

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z geografii:

| KLASA 5 | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny dopuszczającej | Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny dostatecznej | Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny dobrej | Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny bardzo dobrej | Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny celującej |
| <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminów: mapa, skala, legenda mapy • wymienia elementy mapy • wyjaśnia znaczenie terminów: wysokość bezwzględna, wysokość względna • odczytuje wysokość bezwzględną obiektów na mapie poziomicowej • podaje nazwy barw stosowanych na mapach hipsometrycznych • wymienia różne rodzaje map | <ul style="list-style-type: none"> • stosuje legendę mapy do odczytania informacji • odczytuje skalę mapy • rozróżnia rodzaje skali • odczytuje informacje z mapy poziomicowej i mapy hipsometrycznej | <ul style="list-style-type: none"> • oblicza odległość na mapie wzdłuż linii prostej za pomocą skali liczbowej • wyjaśnia, jak powstaje mapa poziomicowa | <ul style="list-style-type: none"> • przekształca skalę liczbową na mianowaną i podziałkę liniową • oblicza odległość w terenie za pomocą skali liczbowej • oblicza odległość w terenie za pomocą podziałki liniowej | <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się planem miasta w terenie • czyta treść mapy lub planu najbliższego otoczenia szkoły, odnosząc je do obserwowanych w terenie elementów środowiska geograficznego, |
| <ul style="list-style-type: none"> -wyjaśnia znaczenie terminu krajobraz -wymienia składniki krajobrazu -wymienia pasy rzeźby terenu Polski, -wskazuje na mapie Wybrzeże Słowińskie, -wymienia elementy krajobrazu nadmorskiego, -wskazuje na mapie Pojezierze Mazurskie -odczytuje z mapy nazwy największych jezior na Pojezierzu Mazurskim | <ul style="list-style-type: none"> -przedstawia główne cechy krajobrazu nadmorskiego na podstawie ilustracji, -omawia cechy krajobrazu Pojezierza Mazurskiego, -wymienia atrakcje turystyczne Pojezierza Mazurskiego, -przedstawia cechy krajobrazu Niziny Mazowieckiej, -wymienia atrakcje turystyczne Niziny Mazowieckiej, -wymienia główne cechy krajobrazu miejsko- | <ul style="list-style-type: none"> -opisuje zajęcia mieszkańców regionu nadmorskiego, -omawia cechy krajobrazu przekształconego przez człowieka na Nizinie Mazowieckiej, -przedstawia najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego w stolicy, -charakteryzuje życie i zwyczaje mieszkańców Wyżyny Śląskiej, -charakteryzuje na podstawie ilustracji rzeźbę krasową i | <ul style="list-style-type: none"> -dokonuje oceny krajobrazu najbliższego otoczenia szkoły pod względem jego piękna oraz ładu i estetyki zagospodarowania -wymienia obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Wybrzeża Słowińskiego oraz wskazuje je na mapie -charakteryzuje najważniejsze obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego na Nizinie Mazowieckiej | <ul style="list-style-type: none"> -proponuje zmiany w zagospodarowaniu terenu najbliższej okolicy -przygotowuje prezentację multimedialną na temat Wybrzeża Słowińskiego z uwzględnieniem elementów krajobrazu naturalnego i kulturowego, -planuje na podstawie planu miasta wycieczkę po Warszawie -przedstawia pozytywne i negatywne zmiany w krajobrazie Wyżyny Śląskiej |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------------|
| -wskazuje na mapie pas Nizin Środkowopolskich oraz Nizinę Mazowiecką, -określa położenie Warszawy na mapie Polski, -wymienia najważniejsze obiekty turystyczne Warszawy, -wskazuje na mapie pas Wyżyn Polskich, -określa na podstawie mapy położenie Tatr. | przemysłowego Wyżyny Śląskiej, -przedstawia cechy krajobrazu rolniczego Wyżyny Lubelskiej -omawia cechy krajobrazu Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej na podstawie ilustracji -wymienia cechy krajobrazu wysokogórskiego. | formy krasowe Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej -opisuje na podstawie ilustracji piętra roślinności w Tatrach -opisuje zajęcia i zwyczaje mieszkańców Podhala. | -omawia atrakcje turystyczne na Szlaku Zabytków Techniki -opisuje najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego Wyżyny Lubelskiej -opisuje dziedzictwo przyrodnicze Tatr. | wynikające z działalności człowieka. |
|--|--|---|---|--------------------------------------|

| KLASA 6 | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny dopuszczającej | Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny dostatecznej | Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny dobrej | Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny bardzo dobrej | Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny celującej |
