

Ocena śródroczna/roczna	Wymagania edukacyjne
2 - ocena dopuszczająca ZAPAMIĘTYWANIE (ODTWARZANIE)	<i>Uczeń rozpoznaje podstawowe pojęcia chemiczne, odtwarza wiadomości oraz wykonuje proste działania według poznanych wzorów i zasad, czyli:</i> • przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zajęć chemii; • rozpoznaje podstawowy sprzęt laboratoryjny i wskazuje jego zastosowanie; • rozpoznaje piktogramy informujące o zagrożeniach; • posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym pod kierunkiem nauczyciela; • wymienia podstawowe pojęcia chemiczne poznane na lekcjach; • rozpoznaje pojęcia intuicyjnie, nazywa je; • wskazuje przykłady poznanych pojęć chemicznych w najbliższym otoczeniu; • opisuje wybrane pojęcia chemiczne prostymi słowami; • stosuje podstawowe pojęcia chemiczne podczas wypowiedzi i wykonywania zadań; • wymienia podstawowe właściwości poznanych substancji chemicznych; • podaje przykłady zastosowań wybranych substancji chemicznych; • odczytuje proste informacje przedstawione w tekście, tabeli, schemacie lub ilustracji i przenosi je do prostego wzoru tabeli; • wyszukuje wskazane informacje w podręczniku i innych źródłach; • rozpoznaje symbole, oznaczenia i znaki stosowane w chemii; • zapisuje podstawowe informacje chemiczne w uporządkowanej formie; • obserwuje przebieg prostych doświadczeń chemicznych; • opisuje obserwowane zjawiska i zmiany zachodzące podczas doświadczeń; • wykonuje proste czynności praktyczne zgodnie z instrukcją nauczyciela; • zapisuje wyniki obserwacji w prostej formie; • rozpoznaje wzory poznanych kwasów, wodorotlenków i soli; • odczytuje nazwy poznanych kwasów, wodorotlenków i soli na podstawie ich wzorów; • rozróżnia wzory kwasów, wodorotlenków i soli; • wskazuje resztę kwasową i określa jej wartościowość; • rozpoznaje wzory sumaryczne, strukturalne i półstrukturalne poznanych związków organicznych; • rozróżnia grupy poznanych związków organicznych na podstawie ich wzorów; • podaje nazwy prostych związków organicznych na podstawie podanych wzorów;

	• odczytuje informacje zapisane za pomocą prostego równania reakcji chemicznej; • zapisuje równania prostych reakcji chemicznych na podstawie podanego schematu lub wzoru; • bilansuje bardzo proste równania reakcji chemicznych według przykładu.
3 - ocena dostateczna ROZUMIENIE	<i>Uczeń rozumie wykonywane działania i własności chemiczne, potrafi wyjaśnić sposób rozwiązywania, porównuje poznane wiadomości w typowych sytuacjach, czyli:</i> • bezpiecznie posługuje się podstawowym sprzętem laboratoryjnym podczas wykonywania prostych czynności; • stosuje zasady bezpieczeństwa podczas pracy z podstawowymi odczynnikami chemicznymi; • rozpoznaje kartę charakterystyki substancji chemicznej i wyszukuje w niej podstawowe informacje dotyczące zagrożeń oraz zasad bezpiecznego postępowania z substancją; • definiuje podstawowe pojęcia chemiczne omawiane na lekcjach; • wyjaśnia znaczenie pojęć chemicznych związanych z poznawanymi zagadnieniami; • interpretuje informacje zapisane za pomocą poznanych pojęć chemicznych; • stosuje poznane pojęcia chemiczne w prostych zadaniach; • opisuje właściwości poznanych substancji chemicznych; • wskazuje zastosowania poznanych substancji wynikające z ich właściwości; • wyszukuje informacje chemiczne w różnych źródłach; • opisuje informacje przedstawione w tabelach, schematach, diagramach i wykresach; • porządkuje i interpretuje proste informacje chemiczne przedstawione w różnych formach; • sporządza krótkie notatki zawierające informacje chemiczne; • opisuje przebieg doświadczenia chemicznego; • wyodrębnia obserwacje i wnioski; • przeprowadza proste doświadczenia zgodnie z instrukcją; • interpretuje wyniki obserwacji i formułuje proste wnioski; • omawia budowę kwasów, wodorotlenków i soli (wskazują atom wodoru, atom metalu, resztę kwasową i grupę wodorotlenkową); • zapisuje wzory sumaryczne poznanych kwasów, wodorotlenków i soli na podstawie nazw; • podaje nazwy poznanych soli na podstawie ich wzorów; • podaje wzory ogólne poznanych szeregów homologicznych; • wskazuje i nazywa grupy funkcyjne w pochodnych węglowodorów; • zapisuje wzory sumaryczne poznanych związków organicznych na podstawie ich nazw; • zapisuje wzory strukturalne lub półstrukturalne prostych związków organicznych zawierających do 4 atomów węgla w cząsteczce; • zapisuje równania prostych reakcji chemicznych na podstawie opisu słownego; • stosują prawo zachowania masy podczas zapisywania równań reakcji chemicznych; • bilansuje proste równania reakcji chemicznych.

