**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**

 **W ROK SZKOLNY 2018/2019**

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.

2. Jawność – oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

ucznia (dziennik elektroniczny).

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).

2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

2. Zainteresowanie przedmiotem.

3. Stosunek do przedmiotu.

4. Pilność i systematyczność.

5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenianie ma na celu:

- systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;

- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;

- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;

- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;

- umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenie podlegają:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę *Podstawę*. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

1. Pisemna praca kontrolna przynajmniej jeden raz w ciągu półrocza, obejmująca wybrane bloki tematyczne, zapowiedziana z dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzone przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji itp.

2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.

3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.

4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.

5. Ocena ze znajomości pacierza oraz „ małego katechizmu” zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w półroczu kompleksowa ocena zeszytu.

7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.

8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.

9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.

11. Inne możliwości wskazujące możliwość oceniania.

Ilość ocen:

W ciągu półrocza nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej 4 ocen cząstkowych.

Klasyfikacja:

Przy wystawieniu oceny znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w półroczu lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Kryteria wymagań na dana ocenę:

Z kryteriami wymagań na poszczególne oceny są zapoznani uczniowie na pierwszych zajęciach.

1. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, niezbędne w dalszym uczeniu się danego przedmiotu, potrzebne w dalszym życiu.

2. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe, najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu, o niewielkim stopniu złożoności, często powtarzające się w programie nauczania.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające, istotne w strukturze przedmiotu, bardziej złożone, przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu danego przedmiotu, użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności.

4. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który, spełnia wymagania dopełniające, złożone, trudne do opanowania, wymagające korzystania z różnych źródeł, umożliwiające rozwiązanie problemów, gwarantujące pełne opanowanie programu.

5. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który, formułuje hipotezy i wnioski, bierze udział w konkursach religijnych i odnosi sukcesy, włącza się aktywnie w przeżywanie roku liturgicznego oraz może uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych ( ministranci, oaza, krąg biblijny itp.), jest świadkiem wyznawanej wiary.

Uwagi końcowe:

Nie ocenia się ucznia przez jeden tydzień po dłuższej nieobecności. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem. Jeżeli z przyczyn niezależnych od uczniów lub nauczyciela praca pisemna nie może się odbyć w ustalonym terminie, wówczas nauczyciel wyznacza nowy termin w porozumieniu z uczniami.