

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO – KLASA VII

rok szkolny 2026/2027

Nauczyciel: Anita Morawska-Wasielak

Obszar	Ocena 2 – dopuszczający	Ocena 3 – dostateczny	Ocena 4 – dobry	Ocena 5 – bardzo dobry	Ocena 6 – celujący
1. Środki językowe – słownictwo	rozpoznaje i podaje pojedyncze słowa z poznanych tematów	nazywa podstawowe osoby, przedmioty, czynności i miejsca; dobiera słowa do ilustracji	stosuje poznane słownictwo w prostych zdaniach i ćwiczeniach	dobiera i łączy słownictwo w krótkich wypowiedziach; opisuje osoby, rzeczy i sytuacje	samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi, trafnie dobierając słownictwo i wykorzystując je w nowych, prostych sytuacjach
2. Gramatyka	rozpoznaje wybrane wzorce; uzupełnia bardzo proste przykłady z pomocą	odtwarza i stosuje podstawowe wzorce: szyk zdania, pytania, zaimki osobowe, odmianę podstawowych czasowników, haben/sein, rodzajniki i przeczenie	poprawnie stosuje poznane struktury w typowych ćwiczeniach i prostych zdaniach	stosuje struktury w samodzielnych wypowiedziach; przekształca zdania według wzoru	dobiera i poprawnie stosuje poznane struktury w nowych prostych sytuacjach komunikacyjnych; samodzielnie poprawia większość błędów
3. Rozumienie ze słuchu	rozpoznaje pojedyncze słowa i zwroty wypowiedziane wyraźnie	wskazuje główną informację i wybiera właściwą odpowiedź w bardzo prostym nagraniu	określa główny sens krótkiej wypowiedzi i wyszukuje podstawowe informacje szczegółowe	porównuje informacje z nagrania z podanymi odpowiedziami i wyciąga proste wnioski	selekcjonuje informacje z krótkiego nagrania i wykorzystuje je do wykonania zadania
4. Rozumienie tekstu pisanego	rozpoznaje znane wyrazy i zwroty	wyszukuje podstawowe informacje w bardzo krótkim tekście	określa główną myśl i wyszukuje informacje szczegółowe	porządkuje informacje i łączy je z właściwymi osobami, miejscami lub wydarzeniami	przetwarza informacje z krótkiego tekstu i wykorzystuje je do wykonania nowego zadania
5. Mówienie – tworzenie wypowiedzi	powtarza pojedyncze słowa i krótkie zwroty; odpowiada na pytania według wzoru	udziela krótkich odpowiedzi o sobie, rodzinie, szkole i zainteresowaniach	tworzy krótką, zrozumiałą wypowiedź na poznany temat, wykorzystując poznane struktury	samodzielnie opisuje osobę, plan dnia, szkołę, rodzinę lub	tworzy spójną krótką wypowiedź, dobiera środki językowe do sytuacji i w razie potrzeby

				zainteresowania w kilku zdaniach	samodzielnie koryguje wypowiedź
6. Reagowanie językowe	rozpoznaje podstawowe zwroty i reaguje pojedynczym słowem	stosuje podstawowe zwroty: wita się, żegna, przedstawia, pyta o dane i odpowiada	reaguje adekwatnie w typowych sytuacjach: pyta o zainteresowania, szkołę, rodzinę, cenę lub zamawia posiłek	prowadzi krótką rozmowę według scenariusza i dobiera właściwe zwroty do sytuacji	samodzielnie uczestniczy w krótkiej rozmowie, reaguje adekwatnie i stosuje poznane strategie komunikacyjne
7. Pisanie	przepisuje i uzupełnia pojedyncze wyrazy lub krótkie zdania	tworzy krótkie zdania według wzoru; zapisuje podstawowe informacje o sobie	pisze krótką wiadomość lub prosty opis, zachowując podstawowy szyk zdania	tworzy spójny krótki tekst na poznany temat i łączy zdania prostymi spójnikami	samodzielnie tworzy funkcjonalny tekst, dostosowując treść do celu i odbiorcy
8. Wymowa i zapis	odczytuje znane słowa z pomocą	wymawia podstawowe słowa i zwroty w sposób umożliwiający zrozumienie	stosuje podstawowe zasady wymowy i zapisuje poznane wyrazy z nielicznymi błędami	poprawnie akcentuje i wymawia większość poznanych wyrazów; samodzielnie poprawia zapis	świadomie stosuje poznane zasady wymowy i ortografii oraz koryguje własne błędy
9. Przetwarzanie informacji	dopasowuje obrazek do pojedynczej informacji	przepisuje lub wskazuje informację z tabeli, ilustracji lub prostego tekstu	przekazuje podstawową informację z tekstu, ilustracji lub nagrania	przekształca prostą informację, np. z tabeli w zdanie lub z tekstu w odpowiedź	samodzielnie przekształca informacje między prostymi formami przekazu i zachowuje ich sens
10. Wiedza o krajach niemieckojęzycznych i kompetencja międzykulturowa	rozpoznaje podstawowe symbole, nazwy krajów i wybrane elementy kultury	wskazuje podstawowe informacje o krajach niemieckojęzycznych	opisuje wybrane zwyczaje, miejsca lub elementy życia codziennego	porównuje wybrane elementy kultury niemieckojęzycznej i polskiej	wyjaśnia proste podobieństwa i różnice kulturowe oraz wykorzystuje je w zadaniu komunikacyjnym
11. Samodzielna praca i strategie uczenia się	wykonuje zadanie z pomocą nauczyciela i korzysta z podanego wzoru	korzysta ze słowniczka, notatek i podanych materiałów	samodzielnie wyszukuje znaczenie znanych słów i poprawia proste błędy	stosuje strategie zapamiętywania, domyśla się znaczenia z kontekstu i monitoruje własne postępy	dobiera skuteczną strategię do zadania, dokonuje samooceny i samodzielnie planuje utrwalanie materiału
12. Współpraca i praca projektowa	uczestniczy w pracy pary lub grupy po przydzieleniu zadania	wykonuje swoją część prostego zadania i stosuje podstawowe zwroty	współpracuje przy krótkim dialogu, projekcie lub prezentacji	dzieli się zadaniami, uzgadnia rozwiązania i przedstawia efekt pracy	współtworzy projekt, proponuje rozwiązania, uzasadnia wybór i dokonuje krótkiej oceny efektu pracy

