

## Pamięcią i wspomnieniem dziękujemy za WOLNOŚĆ! [1]



### **Pamięcią i wspomnieniem dziękujemy za WOLNOŚĆ!**

***„Słuchaj, słuchaj jesteśmy***

***- jesteśmy młodzi, nawet całkiem mali.***



***Lecz dzień dzisiejszy chcemy razem***

***obchodzić z dorosłymi,***

***co Ojczyznę budowali ...***

***tutaj przed Tobą, tu żyli, tu walczyli ...I nie zapomnij o tych, którzy byli,***

***Ginęli, obce powstrzymując wojska,***

***by nie zginęła, byś mógł mówić***

***- Polska!”***

***/ Leopold Staff /***

9 lutego 2012 r. uczniowie kl. I i IV zaprosili społeczność szkolną na apel z okazji 67 rocznicy wyzwolenia Skalmierzyc. Apel wpisany w szkolną tradycję jest ważny w kształtowaniu patriotyzmu i wartościowych społecznie postaw: szacunku do historii, kultywowania rocznic, pamięci o tragicznych latach walki i trudnej drodze do niepodległości.

Starsi uczniowie z właściwą postawą i powagą przypomnieli ważne fakty z historii Skalmierzyc. Młodszy, dumnie choć jeszcze nieśmiało recytowali wiersze o Ojczyźnie.

Warto podkreślić, iż uczniowie kl. IV, tak jak wskazują lata szkolne już po raz czwarty przygotowują apel, w tym roku mimo, iż odpowiedzialność przejęła kl. I, chętnie i aktywnie włączyli się w przygotowania. Pierwszoklasiści zadbali o wizualizację przekazywanych treści, techniką wyklejanki i rysowania pastelami przygotowali prace obrazujące symbole narodowe.

Cała społeczność szkolna przybyła w tym dniu w stroju apelowym, obejrzała wystawę i z właściwą postawą uczestniczyła w apelu. Wspólną aktywnością artystyczną było śpiewanie wojskowej pieśni „Piechota”

Nasz coroczny apel szkolny, to **Apel Pamięci i ogromnej wdzięczności ... za dom rodzinny, kraj nad Wisłą - za Polskę.**

### **Uczniowie z Opiekunami**



#### **Source URL:**

<https://spskalmierzycze.noweskalmierzycze.pl/pl/news/pami%C4%99ci%C4%85-i-wspomnieniem-dzi%C4%99kujemy-za-wolno%C5%9B%C4%87>

#### **Links:**

[1] <https://spskalmierzycze.noweskalmierzycze.pl/pl/news/pami%C4%99ci%C4%85-i-wspomnieniem-dzi%C4%99kujemy-za-wolno%C5%9B%C4%87>