

Wymagania edukacyjne
Edukacja wczesnoszkolna, klasy II-III
Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Skalmierzycach
Klasa II

Zakres	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom dopełniający
Edukacja polonistyczna			
SŁUCHANIE	Uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych.	Słucha z uwagą i opowiada swoimi słowami.	Słucha z uwagą, opowiada treść i nawiązuje do własnych doświadczeń.
	Z pomocą nauczyciela wykonuje zadania według usłyszanych instrukcji/poleceń.	Po usłyszeniu polecenia/instrukcji wykonuje zadanie samodzielnie.	Słucha i wyjaśnia innym jak wykonać zadanie zgodnie z poleceniem/instrukcją.
	Słucha tekst czytany przez nauczyciela.	Słucha i opowiada własnymi słowami o wysłuchanym tekście.	Odpowiada na pytania na temat wysłuchanego tekstu.
MÓWIENIE	Artykułuje głoski w wyrazie.	Wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski.	Dokonuje analizy i syntezy wyrazów.
	Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela pełnym zdaniem.	Wypowiada się na określony temat w kilku zdaniach.	Wypowiada się na określony temat budując rozbudowaną wypowiedź.
	Opowiada treść omawianego tekstu kilkoma prostymi zdaniami.	Wypowiada się na temat omawianego tekstu kilkoma rozbudowanymi zdaniami. Ustala kolejność wydarzeń.	Układa plan wydarzeń do omawianego tekstu i proponuje własne zakończenie/ dalsze losy bohatera.

	Uczestniczy w rozmowach na tematy szkolne i rodzinne.	Wyraża własne zdanie w dyskusji.	Wyraża i uzasadnia własne zdanie w dyskusji.
CZYTANIE	Czyta sylabami/wyrazami tekst z przygotowaniem.	Czyta krótkie zdania i teksty bez przygotowania.	Czyta zdania i teksty z intonacją.
		Czyta dialogi z podziałem na role.	Oddaje głosem nastrój wiersza.
	Czyta samodzielnie fragmenty lektur.	Czyta samodzielnie lektury wskazane przez nauczyciela.	Czyta samodzielnie lektury szkolne i literaturę dziecięcą. Wyraża zainteresowanie książką i czytaniem, czytelnictwem.
	Odczytuje i rozumie sens uproszczonych znaków/piktogramów.	Dekoduje informacje.	Koduje informacje za pomocą piktogramów.
PISANIE	Kreśli i łączy poznane litery.	Kształtnie pisze i łączy poznane litery.	Kształtnie pisze i łączy poznane litery z uwzględnieniem liniatury.
	Pisze z pamięci poznane litery.	Pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania.	Pisze z pamięci zdania.
		Układa proste zdania z rozsypanki wyrazowej.	Układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje.
	Pisze ze słuchu pojedyncze wyrazy.	Pisze ze słuchu proste zdania.	Bezbłędnie pisze zdania ze słuchu.
	Rozpoznaje i zna elementy budowy poznanych form wypowiedzi pisemnych.	Wspólnie redaguje i zapisuje poznane formy wypowiedzi.	Indywidualnie redaguje i zapisuje poznane formy wypowiedzi.
KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE	Rozpoznaje rodzaje zdań: oznajmujące, pytające, rozkazujące.	Samodzielnie układa zdania: oznajmujące, pytające, rozkazujące.	Samodzielnie układa pytania do zdań oznajmujących. Stosuje prawidłowy znak interpunkcyjny na końcu zdania.
	Zapisuje wielką literę na początku zdania i kończy je kropką.	Zapisuje wielką literą imiona i nazwiska.	Zapisuje wielką literą nazwy państw, miast i rzek.

	Rozpoznaje rzeczownik jako nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy.	Rozpoznaje czasownik jako nazwę czynności.	Wyszukuje w tekście nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy oraz nazwy czynności.
	Wymienia litery alfabetu w poprawnej kolejności.	Układa i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.	
	Wymienia wyrazy o znaczeniu przeciwnym.	Wymienia wyrazy bliskoznaczne.	Tworzy rodziny wyrazów.
ORTOGRAFIA	Pisze wyrazy z określoną trudnością ortograficzną.	Pisze poprawnie wyrazy z określoną trudnością ortograficzną.	Pisze poprawnie zdania z wyrazami z określoną trudnością ortograficzną.
	Pisze poprawnie poznane wyrazy z „ą” i „ę”.	Pisze wyrazy z literami oznaczającymi spółgłoski miękkie.	Pisze wyrazy z utratą dźwięczności.
	Wyjaśnia znaczenie poznanych skrótów (ul., Sz. P. nr, r. s).	Prawidłowo stosuje poznane skróty.	
SAMOKSZTAŁCENIE	Podejmuje próby zapisu nowych wyrazów.	Sprawdza poprawność ich zapisu korzystając ze słownika ortograficznego.	
		Korzysta z czasopism dla dzieci, zasobów Internetu, słowników oraz encyklopedii i rozwija swoje zainteresowania.	
Edukacja matematyczna			
STOSUNKI PRZESTRZENNE I CECHY WIELKOŚCIOWE	Określa wzajemne położenie przedmiotów względem siebie.	Porównuje i klasyfikuje przedmioty według określonej cechy.	Posługuje się pojęciami pion, poziom, skos.
ROZUMIENIE LICZB I ICH WŁASNOŚCI	Odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do 100.	Porównuje i porządkuje liczby w zakresie 100.	Rozkłada liczby na składniki liczby w zakresie 100.

	Liczy dziesiątkami do 100.	Wskazuje jedności, dziesiątki i setki w liczbie dwucyfrowej i trzycyfrowej.	
	Stosuje znaki większy, mniejszy, równa się.	Porównuje liczby w zakresie 100 i porządkuje je od najmniejszej do największej i odwrotnie.	Zapisuje liczby używając pojęć: "o tyle mniejsza, o tyle większa."
POSŁUGIWANIE SIĘ LICZBAMI	Dodaje i odejmuje w zakresie 30.	Dodaje i odejmuje w zakresie 50.	Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.
	Zapisuje działania w zakresie 30 za pomocą znaków matematycznych.	Zapisuje działania w zakresie 50 za pomocą znaków matematycznych.	Zapisuje działania w zakresie 100 za pomocą znaków matematycznych.
	Mnoży i dzieli w zakresie 30.	Mnoży i dzieli w zakresie 50.	Rozwiązuje łatwe działania z niewiadomą w postaci okienka w zakresie 50.
	Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10 bez przekroczenia progu dziesiętkowego w zakresie 30.	Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10 bez przekroczenia progu dziesiętkowego w zakresie 100 i z przekroczeniem progu w zakresie 50.	Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10 z przekroczeniem progu dziesiętkowego w zakresie 100.
CZYTANIE TEKSTÓW 1) MATEMATYCZNYCH	Analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Analizuje i rozwiązuje złożone zadania tekstowe. Tworzy własną strategię jego rozwiązania, odpowiednią do warunków zadania; opisuje rozwiązanie za pomocą działań.	Układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne.
ROZUMIENIE POJĘĆ GEOMETRYCZNYCH	Odróżnia i podaje nazwy figur geometrycznych.	Rysuje odręcznie prostokąty (w tym kwadraty). Wyodrębnia te figury spośród innych figur.	Rysuje poznane figury geometryczne wykorzystując sieć kwadratową.

	Mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych za pomocą linijki.	Podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości: centymetr, metr. Rozróżnia linie proste, krzywe i łamane.	Wyjaśnia związki między jednostkami długości. Rysuje linie proste, krzywe i łamane.
	Dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu.	Wyznacza oś symetrii.	Dorysowuje część figury względem osi symetrii.
MATEMATYKA W SYTUACJACH ŻYCIOWYCH	Porównuje i klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy.	Tworzy zbiory według podanego warunku.	Porównuje liczebności dwóch zbiorów według podanego kryterium/potrafi samodzielnie określić kryterium.
	Dzieli na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, czekoladę.	Używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części.	Używa pojęć: czwarta część lub ćwierć.
	Rozpoznaje i korzysta z monet o nominale 1 zł, 2 zł i 5 zł oraz banknoty 10 zł, 20 zł.	Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie poznanych nominatów.	Zamienia złote na grosze i odwrotnie, wskazuje różnice w ich sile nabywczej;
	Odczytuje i zapisuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinym).	Wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta, kwadrans.	Dokonuje obliczeń zegarowych. Posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera;
	Odczytuje temperaturę.	Mierzy temperaturę za pomocą termometru.	Stosuje określenia powyżej zera, poniżej zera.
	Używa określenia kilogram, dekagram.	Waży przedmioty.	Stosuje określenia cięższy, lżejszy, waży tyle samo
	Używa określenia litr, pół litra.	Odmierza płyny.	Stosuje określenia mniej niż, więcej niż, tyle samo.
	Nazywa pory roku i wymienia je we właściwej kolejności.	Nazywa dni tygodnia i wymienia je we właściwej kolejności.	Nazywa miesiące i wymienia je we właściwej kolejności.

			Zapisuje daty np. swojego urodzenia lub datę bieżącą; posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XII;
Edukacja społeczna			
	Wymienia własne prawa i obowiązki. Przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu	Przyjmuje konsekwencje swojego postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad.	Ocenia postępowanie swoje i innych osób.
	Przedstawia siebie i grupę, do której należy.	Zapisuje swój adres.	Zapisuje adres szkoły.
	Opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego.	Wyjaśnia związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych.	Przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka lub inne.
	Wymienia i rozpoznaje symbole narodowe.	Wymienia nazwy obecnej i historycznych stolic Polski.	Wskazuje Polskę i jej obecną oraz historyczne stolice na mapie. Nazywa największe rzeki w Polsce.
	Nazywa patrona szkoły.	Opowiada o patronie szkoły.	Wymienia nazwiska sławnych Polaków, pierwszego władcę Polski ich dokonania.
Edukacja przyrodnicza			
	Rozpoznaje pory roku.	Wymienia zmiany zachodzące w poszczególnych porach roku.	
	Nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt.	Rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt.	Opowiada o wybranych gatunkach roślin i zwierząt.
	Prowadzi proste hodowle roślin.	Wymienia warunki potrzebne do życia rośliny.	Wyjaśnia i opisuje przeprowadzoną obserwację.
	Zna zasady zachowania się w lesie.	Segreguje odpady.	
	Rozpoznaje podstawowe znaki drogowe.	Nazywa znaki drogowe.	Porządkuje znaki ze względu na ich znaczenie.

	Stosuje zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym (przeście przez jezdnię).		
	Zna swój adres i nazwę miejscowości.	Wymienia miejsca charakterystyczne dla swojej miejscowości.	Opisuje charakterystyczne miejsca w swojej miejscowości.
	Obserwuje zjawiska atmosferyczne.	Nazywa wybrane zjawiska atmosferyczne.	Wyjaśnia wybrane zjawiska atmosferyczne.
	Zna numery alarmowe 112, 997,998 i 999.	Potrafi wezwać pomoc przez telefon i przekazać niezbędne informacje.	Wskazuje sytuacje, w których może wystąpić zagrożenie życia i zdrowia oraz sposoby zapobiegania im.
Edukacja techniczna			
	Przygotowuje miejsce i materiały do pracy, dba o ład i porządek.	Pracuje zgodnie z instrukcją.	Wykazuje się inwencją twórczą podczas wykonywania pracy.
	Nazywa urządzenia wykorzystywane w gospodarstwie domowym.	Wyjaśnia działanie i funkcje urządzeń domowych.	
	Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami/urządzeniami.	Wymienia poznane wynalazki/urządzenia/maszyny.	Zna historię wybranych wynalazków/urządzeń/maszyn.
Edukacja plastyczna			
	Rysuje i maluje przy użyciu podstawowych narzędzi.	Posługuje się środkami wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura.	Tworzy kompozycje obiektów i zjawisk.
	Rozróżnia podstawowe techniki plastyczne.	Nazywa podstawowe techniki plastyczne.	Wymienia wybrane przykłady dzieł sztuki.
	Modeluje/lepi z materiałów naturalnych i przemysłowych.		
	Ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne.	Korzysta z narzędzi multimedialnych.	
Edukacja informatyczna			

	Rozwiązuje zagadki i łamigłówki związane z kodowaniem i dekodowaniem informacji.	Zapisuje/wkleja/usuwa efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.	Tworzy dokumenty tekstowe/rysunki łączące tekst z grafiką.
	Uruchamia i wyłącza urządzenia cyfrowe.	Korzysta z urządzenia cyfrowego zgodnie z jego przeznaczeniem.	
	Korzysta udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.	Samodzielnie wyszukuje informacje korzystając z zasobów internetowych.	Tworzy i dzieli się pomysłami oraz doświadczeniami korzystając z Internetu.
	Zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych	Bezpiecznie korzysta z urządzeń cyfrowych.	Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie.

Wychowanie fizyczne

	Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.	Prawidłowo wykonuje podstawowe ćwiczenia.	Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne.
	Zna i respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych.	Układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy.	Zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów, respektuje ich prawo do indywidualnego rozwoju. Radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo drużyny przeciwnej.
	Rzuca i podaje piłkę oburącz.	Rzuca i podaje piłkę jednorącz.	Koźluje piłkę w miejscu i w ruchu.
	Skacze jednonóż i obunóż.	Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem.	
	Pokonuje tor przeszkód.	Tworzy tor przeszkód.	
	Rzuca do celu stałego.	Rzuca małymi przyborami na odległość.	Rzuca do celu ruchomego.
	Wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.	Samodzielnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.	

	Wymienia przykłady aktywności fizycznej, które może wykonywać w domu, szkole i na świeżym powietrzu.	Samodzielnie i bezpiecznie wybiera aktywności ruchowe podejmowane podczas spędzania wolnego czasu i przerw w szkole.	
	Zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze i rolkach.	Omawia zasady bezpiecznego poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze i rolkach.	Stosuje w praktyce zasady bezpiecznego poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze i rolkach.
	Zna zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach.	Omawia zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach	Zna zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach – uwzględniając zasady zachowania w środowisku naturalnym oraz ochrony przyrody.
	Uczestniczy w testach sprawnościowych., które obejmują: 1) bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych; 2) 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu; 3) podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała; 4) skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i siły.		
Edukacja muzyczna			
	Słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową.	Reaguje na sygnały muzyczne.	Samodzielnie tworzy improwizacje ruchowe do muzyki.
	Tańczy według poznanych układów ruchowych.	Samodzielnie tworzy układy ruchowe do muzyki.	
	Śpiewa piosenki.	Śpiewa piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich, kilka utworów patriotycznych i historycznych.	Śpiewa piosenki z zachowaniem prawidłowej postawy i zasad artykulacji /oddechu.
	Odtwarza układy rytmiczne z użyciem instrumentów.	Wykonuje akompaniament do śpiewu z wykorzystaniem instrumentów lub gestów i dźwięków.	Tworzy układy rytmiczne z użyciem instrumentów.

	Słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.	Odróżnia poznane dźwięki muzyki.	Rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę/chór/ orkiestrę.
	Rozpoznaje hymn państwowy.	Śpiewa hymn państwowy.	

Klasa III

Zakres	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom dopełniający
Edukacja polonistyczna			
SŁUCHANIE	Uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych osób.	Słucha z uwagą i opowiada swoimi słowami.	Słucha z uwagą wypowiedzi innych osób w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia. Okazuje szacunek wypowiadającej się osobie.
	Z pomocą nauczyciela wykonuje zadania według usłyszanych instrukcji/poleceń.	Po usłyszeniu polecenia/instrukcji wykonuje zadanie samodzielnie.	Słucha i wyjaśnia innym jak wykonać zadanie zgodnie z poleceniem/instrukcją.
	Słucha tekst czytany przez nauczyciela.	Słucha i opowiada własnymi słowami o wysłuchanym tekście, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się.	Odpowiada na pytania na temat wysłuchanego tekstu. Słucha tekstów interpretowanych artystycznie, szuka własnych wzorców poprawnej artykulacji i interpretacji słownej w języku ojczystym.
MÓWIENIE	Wypowiada się płynnie, wyraziście.	Wypowiada się w formie uporządkowanej.	Wypowiada się w formie rozwiniętej.

