

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO – KLASA VIII

rok szkolny 2026/2027

Nauczyciel: Anita Morawska-Wasielak

Obszar	2 – dopuszczający	3 – dostateczny	4 – dobry	5 – bardzo dobry	6 – celujący
1. Słownictwo	rozpoznaje i podaje podstawowe słowa z poznanych tematów; uzupełnia luki z pomocą	nazywa osoby, przedmioty, miejsca i czynności; dobiera słownictwo do ilustracji i prostego kontekstu	stosuje poznane słownictwo w zdaniach i typowych zadaniach komunikacyjnych	opisuje sytuacje, osoby i miejsca, dobierając właściwe słownictwo; łączy wyrazy w spójne wypowiedzi	samodzielnie dobiera i stosuje słownictwo w nowych prostych sytuacjach; precyzuje znaczenie i parafrazuje znane treści
2. Gramatyka	rozpoznaje podstawowe konstrukcje i uzupełnia zdania według wzoru	stosuje poznane odmiany czasowników, szyk zdania, pytania, przeczenia, zaimki, rodzajniki i podstawowe przyimki	poprawnie stosuje poznane struktury w ćwiczeniach i krótkich wypowiedziach	przekształca zdania, łączy wypowiedzi i stosuje struktury odpowiednio do sytuacji	samodzielnie dobiera i poprawnie stosuje poznane struktury w nowych zadaniach; wykrywa i poprawia własne błędy
3. Rozumienie ze słuchu	rozpoznaje znane słowa i zwroty w krótkiej wypowiedzi	wskazuje główny temat i wyszukuje podstawowe informacje	określa główny sens i wyszukuje informacje szczegółowe	porządkuje informacje z nagrania i wyciąga proste wnioski	selekcjonuje informacje, łączy je z innymi danymi i wykorzystuje do samodzielnego wykonania zadania
4. Czytanie ze zrozumieniem	rozpoznaje znane słowa i wyszukuje pojedyncze informacje	wskazuje temat i podstawowe informacje w krótkim tekście	określa główną myśl i wyszukuje szczegóły	porównuje informacje z tekstu, porządkuje je i wyciąga proste wnioski	przetwarza informacje z tekstu, określa intencję autora w prostych tekstach i wykorzystuje informacje w nowym zadaniu
5. Mówienie	powtarza zwroty i odpowiada na proste pytania według wzoru	udziela krótkich informacji o sobie, rodzinie, szkole, czasie wolnym, zdrowiu lub podróżach	tworzy krótką, zrozumiałą wypowiedź na poznany temat	samodzielnie opisuje osoby, miejsca, wydarzenia i plany, łącząc kilka zdań	tworzy spójną wypowiedź, dobiera środki językowe do celu i odbiorcy oraz reaguje na pytania i komentarze

6. Reagowanie językowe	rozpoznaje podstawowe zwroty i reaguje pojedynczym słowem lub krótką frazą	stosuje zwroty potrzebne do powitania, pytania o informacje, wyrażania opinii i podstawowych potrzeb	reaguje adekwatnie w typowych sytuacjach, np. u lekarza, w sklepie, na dworcu lub podczas planowania wyjazdu	prowodzi krótką rozmowę, zadaje pytania i dobiera właściwe reakcje do sytuacji	samodzielnie prowadzi krótką interakcję, podtrzymuje rozmowę i stosuje strategie kompensacyjne
7. Pisanie	przepisuje, uzupełnia lub tworzy pojedyncze zdania według wzoru	pisze krótką wiadomość, opis lub odpowiedź na pytania	tworzy krótki spójny tekst na poznany temat, zachowując podstawowy szyk zdania	łączy zdania spójnikami, rozwija informacje i dostosowuje tekst do celu	samodzielnie tworzy funkcjonalny tekst, dobiera formę do odbiorcy i koryguje najważniejsze błędy
8. Wymowa i ortografia	odczytuje znane słowa i zwroty z pomocą	wymawia poznane słowa w sposób umożliwiający zrozumienie i zapisuje podstawowe wyrazy	stosuje podstawowe zasady wymowy, akcentu i pisowni	poprawnie wymawia większość poznanych struktur i samodzielnie poprawia zapis	świadomie stosuje zasady wymowy i ortografii oraz monitoruje poprawność własnej wypowiedzi
9. Przetwarzanie informacji	wskazuje informację na ilustracji, w tabeli lub krótkim tekście	przekazuje podstawową informację z prostego tekstu, nagrania lub grafiki	przekazuje informacje z jednego źródła w formie krótkiej wypowiedzi	przekształca informacje, np. z tabeli w opis lub z tekstu w odpowiedzi	samodzielnie przetwarza informacje między różnymi formami przekazu, zachowując ich sens
10. Kompetencja międzykulturowa	rozpoznaje podstawowe nazwy krajów, symbole i elementy kultury DACHL	wskazuje podstawowe informacje o życiu codziennym w krajach niemieckojęzycznych	opisuje wybrane zwyczaje, miejsca i zachowania	porównuje wybrane elementy kultury niemieckojęzycznej i polskiej	wyjaśnia proste różnice i podobieństwa kulturowe oraz uwzględnia je w sytuacjach komunikacyjnych
11. Strategie uczenia się	wykonuje zadania według wzoru i korzysta z pomocy nauczyciela	korzysta ze słownika, notatek i podanych materiałów	samodzielnie wyszukuje znaczenie słów i poprawia proste błędy	stosuje strategie zapamiętywania, domyśla się znaczenia z kontekstu i dokonuje samooceny	dobiera strategię do zadania, ocenia skuteczność własnej pracy i samodzielnie planuje utrwalanie materiału
12. Praca projektowa i współpraca	wykonuje przydzielone zadanie z pomocą	realizuje swoją część prostego projektu	współpracuje przy dialogu, prezentacji lub projekcie i przedstawia efekt pracy	dzieli zadania, uzgadnia rozwiązania i prezentuje wspólny rezultat	proponuje rozwiązania, uzasadnia wybór, współtworzy projekt i ocenia jego efekt

