

Wymagania edukacyjne z zajęć praktyczno- technicznych klasa IV

Ocena		
celująca	uczeń wykazuje wysoką samodzielność, kreatywność i inicjatywę w rozwiązywaniu problemów technicznych. Uczeń: • realizuje rozszerzone lub autorskie projekty techniczne, • poszukuje alternatywnych rozwiązań i technologii wykonania, • aktywnie wspiera innych uczniów (tutoring rówieśniczy), • prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy lub szkoły, • promuje bezpieczne zachowania w pracowni i w ruchu drogowym, • podejmuje działania wykraczające poza program nauczania (np. udział w konkursach o tematyce technicznej, BRD lub innych inicjatywach technicznych).	
Bardzo dobra	uczeń planuje działania i uzasadnia podejmowane decyzje techniczne. Uczeń: • samodzielnie realizuje projekty techniczne, • proponuje usprawnienia rozwiązań konstrukcyjnych lub materiałowych, • komunikuje swoje pomysły i argumentuje wybór rozwiązań, • wykazuje inicjatywę w pracy zespołowej, • dba o estetykę i funkcjonalność wytworów, • świadomie podejmuje decyzje dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym, • uwzględnia aspekty środowiskowe i ekonomiczne w swoich działaniach.	
dobra	uczeń samodzielnie planuje i wykonuje zadania praktyczne oraz dobiera materiały i narzędzia do realizacji projektu. Uczeń: • planuje kolejność czynności i organizuje swoją pracę, • poprawnie dobiera narzędzia i techniki obróbki materiałów, • korzysta z instrukcji i schematów, • analizuje efekty swojej pracy i wprowadza poprawki, • przestrzega zasad bezpieczeństwa bez stałego nadzoru, • potrafi wyjaśnić wybrane sytuacje komunikacyjne w ruchu drogowym, • racjonalnie gospodaruje materiałami.	
dostateczna	uczeń realizuje proste zadania techniczne według instrukcji oraz stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa pracy i ruchu drogowego.	

	Uczeń: • samodzielnie wykonuje proste zadania techniczne, • rozróżnia podstawowe materiały i zna ich najważniejsze właściwości, • czyta proste schematy i rysunki techniczne, • utrzymuje porządek na stanowisku pracy, • współpracuje z innymi uczniami, • stosuje podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się jako pieszy, rowerzysta i użytkownik UTO, • podejmuje próby ponownego wykorzystania materiałów.	
dopuszczająca	uczeń wykonuje proste działania przy znacznym wsparciu nauczyciela, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i potrafi przygotować stanowisko pracy. Uczeń: • z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe materiały, narzędzia oraz wybrane znaki bezpieczeństwa i znaki drogowe, • wykonuje nieskomplikowane czynności techniczne według instrukcji, • przestrzega podstawowych zasad BHP oraz zasad bezpiecznego poruszania się pod nadzorem nauczyciela, • podejmuje próby współpracy w zespole, • wykazuje podstawową świadomość potrzeby oszczędnego korzystania z materiałów.	

Iwona Malchrzycka