

## Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 5

Podstawa opracowania: Wymagania wynikają bezpośrednio z Podstawy Programowej z dnia 28.06.2024 r. oraz założeń programu nauczania j. angielskiego autorstwa E. Piotrowskiej i T. Szybera. Sformułowane zostały w oparciu o czasowniki operacyjne taksonomii Blooma, opisując konkretne działania ucznia, są mierzalne, jasne i dostosowane do możliwości uczniów.

Autor: mgr Justyna Krawczyk – nauczyciel języka angielskiego

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zakres tematyczny - leksyka | szkoła - przedmioty szkolne, miejsca; przybory kuchenne, wybory żywieniowe, gotowanie; zdrowy tryb życia, obowiązki domowe; zwierzęta i ich środowisko; części ciała, uczucia i emocje; miesiące, liczebniki porządkowe, zawody; wydarzenia i aktywności podejmowane w czasie wolnym; pogoda, warunki atmosferyczne, elementy geograficzne. |
| Środki językowe - gramatyka | Czasy: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, there is/are, some/any, a lot of, too, much/many, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, przysłówki częstotliwości, czasowniki regularne i nieregularne, wyrażanie przyszłości za pomocą be going to.                                                  |

### Ocena 2 - dopuszczająca

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował wymagania w bardzo ograniczonym zakresie; wykonuje najprostsze zadania głównie z pomocą, posługuje się pojedynczymi słowami i wzorami, a liczne błędy często zakłócają komunikację.

| Obszar                               | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Rozpoznaje i odtwarza podstawowe słowa oraz proste zwroty z podręcznika <i>Together 5</i> (np. nazwy przedmiotów szkolnych, mebli, zwierząt, jedzenia).</li><li>Przepisuje wyrazy i proste zdania z wzoru, zachowując czytelność i podstawową poprawność ortograficzną.</li><li>Rozpoznaje formy odmiany czasownika <i>to be</i>, <i>have got</i> oraz czasowników w <i>Present Simple</i> w prostych ćwiczeniach wielokrotnego wyboru.</li></ul> |
| <b>Rozumienie wypowiedzi ustnych</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wylapuje pojedyncze, znane słowa (liczby, kolory, nazwy zwierząt, dni tygodnia) z krótkich, wolno wypowiedzianych nagrań.</li><li>Reaguje na proste polecenia nauczyciela w klasie (e.g. <i>Open your book</i>, <i>Listen</i>, <i>Stand up</i>).</li><li>Wskazuje właściwy obrazek na podstawie usłyszanego słowa lub krótkiego zwrotu.</li></ul>                                                                                                 |
| <b>Rozumienie</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Odczytuje kluczowe, znane słowa w krótkich tekstach (np. w wizytówce, prostym planie lekcji, jadłospisie).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>wypowiedzi pisemnych</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje typ tekstu na podstawie obrazków i układu graficznego (np. e-mail, komiks, plakat).</li> <li>• Dopasowuje podpisy do obrazków w historyjkach obrazkowych.</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| <b>Tworzenie wypowiedzi ustnych</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada proste, wyuczone zdania wedle wzoru (np. podaje imię, wiek, opisuje swój piórnik lub rodzinę: <i>I am 11. I've got a red pen</i>).</li> <li>• Odpowiada na najprostsze pytania nauczyciela (e.g. <i>What is this? Do you like apples?</i>).</li> <li>• Mówi powoli, z częstymi pauzami, stosując proste słownictwo.</li> </ul> |
| <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnych</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Píše pojedyncze zdania według wzoru z podręcznika lub z tablicy.</li> <li>• Wypełnia prosty formularz/profil (imię, wiek, ulubiony kolor, zwierzę).</li> <li>• Układa i zapisuje zdania z rozsypanek wyrazowych z zachowaniem poprawnej kolejności wyrazów.</li> </ul>                                                                   |
| <b>Reagowanie ustne</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reaguje na podstawowe powitania i pożegnania (e.g. <i>Hello, Good morning, Bye</i>).</li> <li>• Odpowiada na proste pytania osobiste (e.g. <i>What's your name? How old are you?</i>) wyuczonym zwrotem.</li> <li>• Używa słów <i>Please, Thank you, Sorry</i> w odpowiednich momentach.</li> </ul>                                      |
| <b>Reagowanie pisemne</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje krótkie zwroty reaktywne według wzoru (np. <i>Happy Birthday!, Thank you, See you</i>).</li> <li>• Odpowiada pisemnie na bardzo proste pytania na czacie/w wiadomości (np. podaje godzinę lub wiek).</li> <li>• Wpisuje pojedyncze brakujące słowa w gotowych schematach wiadomości.</li> </ul>                                 |
| <b>Przetwarzanie tekstu</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje i tłumaczy pojedyncze wyrazy/wyrażenia z prostego tekstu w języku angielskim na język polski.</li> <li>• Podaje po polsku 1 kluczową informację z przeczytanego krótkiego tekstu angielskiego (np. cenę, imię, nazwę zwierzęcia).</li> <li>• Przepisuje wybrane dane z tekstu źródłowego do tabeli lub luki.</li> </ul>         |
| <b>Strategie, wiedza i postawy</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z dużą pomocą i licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa.</li> </ul>                  |

