

**Procedura zdalnego nauczania obowiązująca od dnia 09.11.2020r.
w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Skalmierzycach – dla klas I-III**

Aktualizacja dnia 19. 03. 2021 - obowiązuje od 22. 03. 2021

Aktualizacja dotyczy punktów I.8 oraz I. 12

I. Organizacja nauczania zdalnego dla klas I-III

1. O wprowadzeniu zdalnego nauczania dyrektor szkoły informuje nauczycieli, rodziców oraz uczniów za pośrednictwem dziennika internetowego, powołując się na odpowiednie rozporządzenie w tej sprawie;
2. Za realizację obowiązku szkolnego odpowiada rodzic ucznia.
3. Ważnym aspektem nauki w formie zdalnej jest dbanie o poczucie bezpieczeństwa, postrzymywanie relacji, zapewnienie bezpośredniego kontaktu dziecka z nauczycielami i rówieśnikami.
4. Zadaniem nauczyciela oraz rodziców jest wspieranie dziecka w procesie uczenia się, dbanie o pozytywne relacje, motywowanie, docenianie postępów i sukcesów ucznia.
5. Szczególnym wsparciem i pomocą należy otoczyć uczniów klas I - rozpoczynających naukę.
6. Nauczanie zdalne jest prowadzone z wykorzystaniem Microsoft Teams na platformie Microsoft 365.
7. Wszyscy uczniowie mają założone konta na Microsoft Teams i zostali wdrożeni do korzystania z narzędzia.
8. **Lekcje online dla uczniów klas I-III trwają 45 minut i są realizowane według planu lekcji. Wychowawca każdej klasy ustala częstotliwość i długość połączeń online w ciągu dnia, podział na grupy, formę pracy i informuję o tym rodziców. Organizacja zajęć powinna tak być zorganizowana, aby uczeń nie spędzał całego czasu przed komputerem. Połączenia online podczas pojedynczej lekcji nie powinny być dłuższe niż 30 minut.**
9. Nauczyciel tak organizuje nauczanie, aby uczniowie po lekcjach nie byli obciążeni zadaniami i nauką. Natomiast na naukę był wykorzystany czas w godzinach przewidzianych w planie lekcji.
10. Nauczyciel, organizując lekcję online, wpisuje ją w kalendarz w aplikacji Teams, co jest widoczne dla ucznia i rodzica.

11. Uczniów i nauczycieli obowiązują stałe godziny rozpoczynania kolejnych zajęć z uwzględnieniem przerw śródlekcyjnych oraz podziałów i ustaleń dokonanych przez wychowawcę.

Lekcja	Godzina lekcyjna
1	8.00 – 8.45
2	8.55 – 9.40
3	9.55 – 10.40
4	10.50 – 11.35
5	11.55 – 12.40
6	12.50 - 13.35

12. Język angielski, religia - są prowadzone w formie spotkań online w wymiarze 30 minut - bezpośredniego kontaktu przez kamerę i mikrofon z klasą. **Pozostałe 15 minut nauczyciel jest do dyspozycji uczniów, nie rozłącza się.** Uczniowie w tym czasie pracują samodzielnie, mają zadania dostosowane do swoich możliwości. W razie potrzeby mogą skorzystać z pomocy nauczyciela.

13. Szkoła podczas nauczania zdalnego zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w formie konsultacji online z psychologiem szkolnym, warsztatów online prowadzonych przez psychologa w porozumieniu z wychowawcami klas oraz zajęć logopedycznych online, korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych online.

14. Uczniowie mogą korzystać ze zdalnych zajęć świetlicowych w formie spotkań online po zajęciach lekcyjnych. Ich celem będzie rozwijanie zainteresowań, podtrzymywanie kontaktu i relacji oraz pomoc w nauce. O ich organizacji i formie informują rodziców i uczniów wychowawcy klasy oraz wychowawcy świetlicy.

15. Głównym narzędziem kontaktu szkoły z rodzicami uczniów w sprawie nauczania zdalnego jest dziennik elektroniczny.

16. Wszystkie bieżące zmiany w planie nanoszone są w dzienniku elektronicznym do wiadomości uczniów, rodziców i nauczycieli.

