczeń już wie. Utrwalać i powtarzać. Na treści szczególnie trudne należy przeznaczyć więcej czasu lub je pominąć, przeznaczając je do realizacji w trybie stacjonarnym.

6. Nauczyciel tak organizuje zajęcia online, aby uczeń podczas lekcji nie spędzał całego czasu przed komputerem, wskazane jest podczas zajęć korzystanie z elementów oceniania kształtującego: podawanie celów lekcji oraz kryteriów sukcesu, monitorowanie i podsumowanie umiejętności na końcu zajęć. Wdrażanie uczniów do samooceny. Wykorzystanie do uczenia się OK zeszytu.
7. Wskazane jest udostępnianie uczniom prezentowanych na zajęciach materiałów do późniejszej samodzielnej nauki, utrwalania i powtarzania.

8. Zalecane jest podczas lekcji online wdrażanie uczniów do samokształcenia, pracy projektowej, nauki własnej np. z podręcznikiem, ćwiczeniami lub innymi materiałami według wskazówek nauczyciela.

9. Zadania domowe umieszczane są w aplikacji Teams w opcji: Zadanie oraz w zakładce zadania domowe - dziennik elektroniczny. Nauczyciel może wybrać tylko opcję wpisywania zadań domowych w dzienniku elektronicznym. O ustaleniach należy poinformować uczniów i rodziców.

10. Wskazane jest włączanie uczniów w proces uczenia się poprzez stosowanie np. “lekcji odwróconej”, prowadzenie prze uczniów fragmentów lekcji “uczniowie uczą uczniów”.

11. Lekcje online z przedmiotów artystycznych, techniki oparte są głównie na pracy twórczej, zajęciach praktycznych.

12. Podczas zajęć z wychowania fizycznego uczniowie angażują się w ćwiczenia gimnastyczne oraz realizowane są treści propagujące aktywność fizyczną i zdrowe odżywianie.

III. Ocenianie

1. Ocenianie odbywa się zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem zawartym w statucie szkoły. Zalecane jest wykorzystywanie oceniania kształtującego.

2. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem i punktowymi kryteriami zawartymi w statucie szkoły.

IV. Kontrola uczestnictwa ucznia w zajęciach

1. Nauczyciel sprawdzania frekwencję ucznia na każdych zajęciach, odnotowuje to w dzienniku elektronicznym. Podstawą do uznania obecności jest wydruk zapisu obecności z aplikacji Teams oraz rzeczywista obecność ucznia przed monitorem.

2. Uczniowie podczas zajęć mają włączone kamery, są w stałym kontakcie z nauczycielem.

3. W przypadku problemów technicznych i braku możliwości połączenia informują o tym fakcie nauczyciela prowadzącego zajęcia poprzez wiadomość w dzienniku elektronicznym.

4. Uczeń, który nie połączył się w czasie rzeczywistym z nauczycielem podczas lekcji z powodów technicznych, korzysta z materiału lekcyjnego udostępnionego na platformie Teams, wykonuje zadania i zapoznaje się samodzielnie z materiałem lekcyjnym nie później niż do kolejnej lekcji z danego przedmiotu. W razie trudności może skontaktować się z nauczycielem.

5. W przypadku, kiedy choroba ucznia uniemożliwia mu naukę, rodzice informują o tym fakcie wychowawcę klasy, a ten nauczycieli. Po skończonej chorobie uczeń uczestniczy w zajęciach i w miarę możliwości przy pomocy nauczyciela wyrównuje braki.

V. Zadania rodzica

1. Rodzic zapewnia dziecku w domu odpowiednie warunki do nauki zdalnej.
2. Rodzic jest zobowiązany zapewnić dziecku sprzęt umożliwiający dostęp do nauczania zdalnego: łącze internetowe, komputer z dostępem do kamery i mikrofonu lub laptop/ tablet/telefon /inne urządzenie, przy użyciu którego uczeń będzie mógł uczestniczyć w lekcjach online.
3. W razie choroby ucznia, rodzic informuje wychowawcę klasy o nieobecności dziecka na zajęciach poprzez wiadomość w dzienniku.
4. W razie jakichkolwiek problemów lub trudności wynikających z realizacji nauczania zdalnego rodzic kontaktuje się z wychowawcą, nauczycielem przedmiotu lub dyrektorem szkoły, jeżeli sytuacja tego wymaga.