| <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie lub na globusie równik, południki 0° i 180° oraz półkule: południową, północną, wschodnią i zachodnią podaje symbole oznaczające kierunki geograficzne wyjaśnia, do czego służą współrzędne geograficzne. | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminów: długość geograficzna, szerokość geograficzna wyjaśnia znaczenie terminów: rozciągłość południkowa, rozciągłość równoleżnikowa. | <ul style="list-style-type: none"> odczytuje szerokość geograficzną i długość geograficzną wybranych punktów na globusie i mapie odszukuje obiekty na mapie na podstawie podanych współrzędnych geograficznych. | <ul style="list-style-type: none"> określa położenie matematycznogeograficzne punktów i obszarów na mapie świata i mapie Europy oblicza rozciągłość południkową i rozciągłość równoleżnikową wybranych obszarów na Ziemi. | <ul style="list-style-type: none"> wyznacza w terenie współrzędne geograficzne dowolnych punktów za pomocą mapy lub odbiornika GPS. |
| <ul style="list-style-type: none"> wymienia planety Układu Słonecznego w kolejności od znajdującej się najbliżej Słońca do tej, która jest położona najdalej wyjaśnia, na czym polega ruch obrotowy Ziemi określa czas trwania ruchu obrotowego | <ul style="list-style-type: none"> wymienia cechy ruchu obrotowego Ziemi, omawia występowanie dnia i nocy jako głównego następstwa ruchu Obrotowego, podaje cechy ruchu obiegowego Ziemi, | <ul style="list-style-type: none"> opisuje dzienną wędrówkę Słońca po niebie, posługując się ilustracją lub planszą omawia wędrówkę Słońca po niebie w różnych porach roku na podstawie ilustracji, | <ul style="list-style-type: none"> opisuje budowę Układu Słonecznego, wyjaśnia zależność między kątem padania promieni słonecznych a długością cienia gnomonu lub drzewa na podstawie ilustracji, | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia związek między ruchem obrotowym Ziemi a takimi zjawiskami jak pozorna wędrówka Słońca po niebie, górowanie Słońca, występowanie dnia i nocy, dobowy rytm życia człowieka i przyrody, występowanie stref czasowych, |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • demonstruje ruch obrotowy Ziemi przy użyciu modelu, • wyjaśnia, na czym polega ruch obiegowy Ziemi, • demonstruje ruch obiegowy Ziemi przy użyciu modeli, • wymienia daty rozpoczęcia astronomicznych pór roku. | <ul style="list-style-type: none"> • wymienia strefy oświetlenia Ziemi i wskazuje ich granice na mapie lub globusie. | <ul style="list-style-type: none"> • wymienia następstwa ruchu obiegowego Ziemi, • wyjaśnia, na jakiej podstawie wyróżnia się strefy oświetlenia Ziemi. | <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje strefy oświetlenia Ziemi z uwzględnieniem kąta padania promieni słonecznych, czasu trwania dnia i nocy oraz występowania pór roku. | <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje związek między ruchem obiegowym Ziemi a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatów i krajobrazów na Ziemi. |
|--|---|---|---|--|

| KLASA 7 | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny dopuszczającej | Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny dostatecznej | Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny dobrej | Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny bardzo dobrej | Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny wzorowej |
| <p>-podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej</p> <p>-podaje całkowitą powierzchnię Polski,</p> <p>-wymienia kraje sąsiadujące z Polską, wskazuje je na mapie,</p> <p>-wymienia formy terenu utworzone na obszarze Polski przez lądolód skandynawski</p> <p>-wymienia pasy rzeźby terenu Polski, wskazuje je na mapie,</p> <p>-wymienia główne rodzaje skał,</p> <p>-wymienia elementy klimatu,</p> <p>-wyjaśnia znaczenie terminu średnia dobowa temperatura powietrza</p> | <p>-opisuje granicę między Europą a Azją na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy,</p> <p>-odczytuje szerokość geograficzną i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy,</p> <p>-wskazuje na mapie przebieg granic Polski</p> <p>-dokonuje podziału surowców mineralnych</p> <p>-podaje cechy klimatu Polski</p> <p>-podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej,</p> <p>-omawia wielkość i głębokość Bałtyku</p> | <p>-oblicza rozciągłość południkową oraz rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski</p> <p>-opisuje cechy różnych typów genetycznych gór</p> <p>-charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski</p> <p>-omawia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy ukształtowania powierzchni Europy i Polski,</p> <p>-opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej</p> | <p>-rozdziela konsekwencje położenia geograficznego