### Ocena 3 - dostateczna

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował podstawową część wymagań; wykonuje proste, typowe zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą, używa podstawowego słownictwa i struktur, a błędy czasami zakłócają komunikację.

|        |                                         |
|--------|-----------------------------------------|
| Obszar | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny |
|--------|-----------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość<br/>środkówjęzykowych</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wstawia poprawne słownictwo i formy gramatyczne w proste zdania z luką.</li> <li>• Zna i stosuje podstawowe reguły tworzenia zdań twierdzących, pytających i przeczących w czasie <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i>.</li> <li>• Używa poprawnie przyimków miejsca (<i>in, on, under, behind, next to</i>) oraz konstrukcji <i>there is / there are</i>.</li> </ul> |
| <b>Rozumienie<br/>wypowiedzi ustnych</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie ogólny sens krótkiego, powoli odtwarzanego dialogu lub monologu z podręcznika.</li> <li>• Wykonuje dwustopniowe instrukcje nauczyciela (<i>e.g. Take out your pencil and write the date</i>).</li> <li>• Rozwiązuje proste zadania typu Prawda/Fałsz do wysłuchanego tekstu.</li> </ul>                                                                                       |
| <b>Rozumienie<br/>wypowiedzi<br/>pisemnych</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określa, o czym jest krótki tekst (np. opisywanie swojego pokoju, ulubionego zwierzęcia, planu dnia).</li> <li>• Odpowiada na proste pytania zamknięte (wybór A/B lub Prawda/Fałsz) do przeczytanego tekstu.</li> <li>• Rozumie sens prostych zdań napisanych w czasach <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>.</li> </ul>                                                 |
| <b>Tworzenie<br/>wypowiedzi ustnych</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje w kilku zdaniach ilustrację, pokój, zwierzę lub członka rodziny z użyciem <i>there is/are, have got, can</i>.</li> <li>• Opowiada o swoich rutynowych czynnościach dnia codziennego (<i>Present Simple</i>).</li> <li>• Łączy zdania za pomocą spójnika <i>and</i>.</li> </ul>                                                                                                |
| <b>Tworzenie<br/>wypowiedzi<br/>pisemnych</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Píše krótki, prosty tekst użytkowy (np. zaproszenie na urodziny, prostą pocztówkę z wakacji, krótki e-mail o sobie) na podstawie wzorca.</li> <li>• Opisuje w 3–4 zdaniach swój dom, szkołę lub plan dnia.</li> <li>• Stosuje podstawowe zasady interpunkcji (wielka litera na początku zdania, kropka na końcu).</li> </ul>                                                          |
| <b>Reagowanie ustne</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzi proste dialogi sytuacyjne według wzoru (np. zamawianie jedzenia w sklepie/barze, pytania o godzinę).</li> <li>• Wyraża prośby oraz proste propozycje (<i>e.g. Can I have an apple, please? Let's play football!</i>).</li> <li>• Prosi o powtórzenie, gdy czegoś nie usłyszał (<i>e.g. Repeat, please</i>).</li> </ul>                                                       |
| <b>Reagowanie<br/>pisemne</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Píše krótkie odpowiedzi na proste wiadomości SMS lub e-mail (np. przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na imprezę).</li> <li>• Zadaje proste pytania w formie pisemnej (np. pytając kolegę o ulubioną grę lub plan lekcji).</li> <li>• Stosuje właściwy nagłówek i pożegnanie w krótkiej wiadomości (<i>Hi..., Bye...</i>).</li> </ul>                                                    |
| <b>Przetwarzanie<br/>tekstu</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazuje w języku polskim główny sens krótkiego tekstu anglojęzycznego (np. krótka notatka dla rodzica na podstawie e-maila).</li> <li>• Przekształca proste dane z rysunku/planu (np. plan lekcji, menu) na krótkie zdania po angielsku.</li> <li>• Uzupełnia brakujące informacje w prostym tekście na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego materiału.</li> </ul>             |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategie, wiedza i postawy</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje wybrane, najprostsze działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa.</li> </ul> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Ocena 4 - dobra