VI. Zadania ucznia

1. Uczeń zobowiązany jest do rzetelnego, systematycznego uczestniczenia w lekcjach zgodnie z wyznaczonym planem zajęć w czasie rzeczywistym.
2. Nieobecność ucznia podczas lekcji online jest równoznaczna z nieobecnością na zajęciach szkolnych i zostanie odnotowana w dzienniku elektronicznym.
3. Każdy uczeń uczestniczy w zajęciach online przy włączonej kamerze internetowej i głośnikach lub sprzęcie audio.
4. Uczeń loguje się danego dnia na platformę 5 minut przed rozpoczęciem pierwszej lekcji w celu sprawdzenia działania urządzeń i platformy.
5. Uczeń rozpoczyna lekcję przygotowany do zajęć, w warunkach domowych, które pozwalają na udział w lekcji.
6. W trakcie zajęć uczeń nie ma uruchomionych innych aplikacji internetowych: gier, filmów itp., ma wyciszony telefon.
7. W trakcie nauki zdalnej obowiązuje schludny strój oraz odpowiednie zachowanie zgodnie ze Statutem Szkoły.
8. Jeżeli podczas zajęć online, mimo upomnienia nauczyciela, uczeń nadal zachowuje się niekulturalnie, swoim zachowaniem uniemożliwia prowadzenie lekcji lub uczestniczenie w niej innym uczniom, nauczyciel blokuje mu dostęp, uniemożliwiając tym samym uczestniczenie w zajęciach. O sytuacji informuje rodziców poprzez wpis w dzienniku.
9. Uczeń, który z powodów technicznych nie uczestniczy w zajęciach online, wykonuje zadania i zapoznaje się samodzielnie z materiałem udostępnionym przez nauczyciela,

w tym celu kontaktuje się z nauczycielem poprzez wiadomość w dzienniku. Jeżeli ma trudności z wykonaniem zadań prosi o pomoc nauczyciela na kolejnych zajęciach.

10. Uczeń, który był nieobecny z powodów technicznych, ale samodzielnie zapoznał się z materiałami i wykonał zadania ma zaznaczoną obecność zdalną, zliczaną do frekwencji jako obecność.

VII. Postanowienia końcowe

1. Obowiązki i prawa pracowników szkoły dotyczące wykonywania pracy zdalnej określa „Regulamin pracy zdalnej w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Skalmierzycach."

2. W kwestiach nieuregulowanych niniejszą procedurą lub w kwestiach spornych decyduje dyrektor szkoły.

3. Procedura wchodzi w życie 26 października 2020 r. i obowiązuje do odwołania.

4. W przypadku przedłużenia czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 procedura będzie nowelizowana oraz będzie obowiązywać w terminach określonych w ewentualnych kolejnych rozporządzeniach MEN.

Aktualizacja z dnia 12. 03. 2021

1. W punkcie I. 9 usunięto zapis wprowadzający możliwość skrócenia połączenia podczas lekcji online do 30 minut. Zrezygnowano z zapisu, że lekcje w klasach IV i V trwają 30 minut. Zmiany wprowadzono po konsultacji z rodzicami i na podstawie wniosków z przeprowadzonych ankiet do rodzicó w klasach IV.
2. W punkcie II. 9 dodano wpis regulujący wpisywanie zadań domowych: "oraz w zakładce zadania domowe - dziennik elektroniczny. Nauczyciel może wybrać tylko opcję wpisywania zadań domowych w dzienniku elektronicznym. O ustaleniach należy poinformować uczniów i rodziców." Zmiana na wniosek rodziców po przeprowadzonych ankietach.
3. Usunięto zapis punkt V.4 - "Jeżeli dziecko nie ma dostępu do Internetu lub trudna sytuacja w domu uniemożliwia realizację nauki zdalnej, szkoła proponuje realizację nauki zdalnej na terenie placówki z zachowaniem reżimu sanitarnego." Zapis usunięty na podstawie zmiany w prawie oświatowym, która

ograniczyła taką możliwość tylko dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym.