

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów – rok szkolny 2024/2025

1. Sposoby sprawdzania i oceniania z przyrody, biologii i geografii są zgodne ze Statutem Szkoły.
2. Uczeń otrzymuje oceny za poszczególne formy pracy i aktywności.  
Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów: sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca w projekcie, zadania, ćwiczenia i doświadczenia wykonywane podczas lekcji, osiągnięcia konkursowe, zadania długoterminowe.
3. Zasady przeprowadzania sprawdzianów i kartkówek:
  - Sprawdzian jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem - wpis w dzienniku elektronicznym.
  - Wyniki prac nauczyciel przedstawia w terminie 2 tygodni roboczych.
  - Przy przeliczaniu punktów na oceny ze sprawdzianu stosuje się następującą skalę:
    - 0% - 33% ndst
    - 34% - 49% dop
    - 50% - 69% dst
    - 70% - 84% db
    - 85% - 97% bdb
    - 98% - 100% cel
  - Sprawdziany przechowuje nauczyciel do końca danego roku szkolnego oraz udostępnia je uczniom i, na życzenie, rodzicom do wglądu.
  - Kartkówki są zapowiadane i ich termin jest odnotowany w dzienniku elektronicznym z wpisem najpóźniej dzień wcześniej. Dotyczą one materiału z maksymalnie trzech ostatnich lekcji. Ocenioną kartkówkę uczeń otrzymuje nie później niż tydzień od jej napisania.
  - Warunki i sposób poprawy ocen ze sprawdzianu i kartkówki: każdą ocenę uczeń może poprawić w ciągu tygodnia od jej otrzymania. Poprawiona ocena zostanie wpisana do dziennika w tej samej wadze. W przypadku oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, czas na jej poprawę zostaje wydłużony do 14 dni.
  - Uczeń, który w czasie pisania kartkówki, sprawdzianu lub innej pracy będzie korzystał z niedozwolonych form pomocy (ściągnięcie, odpisywanie) otrzyma ocenę niedostateczną.
4. W szkole obowiązuje system oceniania wg średniej ważonej. Każda ocena cząstkowa zdobywana przez ucznia ma określoną wagę.
  - waga 1 – zadania, ćwiczenia, doświadczenia wykonywane podczas lekcji,
  - waga 2 – kartkówka, odpowiedź ustna,
  - waga 3 – dłuższe prace pisemne pisane podczas lekcji
  - waga 4 – testy, sprawdziany.
5. Oceny śródroczna i roczna wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:

celujący – średnia ważona: od 5,51

bardzo dobry – średnia ważona: 4,51 – 5,50

dobry – średnia ważona: 3,51 – 4,50

dostateczny – średnia ważona: 2,51 – 3,50

dopuszczający – średnia ważona: 1,51 – 2,50

niedostateczny – średnia ważona: 1,50 i niższa

6. Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w ciągu półrocza z: odpowiedzi ustnej oraz braku podręcznika i zeszytu przedmiotowego. Dokonuje tego po wejściu do klasy i sprawdzeniu listy obecności. Jeżeli dany uczeń nie wykorzysta nieprzygotowania w danym półroczu, to nie ma możliwości przeniesienia go na półrocze następne. Każde nieprzygotowanie jest odnotowane w dzienniku.
  
7. Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym poradni specjalistycznej oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz ucznia, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.