oraz politycznego Polski,</p> <p>-wskazuje na mapach Europy i Polski obszary, na których występowały ruchy górotwórcze,</p> <p>-wykazuje pasowość rzeźby terenu Polski,</p> <p>-przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski,</p> <p>-rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski,</p> <p>-podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce,</p> <p>-omawia ważniejsze typy jezior w Polsce,</p> | <p>-wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy,</p> <p>-wykazuje zależność między występowaniem zlodowaceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</p> <p>-opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze</p> <p>-wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę,</p> <p>-wymienia główne źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego,</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>-wymienia czynniki, które warunkują zróżnicowanie temperatury powietrza i wielkość opadów w Polsce, -wymienia przyczyny powodzi w Polsce, -określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego, -wskazuje na mapie Morza Bałtyckiego jego największe zatoki, wyspy i cieśniny, -wymienia typy gleb w Polsce -wyjaśnia znaczenie terminu lesistość -wymienia różne rodzaje lasów w Polsce -wymienia formy ochrony przyrody w Polsce.</p> | <p>-charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata -opisuje świat roślin i zwierząt Bałtyku -opisuje wybrane typy gleb w Polsce -omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik lesistości Polski -podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody na obszarze wybranego regionu -charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce</p> | <p>-charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce -opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry, -wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce -określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników -charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku -omawia powstawanie gleby, -omawia funkcje lasów -ocenia rolę parków narodowych i innych form ochrony przyrody w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego</p> | <p>-analizuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej -omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku, -opisuje typy lasów w Polsce, -opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie Polski.</p> | <p>-ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą lasów w Polsce, -podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego.</p> |
| <p>-wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską, -wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolice -wyjaśnia znaczenie terminów: przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, -wyjaśnia znaczenie terminów: piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia,</p> | <p>-omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce, -wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Polsce, -omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce, -wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce,</p> | <p>-oblicza współczynnik przyrostu naturalnego, -podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Europie i w Polsce, -omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce, -oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski, -opisuje skutki migracji zagranicznych w Polsce, -omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce,</p> | <p>-omawia podział administracyjny Polski, -omawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w wybranych państwach Europy i Polski, -oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego w Polsce, -charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce,</p> | <p>-analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństwa europejskiego, -ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i w Europie -ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich, -analizuje na podstawie dostępnych źródeł skutki bezrobocia w Polsce.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| -wyjaśnia znaczenie terminu gęstość zaludnienia, -wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce, -wymienia przyczyny migracji wewnętrznych -wymienia funkcje miast, -wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich, -wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast. | -określa kierunki napływu imigrantów do Polski, -charakteryzuje mniejszości narodowe, mniejszości etniczne i społeczności etniczne w Polsce, -podaje przyczyny bezrobocia w Polsce, -wskazuje różnice między aglomeracją monocentryczną a aglomeracją policentryczną, -omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich. | -charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce, -omawia przyczyny rozwoju miast w Polsce. | -wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich. | |