	Wypowiada się na określony temat w kilku zdaniach.	Wypowiada się na określony temat budując rozbudowaną wypowiedź.	Formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych i wypowiedzi ustnych innych osób.
	Opowiada treść omawianego tekstu.	Wypowiada się na temat omawianego tekstu kilkoma rozbudowanymi zdaniami. Ustala kolejność wydarzeń.	Układa plan wydarzeń do omawianego tekstu i proponuje własne zakończenie/ dalsze losy bohatera.
	Recytuje wiersze.	Recytuje i interpretuje wiersze.	Wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie.
			Wykonuje eksperymenty językowe, tworząc charakterystyczne dla siebie formy wypowiedzi.
	Porządkuje swoją wypowiedź.	Nadaje znaczenie i tytuły obrazkom i fragmentom tekstów.	Poprawia błędy w wypowiedziach.
CZYTANIE	Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty z przygotowaniem.	Czyta w skupieniu, po cichu teksty.	Czyta samodzielnie wybrane książki.
	Czyta dialogi z podziałem na role.	Oddaje głosem nastrój wiersza.	Wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie i opis.
	Wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich. Ustala kolejność wydarzeń w utworze literackim.	Odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości. Wskazuje wydarzenia zmieniające postępowanie bohatera oraz odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych.	Wskazuje cechy i ocenia bohaterów, uzasadnia swoją ocenę. Samodzielnie tworzy plan wydarzeń.
	Wyszukuje w tekstach fragmenty według niego najpiękniejsze i najważniejsze.		Wyszukuje w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela.

	Przekształca tekst na podstawie ilustracji lub przeczytanego fragmentu utworu.	Układa opowiadanie twórcze na podstawie ilustracji lub przeczytanego fragmentu utworu.	Eksperymentuje na podstawie ilustracji lub przeczytanego fragmentu utworu.
PISANIE	Pisze odręcznie, czytelnie i płynnie zdania i tekst ciągły.	Sprawdza i poprawia napisany tekst.	Rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu w jednej linii.
	Układa i zapisuje opowiadanie/opis złożone z 6 zdań w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć.	Układa i zapisuje opowiadanie/opis złożone z 7-9 zdań w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć.	Układa i zapisuje opowiadanie/opis złożone z 10 poprawnych wypowiedzi na podstawie własnych obserwacji lub lektury. Układa plan wypowiedzi.
	Zapisuje adres nadawcy i odbiorcy.	Pisze krótkie teksty, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie.	Pisze notatkę, list.
	Pisze z pamięci wyrazy poznane i opracowane podczas zajęć.	Pisze ze słuchu wyrazy poznane i opracowane podczas zajęć.	Przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach.
	Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej litery.	Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery.	
	Rozpoznaje i zna elementy budowy poznanych form wypowiedzi pisemnych.	Wspólnie redaguje i zapisuje poznane formy wypowiedzi.	Indywidualnie redaguje i zapisuje poznane formy wypowiedzi.
	Rozpoznaje w zdaniach liczebniki.	Zapisuje poprawnie liczebniki.	Zapisuje wybrane, poznane w trakcie zajęć pojęcia dotyczące różnych dyscyplin naukowych.
	Stosuje poprawną wielkość liter w zapisie imion i nazwisk.	Stosuje poprawną wielkość liter w zapisie poznanych nazw geograficznych.	Stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów książek.
KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE	Rozpoznaje i układa zdania: oznajmujące, pytające, rozkazujące.	Poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone.	Przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone.

	Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki		Stosuje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki w poprawnej formie.
	Odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą.	Określa, który tekst jest notatką, zagadką, listem, życzeniem, podziękowaniem, ogłoszeniem, opowiadaniem, opisem, listem.	
	Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym.	Rozpoznaje wyrazy bliskoznaczne.	Rozpoznaje wyrazy pokrewne.
SAMOKSZTAŁCENIE I ORTOGRAFIA	Podejmuje próby zapisu nowych wyrazów.	Sprawdza poprawność ich zapisu korzystając ze słownika ortograficznego.	Zapisuje poprawnie pod względem ortograficznym nowe wyrazy.
	Korzysta ze słownika ortograficznego.	Korzysta z czasopism dla dzieci, zasobów Internetu, słowników oraz encyklopedii i rozwija swoje zainteresowania.	Wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.
Edukacja matematyczna			
STOSUNKI PRZESTRZENNE I CECHY WIELKOŚCIOWE	Posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos. Klasyfikuje przedmioty.	Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości czy masy.	Określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.
ROZUMIENIE LICZB I ICH WŁASNOŚCI	Zapisuje i odczytuje liczby jedno-, dwu- i trzycyfrowe. Wskazuje jedności, dziesiątki, setki.	Porównuje i porządkuje liczby w zakresie 100.	Porównuje i porządkuje liczby w zakresie 1000.
	Dokonuje obliczeń na porównywanie różnicowe typu: podaj liczbę o 7 większą, o 5 mniejszą.	Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe.	
POSŁUGIWANIE SIĘ LICZBAMI	Dodaje i odejmuje w zakresie 100.	Zapisuje działania w zakresie 100 za pomocą znaków matematycznych.	Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000.

	Mnoży w pamięci przez 10 liczby mniejsze od 20.	Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia. Sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia.	Mnoży liczby dwucyfrowe przez 2. Stosuje własne strategie.
		Stosuje własne strategie, wykonując obliczenia; posługuje się znakiem równości i znakami czterech podstawowych działań	Rozwiązuje działania z niewiadomą w postaci okienka.
CZYTANIE TEKSTÓW2) MATEMATYCZNYCH	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Analizuje i rozwiązuje wybrane złożone zadania tekstowe.	Układa i rozwiązuje zadania tekstowe.
ROZUMIENIE POJĘĆ GEOMETRYCZNYCH	Rysuje poznane figury geometryczne z wykorzystaniem linijki.	Kreśli przy linijce odcinki i łamane. mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych itp.; podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości: centymetr, metr, milimetr.	Wyjaśnia związki między jednostkami długości. Posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi. Wyjaśnia pojęcie kilometr.
	Mierzy obwody różnych figur za pomocą narzędzi pomiarowych.	Oblicza obwód trójkąta i prostokąta (w tym także kwadratu) o danych bokach.	Oblicza długość boku figury na podstawie jej obwodu.
	Dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach.	Dorysowuje drugą część rysunku względem osi symetrii.	Wyznacza oś symetrii na rysunku.
MATEMATYKA W SYTUACJACH ŻYCIOWYCH	Dzieli na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, czekoladę.		Używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć.
	Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 100 zł.	Zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały na monetach i banknotach.	Wskazuje różnice w sile nabywczej monet i banknotów.
	Odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinny). Posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina.	Posługuje się jednostkami czasu: minuta, sekunda. Posługuje się stoperem. Zapisuje daty np. swojego urodzenia lub datę bieżącą. Odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XII.	Posługuje się kalendarzem. Wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu.

	Mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją.		Dokonyuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.
	Waży i używa określeń: kilogram, dekagram, gram, tona. litr, pół litra, ćwierć litra.	Odmierza płyny.	Zna zależności między jednostkami wagi i pojemności.
Edukacja społeczna			
	Wymienia i rozpoznaje symbole narodowe. Nazywa stolicę Polski. Prawidłowo zapisuje pełną nazwę swojego kraju.	Wskazuje Polskę i jej stolicę na mapie. Nazywa największe rzeki w Polsce. Wymienia państwa sąsiadujące z Polską.	
	Nazywa patrona szkoły. Wymienia imiona i nazwiska, np. pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta Polski, wymienia nazwę pierwszej stolicy Polski.	Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowości, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie „patron”.	Przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach: królowa Jadwiga, król Stefan Batory, astronom Mikołaj Kopernik, noblistka Maria Skłodowska-Curie, alpinistka Wanda Rutkiewicz, papież Jan Paweł II, nauczycielka – cichociemna gen. Elżbieta Zawacka „Zo”.
	Przedstawia siebie i grupę, do której należy. Zapisuje swój adres.	Zapisuje adres szkoły, podaje zawód i miejsce pracy rodziców.	Posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób.
	Wymienia miejsca historyczne dotyczące regionu i kraju.	Opowiada ciekawostki historyczne dotyczące regionu, kraju.	Wyróżnia w nich postaci fikcyjne i realne.
	Opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego.	Wyjaśnia związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych.	Przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka lub inne.

Edukacja przyrodnicza			
	Rozpoznaje i nazywa ekosystemy.	Wyróżnia cechy ekosystemów: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las, las gospodarczy;	Określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie, np. las, warstwy lasu, polany, torfowiska, martwe drzewo w lesie.
	Prowadzi proste hodowle roślin.	Wymienia warunki potrzebne do życia rośliny.	Wyjaśnia i opisuje przeprowadzoną obserwację.
	Nazywa wybrane zjawiska atmosferyczne (huragan, burza).	Wyjaśnia wybrane zjawiska atmosferyczne.	Określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w sytuacji zagrożeń ze środowiska naturalnego.
	Planuje i wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.	Tworzy notatki z obserwacji.	Wyjaśnia istotę obserwowanych zjawisk według procesu przyczynowo-skutkowego i czasowego.
	Segreguje odpady.	Wymienia korzyści płynące z segregacji odpadów.	
	Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych.	Wyjaśnia znaczenie odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych.	Przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia.
	Korzysta z wiadomości przedstawionych w prognozie pogody.	Ubiera się adekwatnie do pogody	
	Określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy.	Opisuje charakterystyczne formy terenu, składniki przyrody, charakterystyczne miejsca, np. miejsca pamięci narodowej.	Wymienia najważniejsze zakłady pracy, w tym ważniejsze przedsiębiorstwa produkcyjne i usługowe, interesujące zabytki, pomniki, tereny rekreacyjne,

			parki krajobrazowe, parki narodowe.
	Wskazuje kierunki główne na mapie.	Wskazuje kierunki główne w terenie. Czyta proste plany, odczytuje podstawowe znaki kartograficzne map.	Wyznacza trasę przejazdu korzystając z komputera. Określa, z którego kierunku wieje wiatr.
	Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.		
	Potrafi wezwać pomoc przez telefon i przekazać niezbędne informacje.	Rozumie, że najpierw należy zadbać o własne bezpieczeństwo, a następnie o poszkodowanego.	Potrafi ocenić, czy poszkodowany oddycha.
	Edukacja techniczna		
	Przygotowuje miejsce i materiały do pracy, dba o ład i porządek.	Pracuje zgodnie z instrukcją.	Wykazuje się inwencją twórczą podczas wykonywania pracy.
	Nazywa urządzenia wykorzystywane w gospodarstwie domowym.	Wyjaśnia działanie i funkcje urządzeń domowych.	
	Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami/urządzeniami.	Wymienia poznane wynalazki/urządzenia/maszyny.	Zna historię wybranych wynalazków/urządzeń/maszyn.
	Wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne.	Wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych, rozłącznych, bez użycia kleju i z wykorzystaniem prądu elektrycznego.	Stosuje poznaną technologię przy wykonywaniu przedmiotów użytkowych lub montowaniu wybranych modeli urządzeń technicznych. Wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i