II. Zadania nauczyciela

1. Nauczyciel prowadzi zajęcia zgodnie z tygodniowym planem z uwzględnieniem bieżących zmian.
2. Nauczyciel w razie nagłych problemów z połączeniem i brakiem możliwości przeprowadzenia lekcji informuje dyrektora lub wicedyrektora, który następnie odwołuje zajęcia, informując o tym uczniów i rodziców poprzez wpis w dzienniku, wiadomość w aplikacji Teams lub wyznacza zastępstwo.
3. Każdy nauczyciel modyfikuje program nauczania i plan pracy dla danej klasy, aby umożliwić on realizację podstawy programowej z uwzględnieniem różnic, jakie są między nauczaniem stacjonarnym a zdalnym.
4. Nauczyciel zadania, instrukcje, filmy i inne pomoce wykorzystywane do nauki zdalnej udostępnia na platformie Teams uczniom i rodzicom do wykorzystania, w celu utrwalania, powtarzania, samodzielnej nauki.
5. Planując pracę na zajęciach online, należy wziąć pod uwagę ich specyfikę i znacznie zawęzić zakres realizowanych treści do koniecznych. Nadbudowywać nową wiedzę na tym, co uczeń już wie. Utrwalać i powtarzać. Na treści szczególnie trudne należy przeznaczyć więcej czasu lub je pominąć, przeznaczając je do realizacji w trybie stacjonarnym. Należy uwzględnić indywidualizację nauczania.
6. Nauczyciel tak organizuje nauczanie zdalne, aby uczeń podczas lekcji nie spędzał całego czasu przed komputerem, wskazane jest podczas zajęć korzystanie z elementów oceniania kształtującego: podawanie celów lekcji oraz kryteriów sukcesu, monitorowanie i podsumowanie umiejętności na końcu zajęć. Wdrażanie uczniów do samooceny. Wykorzystanie do uczenia się OK zeszytu.
7. Podczas zajęć z wychowania fizycznego uczniowie angażują się w ćwiczenia gimnastyczne oraz realizowane są treści propagujące aktywność fizyczną i zdrowe odżywianie.
8. Nauczyciel stosuje różnorodne formy i metody pracy, tak aby wspierać i motywować do uczenia się każdego ucznia.

III. Ocenianie

1. Ocenianie odbywa się zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem zawartym w statucie szkoły. Uczniowie klas I-III oceniani są opisowo za pomocą informacji zwrotnej.

IV. Kontrola uczestnictwa ucznia w zajęciach

1. Nauczyciel sprawdzania frekwencję ucznia na każdych zajęciach, odnotowuje to w dzienniku elektronicznym.
2. Uczniowie podczas zajęć mają włączone kamery, są w stałym kontakcie z nauczycielem.
3. W przypadku problemów technicznych i braku możliwości połączenia rodzice informują o tym fakcie nauczyciela/ wychowawcę prowadzącego zajęcia poprzez wiadomość w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel we współpracy z rodzicami ustala sposób pomocy dziecku w nadrobieniu zaległości.
4. W przypadku, kiedy choroba ucznia uniemożliwia mu naukę, rodzice informują o tym fakcie wychowawcę klasy. Po skończonej chorobie uczeń uczestniczy w zajęciach i w miarę możliwości przy pomocy nauczyciela wyrównuje braki.

V. Zadania rodzica

1. Rodzic zapewnia dziecku w domu odpowiednie warunki do nauki zdalnej.
2. Rodzic jest zobowiązany zapewnić dziecku sprzęt umożliwiający dostęp do nauczania zdalnego: łącze internetowe, komputer z dostępem do kamery i mikrofonu lub laptop/ tablet/telefon lub inne urządzenie, przy użyciu którego uczeń będzie mógł uczestniczyć w lekcjach online.
3. W razie jakichkolwiek problemów lub trudności wynikających z realizacji nauczania zdalnego rodzic kontaktuje się z wychowawcą lub dyrektorem szkoły, jeżeli sytuacja tego wymaga.

VI. Zadania ucznia

1. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego uczestniczenia w lekcjach zgodnie z wyznaczonym planem zajęć i zasadami ustalonymi przez wychowawcę.
2. Podczas lekcji angażuję się w naukę, współpracuje z nauczycielem i innymi uczniami.
3. Uczeń rozpoczyna lekcję przygotowany do zajęć, w warunkach domowych, które pozwalają na udział w lekcji.

4. W trakcie nauki zdalnej obowiązuje schludny strój oraz odpowiednie zachowanie zgodnie ze Statutem Szkoły.

VII. Postanowienia końcowe

1. Procedura wchodzi w życie 09.11. 2020 r. i obowiązuje do odwołania.
2. W przypadku przedłużenia czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 procedura będzie nowelizowana oraz będzie obowiązywać w terminach określonych w ewentualnych kolejnych rozporządzeniach MEN.