

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

KLASA 1

1. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Ocena celująca(6): uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania klasy 1, bierze udział w konkursach religijnych, aktywnie uczestniczy w lekcjach, umie modlitwy Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości oraz modlitwy związane z rokiem liturgicznym w Kościele, potrafi samodzielnie sformułować krótkie wnioski, zna wszystkie pojęcia religijne przewidziane dla klasy 1

Ocena bardzo dobra(5):uczeń opanował materiał przewidziany w podstawie programowej, potrafi dokonać krótkiej interpretacji tekstu biblijnego, posługuje się najważniejszymi pojęciami religijnymi

Ocena dobra(4):uczeń poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia, rozumie i wyjaśnia podstawowe prawdy wiary, chętnie pracuje na lekcji

Ocena dostateczna(3):uczeń opanował podstawowe pojęcia, potrafi odtworzyć podstawowe fakty z pomocą pytań pomocniczych, umie podstawowe modlitwy, omawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa (narodziny, zmartwychwstanie)

Ocena dopuszczająca(2):uczeń przy pomocy nauczyciela główne prawdy wiary i postacie biblijne, umie podstawowe modlitwy (Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości), poprawnie wykonuje gesty religijne

KLASA 2

1. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Ocena celująca(6):

Ocena celujna (6): Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania klasy 2, bierze udział w konkursach religijnych oraz wykazuje wyjątkową aktywność twórczą, umie modlitwę Ojcze nasz, Anioł Pański oraz modlitwy związane z rokiem liturgicznym w Kościele

Ocena bardzo dobra (5): Uczeń w pełni opanował materiał programowy przewidziany dla klasy 2, samodzielnie formułuje wnioski, sprawnie posługuje się pojęciami religijnymi.

Ocena dobra (4): Uczeń poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania, rozumie i wyjaśnia podstawowe prawdy wiary, chętnie współpracuje na lekcji.

Ocena dostateczna (3): Uczeń opanował podstawowe pojęcia, potrafi odtworzyć kluczowe fakty z pomocą pytań pomocniczych, zna podstawowe modlitwy.

Ocena dopuszczajna (2): Uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić główne prawdy wiary i postacie biblijne, zachowuje nalenytą postawę podczas modlitwy.

Klasa 3

I. Ogólne kryteria oceniania na poszczególne stopnie

Ocena celujna (6): Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania klasy 3, bierze udział w konkursach religijnych oraz wykazuje wyjątkową aktywność twórczą, umie modlitwy obejmujące zakres materiału do 1 Komunii św.

Ocena bardzo dobra (5): Uczeń w pełni opanował materiał programowy przewidziany dla klasy 3, samodzielnie formuluje wnioski, sprawnie posługuje się pojęciami religijnymi.

Ocena dobra (4): Uczeń poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania, rozumie i wyjaśnia podstawowe prawdy wiary, chętnie współpracuje na lekcji.

Ocena dostateczna (3): Uczeń opanował podstawowe pojęcia, potrafi odtworzyć kluczowe fakty z pomocą pytań pomocniczych, zna podstawowe modlitwy.

Ocena dopuszczajna (2): Uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić główne prawdy wiary i postacie biblijne, przyjmuje właściwą postawę podczas modlitwy.