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, przekazuje wymagane informacje, a nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.

| Obszar                                 | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie układa poprawne gramatycznie zdania opisujące czynności dnia codziennego i sytuacje bieżące.</li> <li>Odpowiednio stopniuje proste przymiotniki (np. <i>big - bigger, small - smallest</i>) i porównuje obiekty/zwierzęta.</li> <li>Poprawnie używa czasowników modalnych (<i>can / can't</i>) do wyrażania umiejętności oraz próśb.</li> </ul>                                           |
| <b>Rozumienie wypowiedzi ustnych</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wylapuje szczegółowe informacje z nagrania (np. imiona, wiek, ulubione potrawy, godziny, czynności wykonywane w danej chwili).</li> <li>Przyporządkowuje usłyszane wypowiedzi do odpowiednich osób lub ilustracji na arkuszu.</li> <li>Uzupełnia proste luki w tekście/notatce cyframi lub znanymi słowami na podstawie słuchanego tekstu.</li> </ul>                                                  |
| <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Odnajduje konkretne informacje w tekstach (np. godzina otwarcia zoo, cena dania w menu, nazwa ulubionego przedmiotu bohatera).</li> <li>Układa zdania/wydarzenia z przeczytanego tekstu w poprawnej kolejności chronologicznej.</li> <li>Łączy pytania z odpowiedziami w zadaniach dobierania na podstawie przeczytanego dialogu lub artykułu.</li> </ul>                                              |
| <b>Tworzenie wypowiedzi ustnych</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formułuje dłuższą, kilkuzdaniową wypowiedź na znany temat (np. opisuje, co robi w wolnym czasie lub co członkowie rodziny robią w danej chwili z użyciem <i>Present Continuous</i> i <i>Present Simple</i>).</li> <li>Stosuje spójniki <i>and, but, because</i> do budowania płynniejszych wypowiedzi.</li> <li>Dbą o poprawną wymowę poznanych słów oraz odpowiednią intonację w zdaniach.</li> </ul> |
| <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnych</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie redaguje krótki wpis na blogu, wiadomość e-mail lub opis (np. ulubionego zwierzęcia/sportowca), zawierając wszystkie wymagane w poleceniu informacje.</li> <li>Poprawnie używa czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> w tekście pisanym.</li> </ul>                                                                                                                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Łączy zdania za pomocą <i>and, but, because</i>, zachowując poprawność ortograficzną znanych słów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Reagowanie ustne</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie i sprawnie reaguje ustnie w scenkach z podręcznika <i>Together 5</i> (np. zakupy, rozmawianie o hobby, pytania o drogę w budynku).</li> <li>Zgadza się lub odrzuca propozycje z podaniem krótkiego powodu (e.g. <i>Sorry, I can't. I'm busy</i>).</li> <li>Wyraża swoje samopoczucie, uczucia i opisy sytuacji w rozmowie z kolegą lub nauczycielem.</li> </ul> |
| <b>Reagowanie pisemne</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Redaguje spójną, krótką odpowiedź na wiadomość od kolegi/koleżanki (np. pisze, co robi w tym momencie lub proponuje spotkanie w weekend).</li> <li>Składa prośby i udziela prostych informacji w pisemnych wpisach na forum klasowym.</li> <li>Poprawnie dobiera formy gramatyczne i czasy w zależności od treści otrzymanej wiadomości.</li> </ul>                          |
| <b>Przetwarzanie tekstu</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko streszcza prosty tekst anglojęzyczny po polsku lub prostymi zdaniami po angielsku.</li> <li>Przekazuje w języku angielskim proste informacje zawarte w polskim komunikacie/ogłoszeniu.</li> <li>Przekształca zdania wedle podanych wskazówek (np. zmiana liczby pojedynczej na mnogą, zmiana podmiotu z <i>I</i> na <i>He/She</i>).</li> </ul>                        |
| <b>Strategie, wiedza i postawy</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa</li> </ul>                                                                    |

