

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII KLASA 8

Ocena śródroczna/ roczna	Wymagania edukacyjne
2- dopuszczający zapamiętanie	Uczeń: - wymienia podstawowe elementy budowy i wskazuje rolę DNA oraz chromosomu. - wymienia znaczenie mitozy i mejozy oraz rozpoznaje komórki haploidalne i diploidalne. - wymienia podstawowe pojęcia genetyczne oraz wskazuje zasady dziedziczenia płci i grup krwi. - definiuje mutację i wymienia czynniki mutagenne oraz wymienia przykłady chorób genetycznych. - wymienia podstawowe źródła wiedzy o ewolucji, przykłady doboru naturalnego i sztucznego oraz podobieństwa człowieka i małp człekokształtnych.
3-dostateczny zrozumienie	Uczeń: - opisuje budowę DNA i chromosomu oraz wyjaśnia znaczenie replikacji DNA, mitozy i mejozy. - wyjaśnia podstawowe pojęcia genetyczne, opisuje dziedziczenie jednogenowe, płci, grup krwi ABO i czynnika Rh. - opisuje przyczyny powstawania mutacji i wyjaśnia związek mutacji z chorobami genetycznymi oraz nowotworami. - wyjaśnia istotę ewolucji, opisuje źródła wiedzy o jej przebiegu oraz porównuje dobór naturalny i sztuczny. - opisuje elementy ekosystemu, cechy populacji, zależności między organizmami oraz zasoby przyrody i zagrożenia środowiska.
4-dobry zastosowanie	Uczeń: - stosuje wiedzę o DNA, chromosomach, mitozie i mejozie do rozwiązywania prostych zadań. - stosuje podstawowe prawa dziedziczenia do rozwiązywania krzyżówek genetycznych, w tym dotyczących płci i grup krwi. - wykorzystuje wiedzę o mutacjach, nowotworach i czynnikach mutagennych do rozwiązywania sytuacji problemowych. - wykorzystuje wiedzę o doborze naturalnym i sztucznym do wyjaśniania zmian zachodzących w populacjach. - stosuje wiedzę ekologiczną do rozwiązywania zadań dotyczących populacji, zależności między organizmami, łańcuchów pokarmowych i ochrony środowiska.
5-bardzo dobry analiza	Uczeń: - analizuje zależności między budową DNA a replikacją oraz porównuje przebieg i znaczenie mitozy i mejozy. - analizuje krzyżówki genetyczne oraz interpretuje zależności między genotypem i fenotypem, w tym dziedziczenie grup krwi. - analizuje wpływ czynników mutagennych i stylu życia na materiał genetyczny oraz rozwój nowotworów; uzasadnia znaczenie profilaktyki. - analizuje dowody ewolucji, przykłady działania doboru oraz podobieństwa i różnice między człowiekiem a małpami człekokształtnymi.

	• analizuje zależności w ekosystemach, dane dotyczące populacji i tolerancji ekologicznej oraz wpływ człowieka na środowisko i różnorodność biologiczną.
6 – celujący tworzenie i ewaluacja	Uczeń: • ocenia znaczenie prawidłowego przebiegu procesów genetycznych oraz tworzy i projektuje schematy dotyczące DNA, podziałów komórkowych i dziedziczenia. • ocenia przedstawione rozwiązania problemów genetycznych oraz tworzy własne przykłady krzyżówek i dziedziczenia cech. • ocenia znaczenie profilaktyki nowotworów i ograniczania wpływu czynników mutagennych oraz projektuje działania profilaktyczne. • ocenia znaczenie dowodów ewolucji i tworzy lub projektuje model przedstawiający wybrane zależności ewolucyjne. • ocenia znaczenie zależności zachodzących w ekosystemach i projektuje rozwiązania służące racjonalnemu gospodarowaniu zasobami oraz ochronie środowiska.