



Jak bawić się ze swoim dzieckiem?

Czyli o wartości zabawy...

Znaczenie zabawy w życiu dziecka

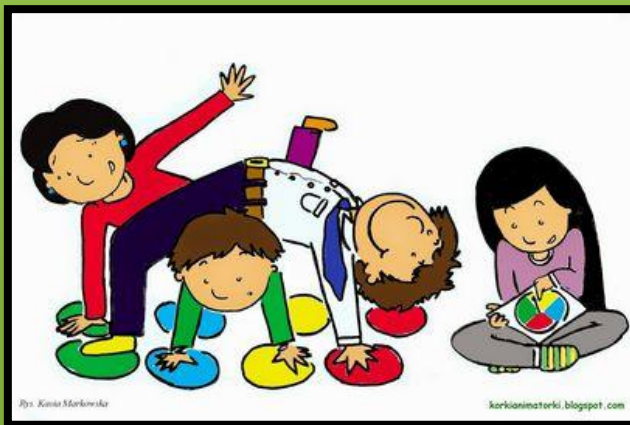
- Podstawa czynność dziecka,
- Szansa na zbieranie doświadczeń i obserwacji,
- Zaspokaja potrzebę ruchu, emocjonalnych doznań, przeżyć estetycznych, kontaktów z innymi,
- Rozładowuje nadmiar energii,
- Przygotowuje do dorosłego życia,
- Pozwala odróżnić fikcję od rzeczywistości,
- Wprawia w dobry nastrój.

Funkcje zabawy

- *Funkcja kształcąca* – dziecko kształci swoje zmysły, doskonali sprawność motoryczną, buduje wiedzę o świecie.
- *Funkcja wychowawcza* – dziecko przyswaja różne zasady, podporządkowuje się regułom gry.
- *Funkcja terapeutyczna* – dziecko ma szansę uwolnienia się od napięć, wyrażenia uczuć i rozwiązywania problemów.
- *Funkcja projekcyjna* – dziecko wciela się w różne role, dokonuje rzeczy niemożliwych.

Rodzaje zabaw

- Zabawy manipulacyjne
- Zabawy badawcze
- Zabawy tematyczne
- Zabawy dydaktyczne
- Zabawy ruchowe



Czego uczy nas zabawa?

- Koncentracji
- Relacji z innymi
- Rozwiązywania problemów
- Określania przyczyn i skutków
- Pomysłowości, kreatywności
- Buduje pewność siebie
- Uczy nas siebie nawzajem



Jak to wytłumaczyć?

- Każda okazja do spędzania wspólnie czasu może stanowić zabawę.
- Każda zabawa jest okazją do spędzania czasu wspólnie.



Czas zabawy z dzieckiem jako metoda terapeutyczna

- Czas poświęcany tylko i wyłącznie jednemu dziecku
- Ok. 15-20 min. codziennie
- Jesteśmy skoncentrowani wyłącznie na dziecku
- Jesteśmy otwarci na pomysły dziecka
- Poświęcamy dziecku uwagę poprzez chwalenie, dostrzeganie pozytywów, uważne słuchanie
- Unikamy pouczania, poprawiania, wydawania poleceń, krytykowania
- Warto, by podczas czasu zabawy nie korzystać z komputera i telewizora.
- Czas zabawy wyzwala pozytywne emocje, dzięki którym łatwiej jest dojść do porozumienia w trudnych sprawach.
- Metoda pomocna przy zachowaniach buntowniczych, po przeżyciu jakiejś traumy, przy trudnościach adaptacyjnych.
- Czas zabawy wymaga autentyczności, zaangażowania, systematyczności i plastyczności.

Dlaczego czasami trudno jest się nam bawić z naszymi dziećmi?

- Zmęczenie
- Stres
- Brak czasu
- Zabawy wydają się nam nudne, zbyt przewidywalne
- Niektóre zabawy wydają się bezsensowne
- Nie potrafimy wyjść z roli rodzica
- Lęk przed utratą kontroli bądź autorytetu
- Skłonności przywódczo-organizacyjne
- Brak spontaniczności, kreatywności
- Zbyt mały dystans do siebie

Warto zapamiętać!



- Każda zabawa ma jakąś wartość.
- Wszystkie rodzaje zabaw są potrzebne naszemu dziecku.
- Dziecko powinno potrafić również samo zorganizować sobie czas.
- Każde miejsce i czas jest dobre do zabawy.
- Dziecko powinno rozróżniać, co jest zabawą, a co już ją nie jest.