### Ocena 5 - bardzo dobra

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował pełny zakres wymagań; samodzielnie, sprawnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje urozmaicone słownictwo i właściwe struktury, a sporadyczne błędy nie wpływają na zrozumienie

| Obszar                              | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawia błędy gramatyczne i ortograficzne w prostych zdaniach (np. brak końcówki -s w 3. osobie lp w <i>Present Simple</i> lub niewłaściwy operator <i>do/does/is/are</i>).</li> <li>Zna i świadomie stosuje różnicę między czynnościami rutynowymi (<i>Present Simple</i>) a wykonywanymi w tej chwili (<i>Present Continuous</i>).</li> </ul> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawidłowo buduje pytania i krótkie odpowiedzi we wszystkich poznanych strukturach.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Rozumienie wypowiedzi ustnych</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje intencje i emocje mówiącego (np. radość, niezadowolenie, prośbę, propozycję) w nagraniu.</li> <li>• Wskazuje błędy lub różnice między ilustracją a usłyszonym opisem ustnym.</li> <li>• Porównuje wypowiedzi dwóch osób w słuchanym nagraniu i wyciąga proste wnioski.</li> </ul>                                                     |
| <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgaduje znaczenie pojedynczych nieznanych słów na podstawie ilustracji i kontekstu zdania.</li> <li>• Analizuje tekst i koryguje zdania zawierające błędne informacje na podstawie przeczytanego materiału.</li> <li>• Odróżnia podstawowe opisy faktów od prostych opinii (e.g. <i>I have a dog.</i> / <i>It is the best pet.</i>).</li> </ul> |
| <b>Tworzenie wypowiedzi ustnych</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy płynną i spójną wypowiedź bez dłuższego przygotowania, używając bogatszego leksykonu z <i>Together 5</i>.</li> <li>• Wyraża swoje upodobania i proste opinie oraz krótko je uzasadnia (e.g. <i>I like lions because they are strong</i>).</li> <li>• Samodzielnie poprawia drobne pomyłki gramatyczne w trakcie wypowiedzi.</li> </ul>    |
| <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnych</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Píše bogate leksykalnie, spójne teksty z urozmaiconym użyciem przymiotników i przysłówków częstotliwości (<i>always, never, sometimes</i>).</li> <li>• Zauważa i koryguje własne błędy ortograficzne i gramatyczne przed oddaniem tekstu.</li> <li>• Zachowuje poprawny układ graficzny tekstu (nagłówek, wstęp, podpis).</li> </ul>             |
| <b>Reagowanie ustne</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spontanicznie reaguje w niespodziewanych sytuacjach w klasie lub podczas odgrywania ról.</li> <li>• Dostosowuje poziom formy wypowiedzi (zwroty grzecznościowe do nauczyciela vs. do kolegi).</li> <li>• Potrafi podtrzymać prostą rozmowę i skorygować własną wypowiedź w przypadku pomyłki.</li> </ul>                                         |
| <b>Reagowanie pisemne</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Precyzyjnie odpowiada na wszystkie kwestie poruszone w wiadomości rozmówcy.</li> <li>• Wyraża swoje zdanie i krótko je uzasadnia w komentarzu na blogu/forum.</li> <li>• Samodzielnie koryguje błędy w swoich pisemnych reakcjach przed ich przesłaniem.</li> </ul>                                                                              |
| <b>Przetwarzanie tekstu</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selekcjonuje najważniejsze informacje z tekstu i odrzuca szczegóły, tworząc zwięzłą informację.</li> <li>• Wyjaśnia koledze/koleżance w prosty sposób nieznane pojęcie lub zwrot z przeczytanego tekstu.</li> <li>• Dokonuje poprawnego tłumaczenia i parafrazy prostych zdań bez utraty ich oryginalnego sensu.</li> </ul>                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategie, wiedza i postawy</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa</li> </ul> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Ocena 6 - celująca