|---|---|--|--|--|

| KLASA 8 | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny dopuszczającej | Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny dostatecznej | Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny dobrej | Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny bardzo dobrej | Wymagania niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny celującej |
| -wskazuje na mapie położenie geograficzne Azji, -wymienia strefy klimatyczne Azji na podstawie mapy klimatycznej, -wymienia największe rzeki Azji, -wskazuje na mapie zasięg Ognistego Pierścienia Pacyfiku -wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Azji -wymienia główne uprawy w Azji na podstawie mapy gospodarczej. | -przedstawia kontrasty w ukształtowaniu powierzchni terenu Azji, -omawia czynniki klimatyczne kształtujące klimat Azji, -charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Japonii, -omawia warunki naturalne rozwoju rolnictwa w Japonii -przedstawia nierównomierne rozmieszczenie ludności Chin na podstawie mapy gęstości zaludnienia, -omawia główne kierunki produkcji rolnej w Chinach. | -omawia cyrkulację monsunową i jej wpływ na klimat Azji -wyjaśnia przyczyny występowania trzęsień ziemi i tsunami w Azji, -omawia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Azji, -omawia cechy gospodarki Chin, -przedstawia problemy demograficzne Indii, -omawia system kastowy w Indiach. | -przedstawia sposoby zabezpieczania ludzi przed skutkami trzęsień ziemi -omawia warunki klimatyczne w Azji wpływające na rytm uprawy ryżu -omawia znaczenie uprawy ryżu dla krajów Azji Południowo-Wschodniej -wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami w Japonii -uzasadnia, że gospodarka Japonii należy do | -wyjaśnia, dlaczego na wschodnich wybrzeżach Azji występuje wiele wulkanów -udowadnia słusność stwierdzenia, że Azja to kontynent kontrastów geograficznych -omawia wpływ budowy geologicznej na występowanie rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami, -ocenia skutki trzęsień ziemi dla obszarów gęsto zaludnionych |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>-określa cechy położenia Japonii na podstawie mapy ogólnogeograficznej, -wymienia surowce mineralne w Indiach i wskazuje na mapie regiony ich występowania, -wymienia państwa leżące na Bliskim Wschodzie na podstawie mapy politycznej, -wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie.</p> | <p>-podaje przyczyny powstawania slumsów w Indiach, -omawia wielkość zasobów ropy naftowej na świecie i na Bliskim Wschodzie na podstawie wykresu i mapy tematycznej.</p> | <p>-omawia zróżnicowanie religijne na Bliskim Wschodzie.</p> | <p>najnowocześniejszych na świecie, -charakteryzuje cechy gospodarki Indii i możliwości ich rozwoju -omawia znaczenie ropy naftowej w rozwoju ekonomicznym państw Bliskiego Wschodu -omawia źródła konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie.</p> | <p>-wykazuje związki między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo-Wschodniej -omawia wpływ gospodarki Chin na gospodarkę światową -analizuje skutki występowania konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie.</p> |
| <p>-określa położenie matematyczno-geograficzne Afryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej, -wymienia strefy klimatyczne Afryki, -wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Afryce, -wymienia surowce mineralne Afryki na podstawie mapy gospodarczej, -wymienia atrakcyjne turystycznie państwa Afryki -wymienia państwa w Afryce dotknięte głodem i niedożywieniem, -wymienia obiekty turystyczne na terenie Kenii.</p> | <p>-omawia cechy ukształtowania powierzchni Afryki, -wymienia cechy różnych typów klimatu w Afryce na podstawie klimatogramów, -omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Afryce, -wskazuje państwa w Afryce dotknięte problemem głodu i niedożywienia na podstawie mapy tematycznej.</p> | <p>-omawia gospodarkę w strefie Sahelu, -przedstawia nowoczesne działy gospodarki Afryki, -omawia rozwój i znaczenie usług w Afryce, -omawia przyczyny niedożywienia ludności w Etiopii, -opisuje walory kulturowe Kenii na podstawie wybranych źródeł informacji.</p> | <p>-omawia przyczyny procesu pustynnienia w strefie Sahelu, -omawia typy rolnictwa w Afryce, -przedstawia czynniki ograniczające rozwój gospodarki w Afryce, -omawia skutki niedożywienia ludności w Etiopii, -omawia walory przyrodnicze Kenii wpływające na rozwój turystyki.</p> | <p>-wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu, -ocenia skutki stosowania rolnictwa żarowo-odłogowego i plantacyjnego w Afryce Zachodniej, -przedstawia sposoby walki z głodem ludności Afryki na przykładzie Etiopii.</p> |