4 - ocena dobra ZASTOSOWANIE	<i>Uczeń wykorzystuje poznane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów chemicznych, czyli:</i> • samodzielnie i prawidłowo posługuje się podstawowym sprzętem laboratoryjnym; • bezpiecznie wykonuje proste czynności z wykorzystaniem odczynników chemicznych; • stosuje informacje dotyczące bezpiecznego używania substancji chemicznych; • wymienia przykładowe informacje, które można znaleźć w karcie charakterystyki substancji chemicznej; • porównuje poznane pojęcia chemiczne i wskazuje ich cechy charakterystyczne; • wykorzystuje właściwe pojęcia chemiczne do opisu zjawisk, substancji i procesów; • analizuje zależności między poznanymi pojęciami chemicznymi; • klasyfikuje przykłady substancji i zjawisk z wykorzystaniem poznanej terminologii; • porównuje właściwości poznanych substancji chemicznych; • wskazuje związek między budową, a właściwościami poznanych substancji; • porównuje informacje pochodzące z różnych źródeł; • wykorzystuje informacje chemiczne do rozwiązywania zadań i problemów; • analizuje dane przedstawione w tabelach, schematach i wykresach; • selekcjonuje informacje istotne dla określonego zagadnienia; • uzasadnia wnioski sformułowane na podstawie zgromadzonych informacji; • analizuje przebieg doświadczenia i uzyskane wyniki; • wykorzystuje wyniki obserwacji do wyjaśniania zjawisk chemicznych; • planuje przebieg prostego doświadczenia chemicznego; • uzasadnia sformułowane wnioski na podstawie przeprowadzonych obserwacji; • wykorzystuje wartościowości do tworzenia wzorów soli; • tworzy nazwy soli zawierających reszty kwasowe objęte podstawą programową; • stosuje zasady tworzenia wzorów i nazw związków nieorganicznych w typowych zadaniach; • tworzy nazwy poznanych związków organicznych na podstawie ich wzorów; • zapisuje wzory sumaryczne na podstawie wzorów strukturalnych i półstrukturalnych oraz odwrotnie; • stosuje wzory ogólne do zapisywania wzorów poznanych związków organicznych zawierających do 4 atomów węgla w cząsteczce; • samodzielnie zapisuje i bilansuje równania poznanych reakcji chemicznych; • uzupełnia brakujące substraty, produkty lub współczynniki stechiometryczne w równaniach reakcji chemicznych; • analizuje poprawność zapisu równań reakcji chemicznych.