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował pełny zakres wymagań na poziomie bardzo wysokim; działa swobodnie, płynnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki w typowych i bardziej złożonych zadaniach

| Obszar                                 | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Twórczo i bezbłędnie stosuje poznane środki językowe.</li> <li>• Łączy zdania prostymi spójnikami, budując urozmaicone pod względem leksykalnym wypowiedzi.</li> <li>• Wykazuje się bardzo dobrą ortografią oraz prawidłową akcentacją i intonacją.</li> </ul>                                                                                                     |
| <b>Rozumienie wypowiedzi ustnych</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bez trudu rozumie nagrania w lekko przyspieszonym tempie z elementami nieznanego słownictwa, trafnie domyślając się znaczenia z kontekstu.</li> <li>• Krótko streszcza po polsku lub angielsku treść wysłuchanej historyjki/nagrania.</li> <li>• Natychmiastowo wykonuje zadanie lub podejmuje reakcję na podstawie usłyszanego złożonego komunikatu.</li> </ul>   |
| <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Płynnie czyta i rozumie dłuższe teksty.</li> <li>• Potrafi krótko podsumować przeczytany tekst własnymi słowami.</li> <li>• Wykorzystuje informacje z przeczytanego tekstu do rozwiązania problemu lub wykonania własnego projektu.</li> </ul>                                                                                                                     |
| <b>Tworzenie wypowiedzi ustnych</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy rozbudowane, bogate i całkowicie samodzielne wypowiedzi ustne na dowolny temat z programu klasy 5.</li> <li>• Płynnie łączy opis czynności rutynowych z opisywaniem chwil obecnych oraz umiejętności (<i>Present Simple, Continuous, can</i>).</li> <li>• Wypowiada się bardzo naturalnie, z ładnym akcentem i wysoką sprawnością komunikacyjną.</li> </ul> |
| <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnych</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy rozbudowane, pomysłowe i w pełni samodzielne teksty pisemne (np. krótką opowieść, bogaty wpis na bloga).</li> <li>• Swobodnie wplata nowe słownictwo przyswojone samodzielnie poza lekcjami.</li> </ul>                                                                                                                                                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisze bezbłędnie pod względem gramatycznym i ortograficznym w zakresie materiału klasy 5.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Reagowanie ustne</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Płynnie i twórczo reaguje w trudniejszych oraz nietypowych sytuacjach komunikacyjnych.</li> <li>• Swobodnie improwizuje podczas odgrywania scenek i dialogów.</li> <li>• Używa naturalnych zwrotów i reaguje, wykazując wysoki poziom płynności językowej.</li> </ul>                                                                                                      |
| <b>Reagowanie pisemne</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy dojrzałe, pomysłowe i w pełni poprawne reakcje pisemne w zróżnicowanych kontekstach.</li> <li>• Stosuje naturalne zwroty używane w angielskiej komunikacji internetowej rówieśników.</li> <li>• Reaguje pisemnie z dużą swobodą i bogactwem językowym.</li> </ul>                                                                                                   |
| <b>Przetwarzanie tekstu</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie przekłada krótkie wypowiedzi ustne lub pisemne między językiem polskim i angielskim.</li> <li>• Tworzy całkowicie nowy tekst (np. plakat, zaproszenie) na podstawie zebranych informacji z dwóch różnych prostych źródeł.</li> <li>• Przetwarza teksty szybko, precyzyjnie i z zachowaniem bardzo wysokiej poprawności językowej.</li> </ul>                      |
| <b>Strategie, wiedza i postawy</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa</li> </ul> |