

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z chemii

Rok szkolny 2025/2026

I. Założenia ogólne:

1. Ocenianie nie ogranicza się wyłącznie do wystawiania stopni, lecz ma na celu wspieranie ucznia w procesie uczenia się poprzez wskazywanie jego mocnych stron oraz obszarów do rozwoju. Stosowane są: informacja zwrotna, ocena koleżeńska i samoocena.
2. Nie stosuje się średniej ważonej ani arytmetycznej – ocena końcowa stanowi odzwierciedlenie postępów i zaangażowania ucznia w proces dydaktyczny, z uwzględnieniem jego możliwości oraz predyspozycji.
3. Szczególne znaczenie ma aktywność i wysiłek ucznia w codziennej pracy, co pozwala ograniczyć zjawisko uczenia się wyłącznie na sprawdziany i kartkówki. Liczy się wkład ucznia, jego aktywność na lekcjach oraz zaangażowanie we własny proces uczenia się.
4. Podkreślenie roli zeszytu – zeszyt ucznia traktowany jest jako dowód systematyczności, zaangażowania oraz efektu procesu uczenia się.
5. Uczeń otrzymuje oceny sumujące za poszczególne formy pracy i aktywności:

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- sprawdzian – 1 ocena w półroczu
- kartkówki – 3 oceny w półroczu
- odpowiedź ustna – 1 ocena w półroczu
- praca w projekcie – realizowana w zależności od potrzeb
- zadania, ćwiczenia i doświadczenia wykonywane podczas lekcji – w zależności od potrzeb
- zadania długoterminowe – w zależności od potrzeb

II. Zasady przeprowadzania sprawdzianów i kartkówek:

- Sprawdzian zapowiadany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowany w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel podaje uczniom kryteria sukcesu, które również są zapisane w dzienniku.
- Wyniki sprawdzianów nauczyciel przedstawia w ciągu 2 tygodni roboczych.
- Sprawdziany przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego i udostępniane uczniom, a na życzenie – również rodzicom do wglądu.
- Kartkówki są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku elektronicznym. Obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji.
- Ocenioną kartkówkę uczeń otrzymuje nie później niż tydzień od jej napisania.

Warunki i sposób poprawy ocen:

- Każdą ocenę uczeń może poprawić w ciągu tygodnia od jej otrzymania.
- W przypadku oceny niedostatecznej ze sprawdzianu termin poprawy wydłużony zostaje do 14 dni.

Uczeń, który podczas pisania kartkówki, sprawdzianu lub innej pracy będzie korzystał z niedozwolonych form pomocy (np. ściąganie, odpisywanie), otrzyma ocenę niedostateczną.

III. Nieprzygotowanie do lekcji:

Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w ciągu półrocza, obejmujące: odpowiedź ustną, brak podręcznika lub zeszytu przedmiotowego. Zgłoszenia dokonuje po wejściu do klasy i sprawdzeniu listy obecności.

Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejne półrocze. Każde nieprzygotowanie jest odnotowywane w dzienniku elektronicznym oraz zeszycie ucznia.

IV Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (w tym poradni specjalistycznej) o specyficznych trudnościach w uczeniu się, a także uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego, są oceniani zgodnie z zaleceniami poradni.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP oraz ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

Wobec wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje stosuje się zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, zapewnienia bezpieczeństwa, motywowania do pracy oraz doceniania małych sukcesów.