

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów – rok szkolny 2024/2025

1. Sposoby sprawdzania i oceniania z chemii są zgodne ze Statutem Szkoły.
2. Uczeń otrzymuje oceny za poszczególne formy pracy i aktywności.
3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
 - ***Sprawdziany/testy;***
 - ***Kartkówki;***
 - ***Odpowiedzi ustne;***
 - ***Praca w projekcie;***
 - ***Osiągnięcia konkursowe.***
4. Zasady przeprowadzania sprawdzianów i kartkówek:
 - Sprawdzian jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem - wpis w dzienniku elektronicznym (NACOBZU).
 - Wyniki prac nauczyciel przedstawia w terminie 2 tygodni roboczych.
 - Przy przeliczaniu punktów na oceny ze sprawdzianu stosuje się następującą skalę:
0% - 33% ndst
34% - 49% dop
50% -69% dst
70% - 84% db
85% - 97% bdb
98% - 100% cel
 - Sprawdziany przechowuje nauczyciel do końca danego roku szkolnego oraz udostępnia je uczniom i na życzenie, rodzicom do wglądu.
 - Kartkówki są zapowiadane i ich termin jest odnotowany w dzienniku elektronicznym z wpisem najpóźniej dzień wcześniej. Dotyczą one materiału z maksymalnie trzech ostatnich lekcji. Ocenioną kartkówkę uczeń otrzymuje nie później niż tydzień od jej napisania.
 - Warunki i sposób poprawy ocen ze sprawdzianu i kartkówki: każdą ocenę uczeń może poprawić w ciągu tygodnia od jej otrzymania. Poprawiona ocena zostanie wpisana do dziennika w tej samej wadze. W przypadku oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, czas na jej poprawę zostaje wydłużony do 14 dni.

5. W szkole obowiązuje system oceniania wg średniej ważonej. Każda ocena cząstkowa zdobywana przez ucznia ma określoną wagę.
- **waga 1** – zadania, ćwiczenia, doświadczenia wykonywane podczas lekcji,
 - **waga 2** – kartkówka, odpowiedź ustna, praca w projekcie,
 - **waga 3** – osiągnięcia konkursowe,
 - **waga 4** – testy, sprawdziany.
6. Oceny śródroczna i roczna wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:
- **celujący** – średnia ważona: od 5,51
 - **bardzo dobry** – średnia ważona: 4,51 – 5,50
 - **dobry** – średnia ważona: 3,51 – 4,50
 - **dostateczny** – średnia ważona: 2,51 – 3,50
 - **dopuszczający** – średnia ważona: 1,51 – 2,50
 - **niedostateczny** – średnia ważona: 1,50 i niższa
7. Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w ciągu półrocza z: odpowiedzi ustnej oraz braku podręcznika i zeszytu przedmiotowego. Dokonuje tego po wejściu do klasy i sprawdzeniu listy obecności. Jeżeli dany uczeń nie wykorzysta nieprzygotowania w danym półroczu, to nie ma możliwości przeniesienia go na półrocze następne. Każde nieprzygotowanie jest odnotowane w dzienniku.
8. Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym poradni specjalistycznej oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz ucznia, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.