

Ocena śródroczna/roczna	Wymagania edukacyjne
2 - ocena dopuszczająca ZAPAMIĘTYWANIE (ODTWARZANIE)	<i>Uczeń odtwarza podstawowe fakty, pojęcia, definicje i terminy (wymienia, wskazuje, rozpoznaje), czyli:</i> - wymienia podstawowe elementy okna programu arkusza kalkulacyjnego i prezentacyjnego; - pod kierunkiem nauczyciela wpisuje proste dane do komórek arkusza kalkulacyjnego; - wskazuje poszczególne slajdy w programie do prezentacji multimedialnych; - uruchamia pokaz slajdów od początku; - wykonuje pod kierunkiem prosty schemat algorytmu w postaci ciągu kroków; - przestrzega podstawowych zasad netykiety i zasad bezpiecznego korzystania z Internetu; - podaje przykłady zagrożeń sieciowych.
3 - ocena dostateczna ROZUMIENIE	<i>Uczeń wyjaśnia sens informacji, opisuje i porównuje, czyli:</i> - rozdziela pojęcia kolumny, wiersza i komórki w arkuszu kalkulacyjnym; - wykonuje prostą prezentację multimedialną opartą na gotowym szablonie; - wstawia nowy slajd oraz umieszcza na nim tekst i pojedynczy obraz; - opisuje wybrane algorytmy z życia codziennego w postaci sekwencji poleceń; - wyjaśnia rolę i zasady działania adresów e-mail oraz chmury obliczeniowej; - korzysta z wyszukiwarki internetowej do znalezienia prostych informacji.
4 - ocena dobra ZASTOSOWANIE	<i>Uczeń stosuje wiedzę w typowych sytuacjach i rozwiązuje standardowe zadania, czyli:</i> - wprowadza dane do arkusza, formatuje komórki oraz definiuje proste formuły obliczeniowe (np. suma, różnica); - wstawia podstawowy wykres do danych zawartych w arkuszu; - projektuje prezentację według własnego pomysłu, łącząc tekst, grafikę i kształty; - stosuje efekty przejść slajdów oraz animacji obiektów; - testuje programy komputerowe realizujące algorytmy liniowe oraz z odgałęzieniami (warunkowe) i pętlami; - korzysta z poczty elektronicznej: wysyła, odbiera wiadomości z załącznikami i korzysta z książki adresowej; - porządkuje pliki w chmurze i udostępnia do nich linki.

5 - ocena bardzo dobra ANALIZA	<i>Uczeń analizuje związki, porównuje, argumentuje, uzasadnia, ocenia rozwiązania i wyciąga wnioski, czyli:</i> • samodzielnie dobiera właściwy typ wykresu do celów obliczeń i charakteru danych w arkuszu kalkulacyjnym; • wykorzystuje zaawansowane formuły i funkcje w arkuszu kalkulacyjnym; • analizuje strukturę i spójność estetyczną prezentacji multimedialnej oraz dostosowuje tempo pokazu; • analizuje sytuacje problemowe, wyróżnia podstawowe kroki w podejściu algorytmicznym i tworzy optymalny program; • bezpiecznie i sprawnie organizuje pracę grupową w wirtualnym środowisku (w chmurze/na platformie); • ocenia wiarygodność informacji znalezionych w sieci oraz respektuje prawa autorskie i prywatność danych.
6 - ocena celująca TWORZENIE I OCENIANIE	<i>Uczeń samodzielnie tworzy nowe rozwiązania, formułuje wnioski i rozwiązuje nietypowe zadania, czyli:</i> • tworzy zaawansowane arkusze kalkulacyjne rozwiązujące złożone problemy obliczeniowe z innych przedmiotów; • projektuje rozbudowane, profesjonalne prezentacje multimedialne z elementami interaktywnymi; • samodzielnie formułuje złożone problemy algorytmiczne, optymalizuje kody programów oraz usuwa błędy; • wzorowo wykorzystuje nowoczesne technologie i narzędzia chmurowe do zarządzania projektami zespołowymi.