	<i>Uczeń analizuje zależności chemiczne, rozwiązuje zadania problemowe i uzasadnia swoje rozumowanie, czyli:</i> • sprawnie i samodzielnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym oraz podstawowymi odczynnikami chemicznymi; • konsekwentnie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania doświadczeń;

5 - ocena bardzo dobra ANALIZA	- wykorzystuje informacje zawarte w karcie charakterystyki do bezpiecznej pracy z substancją chemiczną; - dba o bezpieczeństwo własne i innych podczas pracy w pracowni chemicznej; - analizuje znaczenie poznanych pojęć chemicznych w opisie zjawisk i procesów; - interpretuje informacje przedstawione z użyciem terminologii chemicznej; - argumentuje związki między poznаныmi pojęciami chemicznymi; - wykorzystuje terminologię chemiczną do wyjaśniania zjawisk zachodzących w otoczeniu; - wyjaśnia związek między budową, właściwościami i zastosowaniem poznanych substancji; - uzasadnia zastosowanie substancji na podstawie ich właściwości; - łączy i integruje informacje z różnych źródeł; - na podstawie surowych danych liczbowych samodzielnie konstruuje wykresy i zaawansowane tabele; - argumentuje swoje stanowisko na podstawie zgromadzonych informacji; - opracowuje i prezentuje notatki, zestawienia i podsumowania dotyczące omawianych zagadnień chemicznych; - projektuje doświadczenia służące rozwiązaniu określonego problemu badawczego; - przeprowadza doświadczenia zgodnie z przyjętym planem; - analizuje wyniki doświadczeń i ocenia ich zgodność z założeniami; - prezentuje wyniki swojej pracy oraz argumentuje sformułowane wnioski; - sprawnie zapisuje wzory i nazwy kwasów, wodorotlenków i soli objętych podstawą programową; - porównuje wzory związków nieorganicznych i wskazuje występujące w nich jony; - rozwiązuje bardziej złożone zadania dotyczące tworzenia i nazywania związków nieorganicznych; - sprawnie zapisuje wzory sumaryczne, strukturalne i półstrukturalne poznanych związków organicznych; - sprawnie zapisuje nazwy poznanych związków organicznych na podstawie wzorów oraz wzory na podstawie nazw; - rozwiązuje złożone zadania dotyczące tworzenia wzorów i nazywania związków organicznych; - zapisuje i bilansuje równania różnych poznanych reakcji chemicznych; - interpretuje zależności wynikające z równania reakcji chemicznej; - wykorzystuje równania reakcji chemicznych do rozwiązywania zadań problemowych.
6 - ocena celująca TWORZENIE I OCENIANIE	<i>Uczeń samodzielnie planuje strategię rozwiązania, uogólnia i twórczo wykorzystuje wiedzę chemiczną, czyli:</i> - wzorowo i samodzielnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym oraz podstawowymi odczynnikami chemicznymi; - zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania doświadczeń; - sprawnie wykorzystuje informacje zawarte w karcie charakterystyki podczas pracy z substancjami chemicznymi; - prezentuje wysoką kulturę pracy laboratoryjnej i daje przykład innym uczniom; - analizuje i ocenia znaczenie podstawowych pojęć chemicznych w opisie świata przyrody; - tworzy właściwości i zastosowania poznanych substancji; - analizuje i ocenia informacje chemiczne pochodzące z różnych źródeł;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• argumentuje trafność doboru informacji wykorzystanych do rozwiązania problemu;• opracowuje materiały prezentujące wybrane zagadnienia chemiczne z wykorzystaniem różnych źródeł;• projektuje doświadczenia chemiczne w celu rozwiązania problemu badawczego;• analizuje i ocenia wiarygodność uzyskanych wyników;• opracowuje i prezentuje wyniki badań w różnych formach;• argumentuje wnioski z wykorzystaniem wiedzy chemicznej i wyników przeprowadzonych eksperymentów;• samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania dotyczące tworzenia wzorów i nazw związków nieorganicznych;• wykorzystuje wiedzę o budowie związków do ustalania ich poprawnych wzorów lub nazw;• formułuje i uzasadnia sposób tworzenia wzorów oraz nazw związków nieorganicznych;• samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania dotyczące tworzenia wzorów i nazywania poznanych związków organicznych;• wykorzystuje wzory ogólne do ustalania wzorów i nazw poznanych związków organicznych;• poprawnie posługuje się wzorami sumarycznymi, strukturalnymi i półstrukturalnymi w sytuacjach problemowych;• analizuje i ocenia poprawność zapisu oraz bilansu równań reakcji chemicznych;• argumentuje dobór współczynników stechiometrycznych w równaniach reakcji chemicznych;• wykorzystuje równania reakcji chemicznych do rozwiązywania złożonych problemów chemicznych. |
|--|---|