Nasze propozycje zabaw

- Stolik nr 1- zabawy językowe – Dobble, Ja mam, kto ma..? (Trening uwagi, koncentracji i szybkości a także doskonalenie techniki czytania).
- Stolik nr 2 – zabawy samochodowe
- Stolik nr 3 – słuchowe memory i pamięć dotykowa
- Stolik nr 4 – coś z niczego – tabliczka mnożenia
- Stolik nr 5 – Zabawy manipulacyjne + doskonalenie liczenia – sklep i bierki.
- Stolik nr 6 – Tajemniczy przedmiot (określanie wielkości, kształtu i wyglądu przedmiotu z worka. Pobudzanie kreatywności i wyobraźni dziecka).

Literatura

- Brzezińska A., *Dziecko w zabawie i świecie języka*, Poznań 2000.
- Fontana D., *Psychologia dla nauczycieli*, Poznań 1998.
- Harwas-Napierała B., Przetacznik Gierowska M., *Psychologia rozwoju człowieka*, Warszawa 2002.
- Kołakowski A., Pisula A., *Sposób na trudne dziecko*, Sopot 2016.
- www.mojedziecikreatywnie.pl

Dziękujemy za uwagę 😊

Materiały

Podróż na wesoło

- **Zabawy z alfabetem**
- Zaczniście od litery "a". Znajdźcie ją na billboardzie, na znaku lub na tablicy rejestracyjnej. Przeczytajcie całe słowo. Teraz kolej na literę "b"... itd.
- Pierwsza osoba mówi dowolny wyraz będący rzeczownikiem języka polskiego. Kolejni uczestnicy muszą powiedzieć rzeczownik języka polskiego zaczynający się od ostatniego litery osoby poprzedniej. Wyrazy nie mogą się powtarzać.
- Kolejne słowa muszą zaczynać się od litery o numer większej niż poprzednio. Na przykład, jeśli pierwsza osoba powiedziała słowo "kos" to druga osoba musi powiedzieć wyraz zaczynający się od drugiej literki ("o") - na przykład odwaga. Trzecia musi powiedzieć wyraz zaczynający się od trzeciej litery ("w") - na przykład "wór". Ponieważ wyraz "wór" nie ma czwartej litery, więc czwarta osoba musi powiedzieć wyraz zaczynający się od pierwszej litery (znów "w"). Kolejna osoba powie wyraz zaczynający się od drugiej litery i tak dalej.
- Czytajcie litery na tablicach rejestracyjnych mijanych samochodów i próbujcie układać z nich słowa.

Materiały

Podróż na wesoło

Zabawy w szukanie

- Wspólnie wypatrujcie najróżniejszych rzeczy: autobusów, psów, mężczyzn z brodą lub kobiet w okularach, znaku "STOP", kościoła, itp.
- Wypatrujcie rzeczy określonego koloru, np.: czerwonego czy niebieskiego.

Zabawy z mapą

- Pozwól dziecku przestudiować trasę waszej wyprawy. Za każdym razem, gdy zapyta: "no kiedy w końcu będziemy?" pozwól mu samodzielnie sprawdzić to na mapie. Możesz zrobić wcześniej ksero z odpowiedniej strony w atlasie lub wydrukować trasę z Internetu – wtedy dziecko może zaznaczać przejechaną drogę pisakiem lub kredką na swojej własnej mapie.
- Narysuj sama mapę waszej podróży ze wszystkimi ważniejszymi punktami orientacyjnymi – miasteczkami, tunelami, mostami. Taka mapa będzie dla malucha jeszcze czytelniejsza.
- Możesz na takiej mapie zaznaczyć "miejsca specjalne" i kiedy je mijacie dać dziecku "coś specjalnego". Może to być smakołyk albo jakiś drobiazg.

Materiały

Podróż na wesoło

Wspólne śpiewanie

- Można fałszować, bo wtedy jest zabawniej.
- Można też przekręcać słowa znanych piosenek ("Wlazł piesek na płótek i mruga") – nasz czujny mały pasażer na pewno to wyłapie i będzie miał dodatkowy powód do radości. Warto nie ograniczać się do dziecięcego repertuaru. Ważne, by wszyscy uczestnicy podróży uczestniczyli w koncercie.

Zgadywanie znaków drogowych

- Znajomość znaków drogowych jest bardzo przydatna w dorosłym życiu, a zatem ta zabawa nie tylko jest wesoła, ale również praktyczna. Pytamy dziecko, co mogą oznaczać napotkane znaki drogowe. Tym samym my dorośli możemy odświeżyć naszą znajomość zasad ruchu drogowego.

Materialy

