

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZDŃSTWIE DLA KLASY 8

Ocena śródroczna/ roczna	Uczeń:
2- dopuszczający zapamiętanie	- Wyjaśnia pojęcie społeczeństwa, wymienia role społeczne i podaje przykłady potrzeb człowieka oraz norm społecznych. Wymienia także podstawowe funkcje szkoły i prawa ucznia oraz tłumaczy, czym jest budżet i gospodarstwo domowe. - Podaje przykładowe prawa człowieka, wylicza kategorie praw, wskazuje przykłady ich łamania oraz podaje instytucje, do których można zgłosić się o pomoc (np. w przypadku przemocy). - Wymienia rodzaje samorządów, podaje nazwy własnej gminy, powiatu i województwa oraz wymienia podstawowe organy władzy samorządowej. - Wymienia i opisuje symbole RP, wymienia główne rodzaje władzy państwowej oraz określa organy pełniące władzę ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą w Polsce. - Rozwija skróty ONZ i NATO, podaje datę wejścia Polski do UE oraz odczytuje z mapy państwa członkowskie tych organizacji.
3-dostateczny zrozumienie	- Wskazuje różnice między potrzebami naturalnymi a społecznymi, opisuje strukturę budżetu domowego oraz wymienia główne zasady współpracy w grupie i podaje przykłady postaw wobec konfliktów. - Określa funkcje praw człowieka, wymienia rodzaje cyberprzemocy, tłumaczy sformułowania preambuły Powszechnej deklaracji praw człowieka oraz wyjaśnia zasady odpowiedzialności prawnej nieletnich. - Opisuje funkcjonowanie samorządu terytorialnego, odróżnia organy uchwałodawcze od wykonawczych gminy oraz wyjaśnia, czym jest Biuletyn Informacji Publicznej. - Wylicza zasady ustroju zawarte w Konstytucji RP, wyjaśnia, czym jest państwo prawa, określa różnicę między tożsamością narodową a europejską oraz rozróżnia funkcje wewnętrzne i zewnętrzne państwa. - Wymienia główne przyczyny integracji europejskiej, wylicza najważniejsze organy UE oraz tłumaczy cele misji pokojowych ONZ i działania ambasadora lub konsula.

4-dobry zastosowanie	• Omawia sposoby rozwiązywania konfliktów (negocjacje, mediacje), charakteryzuje instytucje życia szkolnego oraz tłumaczy podstawowe zasady ekonomii kierujące budżetem gospodarstwa domowego i proponuje, jak uzyskać nadwyżkę. • Wyjaśnia przyczyny łamania praw człowieka, omawia genezę Konwencji o prawach dziecka, charakteryzuje kompetencje straży miejskiej i policji oraz proponuje reakcje na przemoc. • Omawia zadania poszczególnych organów władzy samorządowej, omawia zasady etycznego postępowania urzędników oraz przedstawia sposób uchwalania budżetu obywatelskiego. • Charakteryzuje kompetencje Sejmu, Senatu, Prezydenta RP i Rady Ministrów, omawia funkcje partii politycznych oraz wyjaśnia zasadę trójpodziału władzy. • Charakteryzuje zjawiska globalizacji i ocieplania klimatu, wymienia uprawnienia głównych organów UE oraz omawia znaczenie współpracy międzynarodowej dla pokoju na świecie.
5-bardzo dobry analiza	• Wskazuje zależności pomiędzy zaspokajaniem potrzeb a rozwojem, porównuje cechy różnych typów rodzin, rozpoznaje przypadki nieprawidłowego funkcjonowania rodziny i redaguje reklamację konsumencką. • Uzasadnia potrzebę istnienia międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka, charakteryzuje zjawisko uzależnienia od internetu oraz tłumaczy różnice między generacjami praw człowieka. • Uzasadnia konieczność angażowania się mieszkańców w życie gminy, analizuje zawartość Biuletynu Informacji Publicznej oraz wykazuje, że zasady samorządu funkcjonują w codziennym życiu jego miasta/gminy. • Porównuje role Sejmu i Senatu w procesie ustawodawczym, analizuje różnice między ustrojami (demokracja, totalitaryzm, autorytaryzm) oraz formułuje argumenty dotyczące ważności wolnych mediów. • Wskazuje wady i zalety integracji europejskiej, omawia skutki globalizacji, ocenia rolę organizacji międzynarodowych na arenie światowej oraz uzasadnia konieczność udzielania pomocy humanitarnej.
6 – celujący tworzenie i ewaluacja	• Przygotowuje poradnik unikania konfliktów, omawia zależności między zaspokajaniem potrzeb a samorealizacją i przeprowadza/prezentuje wyniki ankiet badających wartości w rodzinie. • Przyjmuje rolę lidera w projektach dotyczących ochrony praw człowieka lub bezpieczeństwa w sieci, przygotowuje poradnik bezpiecznego korzystania z internetu i wykazuje, że godność jest podstawą systemów moralnych.

	• Redaguje petycję do władz, gromadzi i wyciąga wnioski z funkcjonowania budżetów obywatelskich w Polsce oraz przygotowuje wyczerpujące prezentacje o dziejach i zasłużonych postaciach swojego regionu. • Jako lider bierze aktywny udział w ćwiczeniach (np. przygotowywania reform jako minister), ocenia stan demokracji w państwie oraz charakteryzuje polską scenę polityczną. • Opracowuje reportaże (np. o zmianach klimatu), organizuje głosowania i debaty nad koncepcjami rozwoju UE, przedstawia kompleksowe rozwiązania problemów globalnych oraz ocenia proces integracji Polski z UE.
--	--

Opracowała: Katarzyna Jędrzejak