

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

Klasa 4

I. Ogólne kryteria oceniania na poszczególne stopnie

Ocena celujna (6): Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania klasy 4, bierze udział w konkursach religijnych oraz wykazuje wyjątkową aktywność twórczą, umie modlitwy 10 przykazań Bożych, Skład Apostolski, grzechy główne, dary Ducha Świętego oraz związane z rokiem liturgicznym w Kościele

Ocena bardzo dobra (5): Uczeń w pełni opanował materiał programowy przewidziany dla klasy 4, samodzielnie formułuje wnioski, sprawnie posługuje się pojęciami religijnymi.

Ocena dobra (4): Uczeń poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania, rozumie i wyjaśnia podstawowe prawdy wiary, chętnie współpracuje na lekcji.

Ocena dostateczna (3): Uczeń opanował podstawowe pojęcia, potrafi odtworzyć kluczowe fakty z pomocą pytań pomocniczych, zna podstawowe modlitwy, umie wymienić części Mszy św.

Ocena dopuszczajna (2): Uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić główne prawdy wiary i postacie biblijne, przyjmuje właściwą postawę podczas modlitwy.

Klasa 5

I. Ogólne kryteria oceniania na poszczególne stopnie

Ocena celujna (6): Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania klasy 5, bierze udział w konkursach religijnych oraz wykazuje wyjątkową aktywność twórczą, umie modlitwy cnoty boskie i główne, grzechy główne, uczynki miłosierdzia wzg. duszy i ciała, warunki dobrej spowiedzi oraz modlitwy związane z rokiem liturgicznym w Kościele

Ocena bardzo dobra (5): Uczeń w pełni opanował materiał programowy przewidziany dla klasy 5, samodzielnie formułuje wnioski, sprawnie posługuje się pojęciami religijnymi.

Ocena dobra (4): Uczeń poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania, rozumie i wyjaśnia podstawowe prawdy wiary, chętnie współpracuje na lekcji.

Ocena dostateczna (3): Uczeń opanował podstawowe pojęcia, potrafi odtworzyć kluczowe fakty z pomocą pytań pomocniczych, zna podstawowe modlitwy, potrafi odnaleźć fragment Pisma św. na podstawie adresu biblijnego, umie wymienić i krótko scharakteryzować postacie biblijne

Ocena dopuszczajna (2): Uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić główne prawdy wiary i postacie biblijne, przyjmuje właściwą postawę podczas modlitwy, zna podział Pisma św.

Klasa 6

I. Ogólne kryteria oceniania na poszczególne stopnie

Ocena celujna (6): Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania klasy 6, bierze udział w konkursach religijnych oraz wykazuje wyjątkową aktywność twórczą, umie modlitwy 5 przykazań kościelnych, Skład Apostolski oraz modlitwy związane z rokiem liturgicznym w Kościele

Ocena bardzo dobra (5): Uczeń w pełni opanował materiał programowy przewidziany dla klasy 6, samodzielnie formułuje wnioski, sprawnie posługuje się pojęciami religijnymi.

Ocena dobra (4): Uczeń poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania, rozumie i wyjaśnia podstawowe prawdy wiary, chętnie współpracuje na lekcji.

Ocena dostateczna (3): Uczeń opanował podstawowe pojęcia, potrafi odtworzyć kluczowe fakty z pomocą pytań pomocniczych, zna podstawowe modlitwy.

Ocena dopuszczajna (2): Uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić główne prawdy wiary i postacie biblijne, przyjmuje właściwą postawę podczas modlitwy.

Klasa 7

I. Ogólne kryteria oceniania na poszczególne stopnie

Ocena celujna (6): Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania klasy 7, bierze udział w konkursach religijnych oraz wykazuje wyjątkową aktywność twórczą, umie modlitwy z niższego etapu edukacyjnego oraz związane z rokiem liturgicznym w Kościele.

Ocena bardzo dobra (5): Uczeń w pełni opanował materiał programowy przewidziany dla klasy 7, samodzielnie formułuje wnioski, sprawnie posługuje się pojęciami religijnymi.

Ocena dobra (4): Uczeń poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania, rozumie i wyjaśnia podstawowe prawdy wiary, chętnie współpracuje na lekcji, zna zasady katolickiej nauki społecznej i moralnej.

Ocena dostateczna (3): Uczeń opanował podstawowe pojęcia, potrafi odtworzyć kluczowe

fakty z pomocą pytań pomocniczych, zna podstawowe modlitwy.

Ocena dopuszczajna (2): Uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić główne prawdy wiary i postacie biblijne, przyjmuje właściwą postawę podczas modlitwy.

Klasa 8

I. Ogólne kryteria oceniania na poszczególne stopnie

Ocena celujna (6): Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania klasy 8, bierze udział w konkursach religijnych oraz wykazuje wyjątkową aktywność twórczą

Ocena bardzo dobra (5): Uczeń w pełni opanował materiał programowy przewidziany dla klasy 8, samodzielnie formułuje wnioski, sprawnie posługuje się pojęciami religijnymi.

Ocena dobra (4): Uczeń poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania, rozumie i wyjaśnia podstawowe prawdy wiary, chętnie współpracuje na lekcji.

Ocena dostateczna (3): Uczeń opanował podstawowe pojęcia, potrafi odtworzyć kluczowe fakty z pomocą pytań pomocniczych, zna podstawowe modlitwy, wymienia skutki darów Ducha Świętego, realizuje zadania wynikające z przygotowania do sakramentu bierzmowania

Ocena dopuszczajna (2): Uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić główne prawdy wiary i postacie biblijne, przyjmuje właściwą postawę podczas modlitwy.