			opracowanego sposobu działania.
Edukacja plastyczna			
	Rysuje i maluje przy użyciu podstawowych narzędzi. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura.	Tworzy kompozycje obiektów i zjawisk.	
	Nazywa podstawowe techniki plastyczne.	Wykonuje prace określonymi technikami plastycznymi.	Wykonuje impresje plastyczne jako formę przekazania uczuć, nastrojów i zachowania.
	Modeluje/lepi z materiałów naturalnych i przemysłowych.		
	Nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej, np. meblarstwo, tkactwo, ceramikę, hafciarstwo, architekturę, grafikę komputerową.	Rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa; nazywa wybrane przykłady dzieł znanych artystów: malarzy, rzeźbiarzy, architektów z regionu swego pochodzenia lub innych.	Wyjaśnia pojęcia: oryginał czy kopia obrazu lub rzeźby; miniatura obrazu lub rzeźby; reprodukcja itp.; wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.
	Ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne.	Korzysta z narzędzi multimedialnych przy wykonywaniu prac plastycznych.	
Edukacja informatyczna			
	Rozwiązuje zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.	Programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami.	Samodzielnie programuje pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera

			bądź innego urządzenia cyfrowego.
	Korzysta w urządzenia cyfrowego zgodnie z jego przeznaczeniem.	Zapisuje/wkleja/usuwa efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.	Tworzy dokumenty tekstowe/rysunki łączące tekst z grafiką.
	Korzysta udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.	Samodzielnie wyszukuje informacje korzystając z zasobów internetowych.	Tworzy i dzieli się pomysłami oraz doświadczeniami korzystając z Internetu.
	Zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych	Bezpiecznie korzysta z urządzeń cyfrowych.	Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie.
Wychowanie fizyczne			
	Przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu.		
	Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń i prawidłowo wykonuje podstawowe ćwiczenia.	Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne.	
	Zna i respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych.	Wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych i Układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy.	Zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów, respektuje ich prawo do indywidualnego rozwoju. Radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo drużyny przeciwnej.

	Rzuca i podaje w miejscu piłkę oburącz/jednorącz.	Rzuca i podaje piłkę oburącz i jednorącz w ruchu.	Koźtuje piłkę w miejscu i w ruchu.
	Skacze w dal dowolnym sposobem. Wykonuje naskoki i zeskoki, skoki zajęcze.	Skacze przez skakankę. Wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę.	
	Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe.	Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej.	Wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego.
			Samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postaw.
	Aktywnie i bezpiecznie spędza czas w domu, szkole i na świeżym powietrzu.		
	Zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze i rolkach.	Omawia zasady bezpiecznego poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze i rolkach.	
	Zna zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach.	Omawia zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach.	Omawia zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach – uwzględniając zasady zachowania w środowisku naturalnym oraz ochrony przyrody.
	Uczestniczy w testach sprawnościowych., które obejmują: 1) bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych; 2) 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu; 3) podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała; 4) skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i siły.		

Edukacja muzyczna			
	Słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową.	Reaguje na sygnały muzyczne.	Samodzielnie tworzy improwizacje ruchowe do muzyki.
	Tańczy według poznanych układów ruchowych.	Samodzielnie tworzy układy ruchowe do muzyki.	Porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych.
	Śpiewa piosenki poznane podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt w tym świąt narodowych.	Śpiewa piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich, kilka utworów patriotycznych i historycznych.	Śpiewa piosenki/pieśni/hymn Polski z zachowaniem prawidłowej postawy i zasad artykulacji /oddechu.
	Odtwarza układy rytmiczne z użyciem instrumentów.	Wykonuje akompaniament do śpiewu z wykorzystaniem instrumentów lub gestów i dźwięków.	Tworzy układy rytmiczne z użyciem instrumentów.
	Słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.	Odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne. Odróżnia głosy ludzkie: sopran, bas.	Odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne.
	Rozpoznaje hymn Polski.	Śpiewa hymn Polski.	
	Wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze.	Eksperymentuje i poszukuje dźwięków.	Gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych.
	Wykonuje instrumenty m.in. z materiałów naturalnych i innych.	Wykorzystuje powstałe instrumenty do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych, organizacji koncertów i przedstawień teatralnych.	
	Wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda)	Korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie	Wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków, muzyki.

